



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN  
MEHEDINȚI



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

---

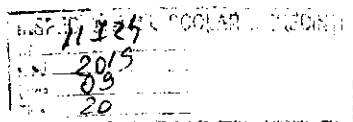
# RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI MEHEDINȚEAN

---

## ANUL ȘCOLAR 2018-2019



2019



## CUPRINS

### Contents

I. DOMENIUL MANAGEMENT.....	3
MANAGEMENT INSTITUȚIONAL.....	3
MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE .....	11
REȚEAUA ȘCOLARĂ.....	12
DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE .....	14
ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ .....	17
PROIECTE EDUCAȚIONALE.....	20
MINORITĂȚI.....	24
RAPORT PROGRAM „ȘCOALĂ DUPĂ ȘCOALĂ”, AN ȘCOLAR 2018-2019 .....	26
RAPORTUL ACTIVITĂȚII DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PARTICULAR ȘI ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE 2018 – 2019 .....	27
II. DOMENIUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ .....	33
EDUCAȚIE TIMPURIE .....	33
INVATAMANT PRIMAR.....	40
LIMBA ȘI LITERATURA ROMANA, LIMBI CLASICE ȘI NEOGREACA .....	42
LIMBI MODERNE.....	49
MATEMATICĂ.....	56
FIZICA-CHIMIE-BIOLOGIE .....	61
INFORMATICA ȘI EDUCAȚIE TEHNOLOGICA .....	69
RELIGIE ȘI INVATAMANT SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT .....	72
GEOGRAFIE.....	80
ARTE ȘI EDUCAȚIE FIZICA.....	85
INVATAMANT PROFESIONAL ȘI TEHNIC .....	91
ISTORIE, ȘTIINȚE SOCIO-UMANE.....	97
III. EXAMENE NAȚIONALE .....	101
IV. C.J.R.A.E. MEHEDINȚI .....	110
V. CASA CORPULUI DIDACTIC MEHEDINȚI.....	112
VI. PALATUL COPIILOR.....	122
VII. DOMENIUL ECONOMIC ȘI ADMINISTRATIV.....	131

## RAPORT DE ACTIVITATE I.S.J. MEHEDINȚI - AN ȘCOLAR 2018-2019 -

### I. DOMENIUL MANAGEMENT

#### MANAGEMENT INSTITUȚIONAL

Domeniul Management și-a desfășurat activitatea în conformitate cu Programul managerial al Inspectoratului Școlar Mehedinți ale cărui obiective generale au fost:

- Cunoașterea și respectarea legislației;
- Asigurarea calității educației, din perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaștere;
- Fundamentarea ofertei educaționale pe baza nevoilor dezvoltării personale și comunitare;
- Asigurarea egalității șanselor și creșterea ratei de participare la educație;
- Creșterea calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a serviciilor educaționale;
- Participarea la reforma sistemelor de conducere și de administrare autonomă într-un mediu descentralizat;
- Utilizarea eficientă, la nivelul standardelor naționale, a resurselor umane, materiale și financiare;
- Armonizarea strategică privind crearea spațiului comun al educației europene;
- Asigurarea cadrului logistic optim pentru acțiunile curriculare și extracurriculare;
- Revitalizarea învățământului în mediul rural;
- Asigurarea unui management instituțional eficient;

#### 1.1 Stabilirea obiectivelor activității compartimentului

Asigurarea calității în educație și formarea profesională sunt prioritățile învățământului românesc. Un sistem național al calității se bazează pe o evaluare în baza unor standarde naționale recunoscute care să certifice capacitatea școlii de a funcționa ca o structură eficientă și echitabilă pentru toate categoriile de elevi, a cadrelor didactice, de a realiza activități performante.

Obiectivele menționate în planurile manageriale anuale/semestriale ale compartimentului „Management” au fost validate de Consiliul de Administrație al I.S.J. și au fost aduse la cunoștință tuturor membrilor compartimentului, fiind asumate de aceștia. Documentele manageriale ale inspectorilor școlari sunt anexe ale planurilor manageriale respective. Există programe de verificare a activității personalului din subordine: graficele de monitorizare și control ale inspectorilor de specialitate, rapoartele scrise, informațiile privind inspecțiile realizate (generale, tematice, speciale/de specialitate), tematica ședințelor operative, tematica și obiectivele activităților de control tematic lunar.

#### 1.2 Stabilirea metodelor și procedurilor de coordonare a activităților compartimentului

Pentru realizarea obiectivelor au fost elaborate și aplicate metode și proceduri în concordanță cu principiile unui management eficient, care au fost cunoscute și în final aplicate de membrii compartimentului.

Au fost adoptate măsurile necesare în vederea elaborării și dezvoltării sistemelor de control managerial, inclusiv a procedurilor formalizate pe activități. Obiectivele, activitățile, responsabilitățile și termenii cuprinse în documentele manageriale au stat la baza unor programe de dezvoltare a sistemelor de control managerial. Acesta s-a manifestat prin raportări periodice, informări prezentate în C.A., ședințele cu directorii unităților școlare etc.

S-au identificat și stabilit obiectivele activității compartimentului în conformitate cu politica M.E.N. în domeniul curriculum-ului și managementului educațional, cu principiile de bază ale inspecției școlare.

A fost elaborat și implementat un sistem de control intern managerial, au fost adoptate proceduri standardizate pe activități și compartimente.

A fost elaborat, la nivelul compartimentului, Registrul Riscurilor, parte integrantă a registrului riscurilor aprobat la nivel de inspectorat.

### **1.3 Întocmirea listei de priorități**

Tematica compartimentului vizează o problemă largă, cu accent pe optimizarea activității de îndrumare, monitorizare, control și inspecție școlară. Informațiile din baza de date a inspectoratului școlar sunt prelucrate în vederea fundamentării activității inspectorilor. Activitatea compartimentului a fost proiectată conform obiectivelor

stabilite, pe baza diagnozei și a prognozării rezultatelor. Lista activităților prioritare este realizată pe baza informațiilor obținute în mod operativ, fiind corelată cu obiectivele și grupurile țintă, prevăzându-se modalități optime de realizare și responsabilitățile concrete ale membrilor compartimentului.

### **1.4 Analizarea și stabilirea proiectului de buget al compartimentului**

Stabilirea resurselor financiare și realizarea listei de priorități a cheltuielilor s-a corelat cu proiectele finanțate, cu planul managerial al ISJ și au fost aprobate în CA. Au fost identificate obiectivele, acțiunile și proiectele de finanțare și s-a stabilit necesarul de resurse financiare printr-o listă de priorități la cheltuieli corespunzător proiectelor finanțate și planului managerial al compartimentului, parte integrantă a planului managerial elaborat la nivelul ISJ. Această listă de priorități la cheltuieli a fost aprobată în Consiliul de Administrație al ISJ în conformitate cu prevederile legale. S-a ținut cont în realizarea listei de priorități a cheltuielilor de importanța proiectelor finanțate. Aspectele menționate sunt cuprinse în strategia ISJ, în planul managerial/operational și au fost aprobate în Consiliul de Administrație, în conformitate cu prevederile legale.

### **1.5 Elaborarea programului managerial al compartimentului**

A fost elaborat planul managerial care a fost aprobat în ședința CA a ISJ din data de 26.11.2018, pe baza diagnozei și a analizei de nevoi, stabilind standardele și criteriile de performanță în vederea realizării obiectivelor propuse. Programul managerial este adecvat la strategia existentă și implementarea planului de acțiune. Au fost respectate standardele și criteriile de performanță în vederea realizării obiectivelor propuse, precum și indicatorii de realizare. Resursele necesare au fost stabilite în concordanță cu resursele comunității locale. În programul managerial al compartimentului sunt menționate modalitățile de corecție/actualizare a modalităților de monitorizare, evaluare și comunicare.

## **2. Organizarea activităților compartimentului**

### **2.1 Organizarea activităților compartimentului**

Au fost identificate obiectivele activității compartimentului, s-au stabilit punctele forte și slabe, oportunităților și riscurilor reieșite din analiza periodică a activității desfășurate la nivelul compartimentului, în vederea realizării strategiei de dezvoltare instituțională, pentru eficientizarea procesului educațional. S-a întocmit o listă de priorități pe baza informațiilor obținute în mod operativ, preconizându-se modalități optime de realizare și responsabilitățile fiecăruia în cadrul compartimentului. Obiectivele sunt stabilite pe termen lung, mediu și scurt, în funcție de planul managerial și de resurse, în raport cu exigențele la nivel național, cu specificul zonei geografice, cu luarea în considerare a dinamicilor de modernizare/schimbare la nivel instituțional. S-au solicitat rapoarte membrilor compartimentului, cu precizarea clară a tipului de informații și a termenului de predare. Realizarea analizei - diagnostic s-a făcut făcut prin recunoașterea oportunităților și riscurilor din activitățile anterioare, prin recunoașterea punctelor forte, oportunităților și riscurilor din activitățile anterioare, în cadrul ședințelor periodice de analiză a activității.

### **2.2 Repartizarea sarcinilor și responsabilităților compartimentului**

Au fost repartizate sarcinile și responsabilitățile membrilor compartimentului în conformitate cu fișele de post întocmite și actualizate anual. Monitorizarea îndeplinirii sarcinilor este realizată periodic prin analiza rapoartelor periodice de la inspectorii școlari, a rapoartelor de monitorizare a inspecției școlare, de la factorii responsabili sau prin control/discuții. Există programe de verificare a activității personalului din subordine - informări periodice, rapoarte lunare de activitate, programe de activitate săptămânale, note de control încheiate în urma inspecțiilor tematice, speciale/de specialitate, ședințe de analiză, informări prezentate în ședințele săptămânale sau CA. În elaborarea graficului inspecției școlare s-a avut în vedere repartizarea judicioasă a tipurilor de programe.

### ***Management Instituțional***

Premisa fundamentală este aceea că învățământul trebuie să joace un rol esențial în promovarea echității, a coeziunii sociale și a cetățeniei active. În acest context, stimularea creativității și a inovării, inclusiv a spiritului întreprinzător la toate nivelurile de educație și formare trebuie abordată ca o necesitate obiectivă impusă de tranziția către o economie și o societate bazată pe cunoaștere.

Strategia de dezvoltare a învățământului mehedințean, promovată de Inspectoratul Școlar Județean, se înscrie în reperele stabilite de Strategia MEN pentru dezvoltarea învățământului preuniversitar și a Programului de dezvoltare economico-socială a județului Mehedinți.

#### **Activități**

##### **- Programate:**

- evaluarea directorilor unităților școlare;
  - cerc pedagogic;
  - inspecție generală;
- consfăturile inspectorilor școlari – management instituțional;
- participare comisie mixtă Instituția Prefectului județului Mehedinți.
- consfătuiri județene - management instituțional;
- inspecții tematice;
  - verificare aspecte petiții inspecție generală;
  - comisie de lucru MEN - modificare metodologii concurs I.S.G./I.S.G.A./director C.C.D;

##### **- Realizate:**

- evaluarea directorilor unităților școlare;
- consfăturile inspectorilor școlari – management instituțional;
- participare comisie mixtă Instituția Prefectului județului Mehedinți.
- consfătuiri județene - management instituțional;
- 6 inspecții tematice;
- verificare aspecte petiții Școala Gimnazială Balta și Școala Gimnazială Balacita;
- inspecții tematice Liceul Teoretic „Traian Lalescu” Orșova, Școala Gimnazială Obârșia Cloșani, Școala Gimnazială Isverna;
  - inspecție școlară generală Școala Gimnazială „Petru Dumitriu” Orșova;
  - comisie de lucru Ministerul Educației Naționale.
  - inspecții tematice: Școala Gimnazială Bala, Școala Gimnazială Balta, Școala Gimnazială Șovarna;
    - cerc pedagogic – management instituțional: Școala Gimnazială Braniștea, Liceul Teoretic „Traian Lalescu” Orșova, Colegiul Pedagogic „Ștefan Odobleja” Drobeta Turnu Severin, Colegiul Tehnologic „Constantin Brâncoveanu” Baia de Aramă, Liceul Tehnologic „Matei Basarab” Strehaia;
    - inspecții tematice: Școala Gimnazială Bala, Școala Gimnazială Balta, Școala Gimnazială Șovarna, Școala Gimnazială Obârșia Cloșani; Școala Gimnazială „Alice Voinescu” Drobeta Turnu Severin, Liceul Teoretic „Traian Lalescu” Orșova
    - verificare aspecte petiție nr. 325/17.01.2019: Clubul Sportiv Școlar Orșova, Liceul Teoretic „Traian Lalescu” Orșova.

##### ***1) Evaluarea directorilor unităților școlare:***

Am realizat rapoartele justificative ale directorilor de la unitățile școlare din sectorul repartizat;

##### ***2) Consfăturile cadrelor didactice:***

Am participat la Consfătuirea națională a inspectorilor școlari – management instituțional- ce s-a desfășurat la Brașov în perioada 15 – 17 septembrie 2018.

##### ***3) Comisie mixtă Instituția Prefectului județului Mehedinți.***

Am participat în comisia mixtă nr. 232/31.08.2018, constituită prin Ordinul Prefectului, la verificarea

stadiului pregătirii unităților de învățământ preuniversitar din județul Mehedinți în vederea asigurării condițiilor optime deschiderii anului școlar 2018 -2019 . Activitatea s-a desfășurat în perioada 03- 07.09.2018.

#### **4) Alte activități:**

- am participat la deschiderea anului școlar 2018 – 2019 la Școala Gimnazială Isverna și Colegiul Tehnologic „Constantin Braâncoveanu” Baia de Aramă - 10 septembrie 2018;
- am constituit consiliul consultativ al inspectorului școlar pentru management instituțional și am desemnat responsabilii de cerc pedagogic;
- am participat la ședința cu directorii unităților de învățământ din data de 13 septembrie 2018 de la Colegiul Tehnic „Decebal” Drobeta Turnu Severin;

### **OCTOMBRIE 2018**

- 1) Consfăturile județene – management instituțional s-au desfășurat în data de 04.10.2018, ora 10:00, la Liceul Tehnologic „Decebal” din Drobeta Turnu Severin

#### **2) Inspecții tematice:**

##### **Tematica inspecției:**

##### **Unități școlare inspectate:**

- 17.10.2018 - Școala Gimnazială Obirșia Cloșani ;
- 23.10.2018 - Școala Gimnazială ”Alice Voinescu” Drobeta Turnu Severin;
- 24.10.2018 - Școala Gimnazială Șovarna;
- 24.10.2018 - Școala Gimnazială Bala;
- 26.10.2018 - Școala Gimnazială Balta;
- 26.10.2018 - Școala Gimnazială Isverna

- 3) S-au verificat aspectele din petițiile de la Școala Gimnazială Balta și Școala Gimnazială Bălăcița;

#### **4) Alte activități:**

Am participat la ședința cu directorii unităților de învățământ ce s-a desfășurat la Liceul Tehnologic “Decebal” din Drobeta Turnu Severin în data de 25 octombrie 2018, ora 12:00.

### **NOIEMBRIE 2018**

#### **1) Inspecții tematice:**

##### **Unități școlare inspectate:**

- 21.11.2018 – Liceul Teoretic „Traian Lalescu” Orșova ;
- 22.11.2018 - Școala Gimnazială Obirșia Cloșani;
- 23.11.2018 - Școala Gimnazială Isverna;

- 2) **Inspecție școlară generală** – Școala Gimnazială „Petru Dumitriu” Orșova – 20.11.2018.

- 3) **Comisie de lucru Ministerul Educației Naționale** - modificare metodologii concurs I.S.G./I.S.G.A./director C.C.D. – Ramnicu Vâlcea – 27.11 - 29.11.2018.

### **DECEMBRIE 2018**

#### **1) Inspecții tematice:**

##### **Unități școlare inspectate:**

- 10.12.2018 – Școala Gimnazială Balta ;
- 11.12.2018 - Școala Gimnazială Bala;
- 11.12.2018 - Școala Gimnazială Șovarna;

- 2) **cercuri pedagogice – management instituțional:**

- Școala Gimnazială Braniștea – 04.12.2018;
- Liceul Teoretic „Traian Lalescu” Orșova – 05.12.2018;
- Colegiul Pedagogic „Ștefan Odobleja” Drobeta Turnu Severin – 06.12.2018;
- Colegiul Tehnologic „Constantin Brâncoveanu” Baia de Aramă – 07.12.2018;
- Liceul Tehnologic „Matei Basarab” Strehăia – 07.12.2018

### 3) Alte activități:

Am participat la ședința cu directorii unităților de învățământ ce s-a desfășurat la Liceul Tehnologic “Decebal” din Drobeta Turnu Severin în data de 20 decembrie 2018, ora 10:00.

## IANUARIE 2019

### Activități:

#### 1) Inspecții tematice:

##### Unități școlare inspectate:

- Școala Gimnazială „Alice Voinescu” Drobeta Turnu Severin – 15.01.2019;
- Școala Gimnazială Obârșia Cloșani - 16.01.2019;
- Liceul Teoretic „Traian Lalescu” Orșova – 18.01.2019;
- Școala Gimnazială Isverna – 22.01.2019;
- Școala Gimnazială Balta – 23.01.2019;
- Școala Gimnazială Șovarna – 30.01.2019;
- Școala Gimnazială Bala – 30.01.2019

2) Verificare aspecte petiție nr. 325/17.01.2019: Clubul Sportiv Școlar Orșova, Liceul Teoretic „Traian Lalescu” Orșova -20.01.2019.

### 3) Alte activități:

Am participat la ședința cu directorii unităților de învățământ ce s-a desfășurat la Liceul Tehnologic “Decebal” din Drobeta Turnu Severin în data de 31 ianuarie 2019, ora 10:00.

## FEBRUARIE 2019

### Activități

**Programate:** - inspecții tematice;

- verificare aspecte petiții;

#### Realizate:

- inspecții tematice: Școala Gimnazială Isverna, Școala Gimnazială Bala, Școala Gimnazială Balta, Școala Gimnazială Șovarna, Școala Gimnazială Obârșia; Cloșani, Școala Gimnazială „Alice Voinescu” Drobeta Turnu Severin, Liceul Teoretic „Traian Lalescu” Orșova;
- verificare aspecte petiții nr. 522/28.01.2019 și nr. 531/28.01.2019, Școala Gimnazială

Grozești;

#### 1) Inspecții tematice:

##### Unități școlare inspectate:

- Școala Gimnazială „Alice Voinescu” Drobeta Turnu Severin – 18.02.2019;
- Școala Gimnazială Obârșia Cloșani - 20.02.2019;
- Liceul Teoretic „Traian Lalescu” Orșova – 19.02.2019
- Școala Gimnazială Isverna – 27.02.2019;
- Școala Gimnazială Balta – 26.02.2019;
- Școala Gimnazială Șovarna – 22.02.2019;
- Școala Gimnazială Bala – 22.02.2019;

2) Verificare aspecte petiții nr. 522/28.01.2019 și nr. 531/28.01.2019, Școala Gimnazială Grozești –

14.02.2019

**3) Alte activități:**

Am participat la ședința cu directorii unităților de învățământ ce s-a desfășurat la Liceul Tehnologic “Decebal” din Drobeta Turnu Severin în data de 28 februarie 2019, ora 10:00.

**MARTIE 2019****Activități****Programate:**

- monitorizare simulare examene naționale;
- verificare aspecte petiții;

**Realizate:**

- monitorizare simulare evaluare națională pentru elevii din clasa a VII-a și a VIII-a: Școala Gimnazială Isverna, Școala Gimnazială Bala, Școala Gimnazială Obârșia-Cloșani, Școala Gimnazială „Alice Voinescu” Drobeta Turnu Severin;
- monitorizare simulare bacalaureat Liceul Tehnologic „Matei Basarab” Strehaia;
- verificare aspecte petiții: nr. 2222/20.02.2019 Școala Gimnazială Bîlvănești și nr. 3053/18.03.2019 Școala Gimnazială Grozești;
- verificare aspecte memoriu M.E.N. nr. 15314/26.02.2019.

**1) Monitorizare simulare evaluare națională pentru elevii din clasa a VII-a și a VIII-a  
Unități de învățământ monitorizate:**

- Școala Gimnazială Bala – 11.03.2019;
- Școala Gimnazială Obârșia Cloșani - 11.03.2019;
- Școala Gimnazială Isverna – 12.03.2019;
- Școala Gimnazială „Alice Voinescu” Drobeta Turnu Severin – 12.03.2019;

**Monitorizare simulare bacalaureat:**

Perioada de desfășurare: 18.03 – 21.03.2019

**Unități de învățământ monitorizate: Liceul Tehnologic „Matei Basarab” Strehaia****2) Verificare aspecte petiții:**

- nr. 2222/20.02.2019 Școala Gimnazială Bîlvănești – 15.03.2019;
- nr. 3053/18.03.2019 Școala Gimnazială Grozești – 21.03.2019;
- verificare aspecte memoriu M.E.N. nr. 15314/26.02.2019 - Școala Gimnazială Grozești – 21.03.2019;

**3) Alte activități:**

A acțiune de control la Școala Gimnazială Grozești, în baza ordinului de serviciu nr. 3157/20.03.2019 – 21.03.2019.

Participare la ședința cu directorii unităților de învățământ ce s-a desfășurat la Colegiul Tehnic “Decebal” din Drobeta Turnu Severin în data de 28 martie 2019, ora 10:00.

Ședință C.L.D.P.S. – sediul I.S.J. Mehedinți, 28.03.2019, ora 14:00.

**APRILIE 2019****Activități****Programate:** -inspecții tematice;

- participare curs de formare Proiect strategic SIPOCA 17 .

**Realizate:****1) Inspecții tematice:****Unități școlare inspectate:**



- Școala Gimnazială „Alice Voinescu” Drobeta Turnu Severin – 02.04.2019;
- Școala Gimnazială Obârșia Cloșani - 03.04.2019;
- Liceul Teoretic „Traian Lalescu” Orșova – 04.04.2019
- Școala Gimnazială Isverna – 05.04.2019;
- Școala Gimnazială Balta – 09.04.2019;
- Școala Gimnazială Șovarna – 17.04.2019;
- Școala Gimnazială Bala – 17.04.2019.

**2) Participare curs de formare „Ciclul politicilor publice educaționale” Proiect strategic SIPOCA 17 - Sinaia: 10 – 12.04.2019.**

**3) Alte activități:**

Participare la ședința cu directorii unităților de învățământ ce s-a desfășurat la Colegiul Tehnic “Decebal” din Drobeta Turnu Severin în data de 18 aprilie 2019, ora 10:00.

**MAI 2019**

**Activități**

**Programate:**

- inspecție generală Școala Gimnazială Obârșia Cloșani; Clubul Sportiv Școlar Orșova;
- cerc pedagogic – management instituțional;
- monitorizare evaluare națională II, IV, VI;
- verificare aspecte petiții.

- Realizate:**
- 1) - coordonare inspecție generală Școala Gimnazială Obârșia Cloșani: 13.05 – 24.05.2019;
  - inspecție generală Clubul Sportiv Școlar Orșova – 21.05.2019;
  - 2) - cerc pedagogic – management educațional – Colegiul Tehnic „Decebal” Drobeta Turnu Severin – 17.05.2019;
  - 3) - monitorizare evaluare națională pentru elevii din clasa a II-a- Școala Gimnazială Isverna – 08.05.2019;
  - monitorizare evaluare națională pentru elevii din clasa a IV-a- Școala Gimnazială Balta – 23.05.2019;
  - 4) - verificare aspecte petiții Școala Gimnazială Grozești – 03.05.2019;

**Alte activități:**

Participare la ședința cu directorii unităților de învățământ ce s-a desfășurat la Colegiul Tehnic “Decebal” din Drobeta Turnu Severin în data de 16 mai 2019, ora 10:00.

Participare dezbateri viziune M.E.N. „Educația ne unește” cu directorii unităților de învățământ - Colegiul Tehnic “Decebal” din Drobeta Turnu Severin - 17 mai 2019, ora 10:00.

**IUNIE 2019**

**Activități**

- Programate:**
- inspecție generală Școala Gimnazială Obârșia Cloșani;
  - cerc pedagogic – proiecte educaționale și programe europene;
  - monitorizare bacalaureat 2019;
  - monitorizare EN 8 – 2019;
  - monitorizare examen de certificare competențe profesionale – nivel 5;

- Realizate:**
- 1) - inspecție generală Școala Gimnazială Obârșia Cloșani – realizare/ prezentare raport scris final;
  - 2) - cerc pedagogic – proiecte educaționale și programe europene – Școala Gimnazială „Dr.Al.M.Popescu” Ponoare – 03.06.2019;
  - 3) - monitorizare bacalaureat 2019 Liceul Tehnologic „Matei Basarab” Strehaia – 12.06.2019;
  - 4) - monitorizare EN8 2019 - Școala Gimnazială Isverna – 18.06.2019;

- monitorizare EN8 2019 - Școala Gimnazială Bala – 20.06.2019;  
5) - monitorizare examen de certificare competențe profesionale – nivel 5: Liceul Tehnologic „Lorin Sălăgean” Drobeta Turnu Severin – proba practică -26.06.2019 și Școala Postliceală Sanitară Drobeta Turnu Severin – proba practică – 28.06.2019.

**Alte activități:**

Participare la ședința cu directorii unităților de învățământ ce s-a desfășurat la Colegiul Tehnic “Decebal” din Drobeta Turnu Severin în data de 13 iunie 2019, ora 10:00.

**IULIE 2019**

**Activități**

**Programate:**

- Inspecții tematice;
- participare reuniune ERASMUS + - București – 16.07.2019;
- verificare aspecte petiții.

- Realizate:** 1) - președinte centru de evaluare bacalaureat 2019 – Colegiul Tehnic „Decebal” Drobeta Turnu Severin;  
2) - inspecție thematică

**Unități școlare inspectate:**

- Școala Gimnazială Isverna- 22.07.2019;
- Școala Gimnazială Balta – 26.07.2019.
- 3) - participare reuniune ERASMUS + - București – 16.07.2019;
- 4) - verificare aspecte petiție nr.7684/10.07.2019 - Școala Gimnazială Pătulele – 15.07.2019.

## MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

În vederea desfășurării în condiții optime a procesului educațional în anul școlar 2018-2019, conceperea și proiectarea activității la nivelul Inspectoratului Școlar al Județului Mehedinți și a unităților școlare subordonate/conexe, a avut în vedere următoarele aspecte cu caracter de orientare și fundamentare a managementului resurselor umane și financiare, a politicilor și programelor proprii:

- aplicarea corectă a legislației școlare la toate nivelurile;
- reconsiderarea managementului școlar din perspectiva descentralizării impuse de Legea educației (Legea 1/2011), a creșterii autonomiei Inspectoratului Școlar Județean Mehedinți și a unităților școlare, în contextul implementării în viitor a noului sistem descentralizare / de finanțare a învățământului preuniversitar de stat;
- asigurarea unui învățământ incluziv, a consilierii de specialitate pentru elevii cu nevoi speciale;
- implementarea corectă a Curriculumul național și a sistemului național de evaluare, asigurând respectarea acestora;
- creșterea calității în educație, inclusiv în mediul rural, pentru pregătirea în vederea integrării socio-profesionale optime a absolvenților;
- stimularea elevilor capabili de performanță;
- asigurarea, potrivit legii, a personalului didactic adecvat prin numirea, transferarea, eliberarea și evidența personalului didactic, de conducere, de îndrumare și control;
- fundamentarea planului de școlarizare și redimensionarea rețelei de învățământ; stabilirea cifrelor de școlarizare pe baza studiilor de prognoză cu consultarea unităților de învățământ, a autorităților locale și a agenților economici interesați;
- încurajarea și sprijinirea inițiativei în dezvoltarea unităților de învățământ, inclusiv prin proiecte de cooperare cu finanțare nerambursabilă;
- eficientizarea procesului educațional, din perspectiva importanței investiției în capitalul uman ca investiția cea mai profitabilă pe termen lung;
- asigurarea calității și a caracterului stimulativ-motivațional al inspecției școlare;
- eficientizarea procesului educațional printr-o monitorizare atentă a activității desfășurate în unitățile școlare și intervenția la timp și de calitate, pe baza diagnozei și a evaluării;

**Situația încadrării cu personal** la nivelul județului MH, în anul școlar 2018 – 2019, se prezintă astfel:

Personal din învățământul preuniversitar	2018-2019
Norme aprobate MEN 4011	3802,5

**Acoperirea cu personal didactic a diferitelor discipline:**

**Discipline/domenii deficitare în acoperirea cu personal didactic calificat**

1. Limba germană
2. Chimie
3. Fizică
4. Educatoare – în zone greu accesibile

**Discipline/domenii cu excedent de personal**

1. Limba și literatura română
2. Limba franceză
3. Istorie
4. Geografie

## REȚEAUA ȘCOLARĂ

### Prioritățile manageriale au vizat:

- sprijinirea accesului la studii pentru cei care au abandonat școala, prin oferirea posibilității de a urma cursurile la formele de învățământ seral și frecvență redusă;
- restructurarea rețelei școlare în funcție de indicii demografici și programele de dezvoltare la nivel local și regional, precum și adaptarea la piața muncii;
- reducerea învățământului gimnazial cu predare simultană și a claselor sub efectivul minim admis de lege;
- sprijinirea accesului la educație a elevilor proveniți din medii dezavantajate, în vederea prevenirii și combaterii marginalizării și a excluziunii sociale;
- facilitarea accesului tinerilor la programe de educație și formare profesională de tip „a doua șansă”;
- diversificarea ofertei de servicii educaționale prin asigurarea șanselor egale la educație pentru copiii cu cerințe educaționale speciale.

### Efective de elevi 2018-2019 învățământ de masă și particular

Număr total elevi	Nr. total preșcolari	Nr. elevi înv. primar	Nr. elevi înv. gimnazial	Nr. elevi înv. liceal	Nr. elevi învățământ profesional	A doua șansă	Nr. elevi înv. postliceal
36263	5655	10119	8100	9108	747	110	2424
Din care înv. particular 702	73	0	17	232	0	0	317

### Efective de elevi 2018-2019 special

Număr total elevi	Nr. total preșcolari	Nr. elevi înv. primar	Înv. primar la domiciliu	Înv. gimnazial	Înv. gimnazial la domiciliu	Înv. liceal	Înv. profesional	Stagii de practică
314	12	50	32	93	20	41	66	

Referitor la fundamentarea cifrei proiectului planului de școlarizare pentru anul școlar 2019-2020, precizăm că pentru cei 2128 de absolvenți prognozați a absolvi clasa a VIII -a în iunie 2019 și circa 130 de elevi din seriile anterioare s-au alocat 65 de clase de liceu și 15 clase învățământ profesional, distribuite astfel în învățământul liceal și profesional:

- **42,5 %** filieră teoretică - **34** clase
- **50 %** filieră tehnologică - **25** clase de liceu și **15** clase înv. profesional
- **7,5 %** filieră vocațională - **6** clase

Clasele de la **filiera tehnologică** au fost repartizate în conformitate cu procentele stabilite în documentele de proiectare strategică a nevoilor pieței muncii la nivel regional(PRAI) și local(PLAI), astfel:

- **11** clase **profil tehnic**;
- **9** clase **profil servicii**;
- **5** clase **profil resurse**;

S-au propus:

- **15** clase a IX-a pentru învățământul profesional/zi
- **3** clase a IX-a pentru învățământul cu **frecvență redusă**

- 8 clase a IX-a seral

- 25 clase de învățământ postliceal zi / seral și 4 clase de maiștri zi / seral pentru calificările: sanatate și asistența pedagogică, mecanică, energetică, construcții, instalații și lucrări publice, agricultură.

**Acțiuni întreprinse:**

- realizarea de întâlniri cu directorii unităților de învățământ din județ în cadrul cărora a fost **prelucrată Metodologia privind fundamentarea cifrei de școlarizare și stabilirea rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2019/2020;**

- propunerea spre aprobarea CA a componenței **Comisiei de fundamentare a cifrei de școlarizare și stabilirea rețelei unităților de învățământ preuniversitar** la nivelul ISJ Mehedinți;

- realizarea graficului întâlnirilor cu directorii unităților de învățământ din județ pentru preluarea propunerilor planului de școlarizare în perioada 15 – 30 dec. 2018

- centralizarea propunerilor și analizarea lor în cadrul consiliului de administrație al inspectoratului școlar;

- realizarea la nivelul ISJ Mehedinți a unui studiu de specialitate referitor la fundamentarea planului de școlarizare, din perspectiva argumentelor psihologice, sociologice și economice, în care au fost implicați profesorii consilieri din centrele și cabinetele de asistență psihopedagogică, autoritățile locale și Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social pentru Formarea Profesională;

- aprobarea proiectului planului de școlarizare de către CA al ISJ, avizarea lui de către C.L.D.P.S.F.P. și coordonatorul regional al CNDIPT, pentru învățământul profesional;

- înaintarea proiectului la MEN .

**REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ**

Unități de învățământ 2018– 2019		
Total	Cu personalitate juridică	Structuri
203	101	102
Unități de învățământ 2019– 2020		
Total	Cu personalitate juridică	Structuri
196	101	95

**REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL**

Unități de învățământ 2018– 2019		
Total	Cu personalitate juridică	Structuri
3	2	1

**REȚEAUA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT PRIVAT**

Unități de învățământ 2018– 2019		
Total	Cu personalitate juridică	Structuri
4	4	0

## DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE

Potrivit *Legii Educației Naționale*, **formarea continuă** a cadrelor didactice cuprinde **dezvoltarea profesională și evoluția în carieră**. Ministerul Educației Naționale stabilește obiectivele și coordonează formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar, evaluează, acreditează și finanțează programele de formare continuă.

Formele de perfecționare sunt prevăzute în *Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar*.

**Formarea continuă se realizează în principal prin:**

- programe și activități de perfecționare a pregătirii științifice, psihopedagogice și didactice;
- programe de formare în domeniile conducerii, îndrumării și evaluării conducerii;
- cursuri de pregătire și susținerea examenelor de obținere a gradelor didactice II și I;
- programe de conversie profesională;
- studii corespunzătoare unei specializări din alt domeniu de licență.

### OBIECTIVE GENERALE

1. Asigurarea condițiilor necesare participării cadrelor didactice la examenul național de definitivare în învățământ, facilitarea evoluției în cariera didactică prin obținerea gradelor didactice II și I și cuprinderea cadrelor didactice în programe de formare continuă;
2. Adaptarea ofertei de formare a Casei Corpului Didactic Mehedinți la nevoile de formare identificate, în scopul ameliorării/eliminării disfuncțiilor constatate în activitatea cadrelor didactice și a managerilor;
3. Evaluarea activităților de perfecționare organizate la nivelul unităților de învățământ și a impactului programelor de formare asupra activității personalului didactic implicat.

Potrivit *Legii Educației Naționale*, art. 242, **formarea continuă** a cadrelor didactice cuprinde **dezvoltarea profesională și evoluția în carieră**. Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului stabilește obiectivele și coordonează formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar, evaluează, acreditează și finanțează programele de formare continuă.

Formele de perfecționare sunt prevăzute în *Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar*. Formarea continuă se realizează în principal prin:

- programe și activități de perfecționare a pregătirii științifice, psihopedagogice și didactice;
- programe de formare în domeniile conducerii, îndrumării și evaluării conducerii;
- cursuri de pregătire și susținerea examenelor de obținere a gradelor didactice II și I;
- programe de conversie profesională;
- studii corespunzătoare unei specializări din alt domeniu de licență.

La nivel european se înregistrează o serie de **perspective și tendințe în domeniul sistemelor de educare/formare a cadrelor didactice:**

- Asigurarea unei dimensiuni europene a proceselor de formare a personalului didactic - formarea cadrelor didactice – componentă fundamentală a procesului de redefinire culturală a Europei contemporane;
- Dezvoltarea carierei didactice prin intermediul proceselor evolutive de: formare continuă / perfecționare / dezvoltare profesională;
- Formarea inițială și continuă – profesionalizarea carierei didactice; modelul profesionalizării carierei didactice - de la aptitudine la competență pedagogică;
- Orientarea sistemelor de formare către competența pedagogică și performanța educațională;
- Calitate și formare – standarde pentru pregătirea personalului didactic;
- Mobilitate și dezvoltare profesională - sistemul de credite profesionale transferabile;
- Induction Program / Mentorat / Pregătire practică – debut în cariera didactică;

- Dominantele curriculare ale programelor de formare – orientarea practică (practica pedagogică);
- Managementul sistemelor de formare a cadrelor didactice – de la abordarea sistemică la abordarea pe programe și proiecte;
- Acreditarea programelor de formare – furnizori de programe de formare – piața programelor de formare;
- De la instruirea asistată de calculator la formarea asistată de calculator sau formarea pentru utilizarea calculatorului;
- E-learning / Învățământul deschis la distanță – suport pentru sistemul de formare continuă a cadrelor didactice.

#### PERFEȚIONAREA PRIN GRADE DIDACTICE

În anul școlar 2018-2019 s-au înscris pentru susținerea definitivatului și gradelor didactice un număr de 232 cadre didactice, astfel:

- 114 cadre didactice înscrise la examenul de acordare a definitivării în învățământ, seria 2019
- 120 cadre didactice înscrise la examenul de acordare a gradului didactic I și II, seria 2020-2021
- 96 cadre didactice înscrise la examenul de acordare a gradului didactic I, seria 2017-2019.

#### SITUAȚIA NUMERICĂ – PE DISCIPLINE

#### A CANDIDAȚILOR ÎNSCRIȘI LA EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT- SESIUNEA 2019

#### DEFINITIVAT 2019

Cod judet	Disciplina concurs	Nr. candidati inscrisi
MH	BIOLOGIE (SPECIALITATE SI METODICA PREDARII ACESTEIA)	2
MH	CONSILIERE PSIHOPEdagogICA (SPECIALITATE SI METODICA PREDARII ACESTEIA)	1
MH	CULTURA CIVICA (SPECIALITATE SI METODICA PREDARII ACESTEIA)	3
MH	ECONOMIC, ADMINISTRATIV, POSTA (SPECIALITATE SI METODICA PREDARII ACESTEIA)	1
MH	ECONOMIE SI EDUCATIE ANTREPRENORIALA (SPECIALITATE SI METODICA PREDARII ACESTEIA)	1
MH	EDUCATIE FIZICA SI SPORT (SPECIALITATE SI METODICA PREDARII ACESTEIA)	16
MH	EDUCATIE MUZICALA SI STUDII MUZICALE TEORETICE (SPECIALITATE SI METODICA PREDARII ACESTEIA)	5
MH	EDUCATIE MUZICALA SPECIALIZATA (ARTA VOCALA, MUZICA INSTRUMENTALA) (SPECIALITATE SI METODICA PREDARII ACESTEIA)	2
MH	GEOGRAFIE (SPECIALITATE SI METODICA PREDARII ACESTEIA)	3
MH	INFORMATICA SI TEHNOLOGIA INFORMATIEI (SPECIALITATE SI METODICA PREDARII ACESTEIA)	1
MH	ISTORIE (SPECIALITATE SI METODICA PREDARII ACESTEIA)	1
MH	LIMBA ROMANA SI LITERATURA PENTRU COPII, METODICA ACTIVITATII INSTRUCTIV-EDUCATIVE DIN INVATAMANTUL PRESCOLAR (INVATAMANT PRESCOLAR IN LIMBA ROMANA)	29
MH	LIMBA SI LITERATURA ENGLEZA (SPECIALITATE SI METODICA PREDARII ACESTEIA)	4
MH	LIMBA SI LITERATURA FRANCEZA (SPECIALITATE SI METODICA PREDARII ACESTEIA)	2

MH	LIMBA SI LITERATURA ROMANA SI MATEMATICA, METODICA PREDARII ACESTORA (INVATAMANT PRIMAR IN LIMBA ROMANA)	13
MH	LIMBA SI LITERATURA ROMANA (SPECIALITATE SI METODICA PREDARII ACESTEIA)	11
MH	MATEMATICA (SPECIALITATE SI METODICA PREDARII ACESTEIA)	
MH	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA (PENTRU PROFESORI) (SPECIALITATE SI METODICA PREDARII ACESTEIA)	3
MH	RELIGIE ORTODOXA (SPECIALITATE SI METODICA PREDARII ACESTEIA)	5
MH	TERAPIA EDUCATIONALA COMPLEXA SI INTEGRATA - PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA PENTRU INVATATORI (SPECIALITATE SI METODICA PREDARII ACESTEIA)	7
<b>MH</b>	<b>TOTAL</b>	<b>113</b>

### I. PERFEȚIONAREA PRIN CERCURILE PEDAGOGICE

S-a emis decizia inspectorului școlar general nr. 861 din 04.10.2018 privind numirea responsabililor de cerc pedagogic pentru anul școlar (135 profesori).

Cercurile s-au desfășurat pe discipline și domenii, fiecare din acestea având tematica și obiectivele specifice.

Pentru anul școlar 2018-2019 planificarea activității în cadrul cercurilor pedagogice s-a realizat ținând cont de nevoile de perfecționare ale cadrelor didactice. Au fost propuse forme variate și eficiente de activitate: dezbateri, referate, activități demonstrative, analize de conținut, ateliere de lucru, activități interactive în grup, de dezvoltare a experiențelor valoroase și crearea de noi modele teoretice și practice, cercetări constatativ - ameliorative etc, ce vor constitui modalități prioritare de creștere a calității activității cadrelor didactice, în scopul obținerii unor performanțe observabile și măsurabile în activitățile cu elevii.

### II. CONSILIILE CONSULTATIVE

La nivelul fiecărei discipline de învățământ s-au constituit Consiliile Consultative ale disciplinelor

Astfel, în urma propunerilor făcute de fiecare inspector școlar, în Consiliul de Administrație din data de 04.10.2018 s-a hotărât componența consiliilor consultative, hotărâre materializată prin Decizia nr. 860 din 04.10.2018. Astfel, 276 de cadre didactice fac parte din consiliile consultative ale inspectorilor de specialitate.

### III. ALTE ACTIVITĂȚI

- am elaborate procedurile de selecție metodiști și consiliu consultativ/discipline;
- asigurarea perfecționării profesorilor metodiști de la diferite discipline;
- planificarea, împreună cu inspectorii de specialitate și monitorizarea pentru gradele didactice;
- îndrumarea, asistarea, monitorizarea și evaluarea procesului de predare-învățare-evaluare din unitățile de învățământ preuniversitar arondate inspectorului de sector, în vederea asigurării calității actului educațional;
- participarea la ședințele cu directorii unităților de învățământ din județ;
- întocmirea fișei de atribuții și a listei cu documentele necesare responsabilului cu dezvoltarea resursei umane din unitatea de învățământ;
- elaborarea unui ghid pentru realizarea portofoliului responsabilului cu dezvoltarea resursei umane la nivelul școlii;
- întocmirea bazei de date a cadrelor didactice înscrise pentru obținerea gradelor didactice.





## ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE ȘI EDUCAȚIE PERMANENTĂ

În anul școlar 2018-2019, în baza ordinului de serviciu nr. 12877 din 11.10.2018 și a notei interne a I.S.J. Mehedinți nr.12686/08.10.2018 privind inspecția tematică în perioada 08.10.2018-31.10.2018, a ordinului de serviciu nr. 14726 din 16.11.2018 și a notei interne a I.S.J. Mehedinți nr.14707/12.11.2018 privind inspecția tematică în perioada 19.11.2018-14.12.2018, a ordinului de serviciu nr. 55 din 04.01.2019 și a notei interne a I.S.J. Mehedinți nr.40 din 03.01.2019 privind inspecția tematică în perioada 14.01.2019-31.01.2019, am realizat inspecția tematică la cele șase unități școlare din sector, după cum urmează: Palatul Copiilor, Școala Gimnazială Vlădaia, Școala Gimnazială Branștea, Liceul Teoretic Cujmir, Colegiul Tehnologic „Constantin Brâncoveanu” Baia de Aramă, Liceul Tehnologic Drobeta Turnu Severin.

Am verificat întocmirea documentelor manageriale aferente anului școlar 2018-2019 de către directorii unităților de învățământ, legalitatea constituirii C.A, încheierea contractelor de muncă la 01.09.2018, inclusiv contractele la plata cu ora, încadrările pentru anul școlar 2018-2019, actualizarea registrului electronic al salariaților, înscrierile la clasa a IX-a și la învățământului profesional în anul școlar 2018-2019, respectarea termenelor SIIIR, întocmirea bugetului de perfecționare, întocmirea raportului de activitate și al comisiei CEAC, distribuirea manualelor pentru învățământul obligatoriu, întocmirea schemelor orare și a orarului unităților de învățământ preuniversitar, încheierea situației școlare pentru anul școlar 2017-2018, existența planului de siguranță al unității de învățământ preuniversitar, existența graficului și realizarea serviciului pe școală, existența unui registru de incidente/registru procese verbale, documente comisiilor metodice de la nivelul unității de învățământ, condițiile igienico-sanitare a spațiilor școlare, stadiul asigurării cu combustibil pentru încălzire, modul de aplicare a curriculum-ului național la clasa a V-a și a VI-a și reperatele cuprinse în adresa M.E.N. nr. 67 din 27.09.2018, monitorizarea activității de aplicare a testelor de evaluare inițială în învățământul preuniversitar, verificarea notării ritmice a elevilor și planificarea tezelor/lucrărilor semestriale pentru semestrul I al anului școlar 2018-2019, monitorizarea unităților de învățământ în vederea desfășurării programelor de pregătire suplimentară, conform graficelor stabilite și identificarea oportunității pentru creșterea motivației elevilor de a se pregăti suplimentar, monitorizarea unităților de învățământ gimnaziale care au înregistrat o diferență mai mare de 2 puncte între media notelor la evaluarea națională și media de absolvire a claselor a V-a — a VIII-a la disciplinele de examen, monitorizarea activității comisiei de acordare a burselor („Bani de liceu”, „Euro200”, „Bursă profesională”; verificarea modului de constituire a formațiunilor de studiu la clasa pregătitoare, a V-a și a IX-a, verificarea reperelor cuprinse în adresa MEN nr.67 din 27.09.2018, monitorizarea aplicării O.M.E.N.C.S. nr.4742/10.08.2016, cu privire la aprobarea Statutului elevului, monitorizarea aplicării O.M.E.N nr.4831/2018, cu privire la aprobarea Codului – cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar, verificarea respectării adresei ISJ Mehedinți nr.16720 din 07.12.201 privind etapele specifice elaborării/avizării și aprobării ofertei curriculare a școlii (CDS) pentru anul școlar 2018-2019, verificarea efectuării recensământului privind evoluția demografică necesară pentru fundamentarea cifrei de școlarizare, conform O.M.E.N 5235/2018, implementarea memorandumului „Creșterea transparenței și standardizarea afișării informațiilor de interes public, verificarea prezentării în sedintele Consiliului Profesorat și de Administrație, a metodologiilor de organizare și desfășurare a examenelor naționale: Evaluare Națională la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a în 2019, Evaluarea Națională 2019, Bacalaureat 2019, Examen de Competențe Profesionale 2019, verificarea modului de desfășurare a sedintelor cu părinții- ritmicitatea, modul de informare, tematica sedințelor, comunicarea învățător/profesor diriginte - părinți; concluzii de pe urma acestor activități, asistentele la ore ale directorilor unităților școlare, verificarea portofoliilor de activitate ale comisiilor pentru combaterea absenteismului și abandonului școlar, și a comisiei pentru ritmicitatea notării, pregătirea încheierii semestrului I, an școlar 2018-2019, verificarea reperelor cuprinse în adresa MEN nr 67 din 27.09.2018.

- Constatările și aprecierile rezultate în urma inspecțiilor tematice au fost cuprinse în Rapoartele privind inspecția tematică pe lunile octombrie, noiembrie, ianuarie, înregistrate la Inspectoratul Școlar Județean Mehedinți și transmise inspectorului școlar pentru management instituțional.
- În luna noiembrie, conform graficului de inspecție al I.S.J. Mehedinți privind inspecția generală în perioada 19.11.2018-30.11.2018, am participat la inspecția generală la cele trei unități școlare, după cum urmează: Școala Gimnazială „Petru Dumitriu” Orșova, unde am verificat modul în care unitatea de învățământ



sprijină și încurajează dezvoltarea personală a elevilor și motivația acestora în învățare, respectând principiile educației incluzive și asigurarea egalității de șanse, Școala Gimnazială Obârșia de Câmp, unde am verificat modul de aplicare a curriculumului național, dezvoltarea și aplicarea curriculumului la decizia școlii în dezvoltarea locală și calitatea activităților extracurriculare realizate de personalul didactic și unele categorii de personal auxiliar, Școala Gimnazială Rogova, unde am verificat atitudinea elevilor față de educația pe care le-o furnizează unitatea de învățământ.

- Constatările și aprecierile rezultate în urma inspecțiilor generale au fost cuprinse în Rapoartele privind inspecția generală pe fiecare școală inspectată, înregistrate la Inspectoratul Școlar Județean Mehedinți și transmise inspectorului școlar responsabil cu inspecția școlară generală pe unitate.
- Am participat la ședințele cu personalul Inspectoratului Școlar Județean Mehedinți unde ni s-au transmis noutăți legate de activitatea proprie a instituției.
- Am participat la ședințele Consiliului de Administrație al Inspectoratului Școlar Județean Mehedinți.
- Am participat la ședințele Consiliului de Administrație al Palatului Copiilor din Drobeta Turnu Severin unde au fost dezbătute probleme ale instituției.
- Am întocmit documentele de început de an școlar corespunzătoare bazei de date a inspectorului școlar și anume: planul managerial pentru anul școlar 2018-2019 al departamentului de educație permanentă și activități extrașcolare, graficul individual anual de inspecție școlară pentru departamentul de educație permanentă și activități extrașcolare, graficul individual semestrial de inspecție școlară pentru departamentul de educație permanentă și activități extrașcolare actualizarea bazei de date cu responsabilii de programe și proiecte educative;
- Am participat la lucrările Consiliului Consultativ al departamentului de educație permanentă și activități extrașcolare pentru selectarea cadrelor didactice care fac parte din corpul metodiștilor pentru anul școlar 2018-2019 la educație permanentă și la activități extrașcolare;
- Am participat la Consfăturile județene ale departamentelor de educație permanentă și de activități extrașcolare;
- Am participat la ședința de la DGSAPC referitoare la prevenirea traficului de persoane organizată de Agenția Națională Împotriva Traficului de Persoane în colaborare cu instituții publice de pe raza județului Mehedinți.
- Am participat la activitățile proiectului Erasmus, Acțiunea Cheie 3 – Proiecte de Dialog Structurat „Societatea este pentru TINERi” desfășurat de către Asociația Elevilor Mehedințeni, partener al Inspectoratului Școlar Județean Mehedinți.
- Am centralizat programul de activități al unităților școlare pentru săptămâna „Școala altfel”, elevii care au obținut premii la olimpiadele și concursurile școlare, fazele naționale și internaționale 2018.
- Am sprijinit desfășurarea adunărilor Consiliului Județean al Elevilor prin corespondență cu unitățile școlare.
- Am sprijinit desfășurarea de către specialiști în drept ai săptămânii de Educație juridică în perioada 8-12 octombrie 2018, care a prevăzut activități la Școala Gimnazială „Constantin Negreanu”, Școala Gimnazială „Alice Voinescu”, Colegiul Tehnic „Decebal”, Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Odobleja”, Colegiul Național „Gheorghe Țițeica” și Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Odobleja”.
- În baza Ordinului de Serviciu nr. 13002/15.10.2018 am desfășurat verificări la Colegiul Național Traian în vederea soluționării unei petiții înregistrate la Inspectoratul Școlar Județean Mehedinți cu numărul 12089/24.09.2018 și am redactat răspunsul către petiționară.
- Am purtat corespondență cu unitățile școlare pentru realizarea unui plan de desfășurare a activităților de educație financiară susținute de specialiști ai Băncii Naționale a României.
- În perioada 25-26 octombrie 2018 am participat la Timișoara la cursul de formare pentru Instituții Publice „CRCM – Centrul Român de Cercetare a Migrației” susținut de specialiști ai LADO filiala Cluj.
- Am participat la activități dedicate împlinirii a 100 de ani de la Unirea din 2018.
- Am participat la Simpozionul CCD cu ocazia Centenarului din data de 27.11.2018.
- Am participat la ședințele cu directorii planificate de conducerea Inspectoratului Școlar Județean Mehedinți.
- Am sprijinit desfășurarea de către specialiști în finanțe de activități pentru educație financiară.
- Am desfășurat activități în cadrul Comisiei de selecție și evaluare a activităților educative cuprinse în Calendarul Activităților Educativ Naționale, Calendarul Activităților Educativ Regionale și Calendarul Activităților Educativ Județene unde au fost analizate peste 160 de dosare depuse de unitățile școlare de



învățământ preuniversitar din județul Mehedinți. Am centralizat activitățile care vor fi cuprinse în CAEN, CAER și CAEJ.

- Am finalizat Calendarul Activităților Educative Județene.
- Am întocmit documentele corespunzătoare bazei de date a inspectorului școlar.
- Am participat la activitățile de formare profesională prin activități metodice, astfel: Cerc Pedagogic Școala Gimnazială Florești, Cerc Pedagogic Școala Gimnazială Nr. 6, Cerc Pedagogic Liceul Tehnologic „Decebal”, Cerc Pedagogic Grădinița Nr. 7, Cerc Pedagogic Palatul Copiilor, Cerc Pedagogic Vinju Mare.
- Am întocmit centralizatorul elevilor care au obținut rezultate deosebite la olimpiadele și concursurile școlare naționale și internaționale. Am realizat și completat diplome de merit pentru elevii cu rezultate deosebite și diplome de excelență pentru profesorii coordonatori și unitățile școlare.
- Am transmis spre publicare pe site-ul instituției documente de interes public.
- Am întocmit raportul privind acțiunile pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delinvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar din județul Mehedinți care a fost înaintat Instituției Prefectului – Mehedinți.
- Am întocmit un număr de patru proceduri, ediția 1 sau revizia 1, după cum urmează: Procedura privind realizarea Calendarelor activităților educative, Procedura privind desfășurarea Programului Național „Școala altfel”, Procedura privind aplicarea legii 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, Procedura privind aprobarea organizării de tabere, excursii, expediții și a altor activități de timp liber.
- Am răspuns la solicitări adresate de diverse persoane sau instituții către Inspectoratul Școlar Județean Mehedinți.
- Am efectuat inspecție pentru verificarea implementării programului național „Masa caldă” la Școala Gimnazială Gârla Mare
- Am transmis în unitățile de învățământ preuniversitar subordonate invitații de participare la concursuri și proiecte de activități extrașcolare.
- Am avizat spre aprobare efectuarea de excursii școlare și de programe educaționale desfășurate în parteneriat de instituțiile de învățământ din subordinea ISJ Mehedinți.



## PROIECTE EDUCAȚIONALE

### A) Inspectia școlară:

#### ❖ Inspectii tematice

- Școala Gimnaziala Salcia 5
- Școala Gimnazială Opișor 5
- Școala Gimnazială Dîrvari 5
- Școala Primară Porina Mare 5
- Școala Gimnazială Bălăcița 5
- Școala Gimnazială Livezile 5

#### ❖ Inspectii generale

- Școala Gimnazială Obîrșia de Câmp
- Colegiul Tehnologic „Constantin Brâncoveanu” Baia de Aramă
- Clubul Sportiv Școlar Orșova

#### a) Constatări

##### **Noi puncte de acțiune:**

Crearea unor grupuri de lucru pentru aplicarea de proiecte europene, grupuri formate din profesori dispuși să lucreze multe ore în plus, cu creativitate și dedicați țelului propus;

Contactarea unor parteneri din străinătate care să corespundă nevoilor noastre din cererile de finanțare europeană.

##### **Puncte tari:**

- Proiectul cu finanțare europeană– Instalatori în Europa, aduce o îmbunătățire a imaginii școlii, o atracție a populației școlare din nivelul gimnazial către liceul partener și către meseria de Tehnician instalator pentru construcții
- Înscrierea școlii în proiecte europene de parteneriat
- Atragerea cadrelor didactice către accesarea fondurilor europene prin scrierea aplicațiilor

##### **Puncte slabe:**

- Documentație stufoasă în derularea proiectelor
- Timp de elaborare și concepție a documentelor foarte îndelungat
- Utilizarea unei bogate baze materiale: hârtie, xerox, poșta, poșta electronică, xerox color, aparat foto
- Pregătirea foarte bună a cadrelor didactice în domeniul TIC
- Neimplicarea cadrelor didactice în scrierea de proiecte

##### **Oportunități:**

- Apelurile în diferite proiecte prezente pe platforma Agenției Naționale
- Experiența în astfel de proiecte
- Sprijinul Agenției Naționale în derularea proiectelor

##### **Amenințări:**

În proiectele care au ca grup țintă elevii, va apare imposibilitatea de a avea un grup țintă selectat dintr-un număr mare de elevi, deoarece populația școlară este mult diminuată, mai ales dacă se vorbește și de stricta specialitate, sau domeniu de calificare.

### B) Activitatea desfășurată în cadrul comisiilor întrunite la nivelul I.S.J. Mehedinti:



- Președinte executiv al Comisiei Județene de Organizare și Evaluare pentru Olimpiada națională de argumentare, dezbateri și gândire critică „Tinerii dezbat”, ediția 2019 etapa județeană, care se desfășoară în data de 24.25.05 2019 – Decizia 449/13.05.2019
- Președinte executiv al Comisiei Județene de Organizare și Evaluare din cadrul Concursului național „Made for Europe”, ediția XIII-a etapa județeană 23.03.2019 – Decizia 344/25.03.2019
- Vicepreședinte al Comisiei Județene de Organizare și Evaluare pentru și de soluționare a contestațiilor a Olimpiadei de pregătire sportivă teoretică, anul școlar 2018-2019
- Membru în Comisia Județeană de Organizare și Evaluare Naționale la finalul claselor a II-a, IV-a, și a VI-a;
- Membru în Comisia Județeană de Organizare și desfășurarea examenului național de definitivat în învățământ 2018-2019
- Membru în Consiliul de Administrație al I.S.J. Mehedinți;
- Membru în Comisia Județeană de Organizare și desfășurarea examenului de bacalaureat național anul școlar 2018-2019

### C) ACTIVITĂȚI METODICE / DE PERFECTIONARE

#### ❖ **Consiliul consultativ al inspectorului școlar:**

- Înaintarea propunerilor pentru constituirea Consiliului consultativ și analiza dosarelor depuse de către candidați;
- Stabilirea responsabililor de cerc pedagogic;
- Stabilirea tematicii cercurilor pedagogice;
- Organizarea activităților cercului pedagogic în centrele zonale: Drobeta Turnu Severin, Orșova, Baia de Aramă, Vânju Mare, Strehaia, Cujmir;
- Analiza rezultatelor obținute la olimpiadele școlare – etapa națională;

#### ❖ **Cercurile pedagogice**

Cercurile pedagogice s-au desfășurat conform graficului și au constituit o importantă formă de perfecționare și de generalizare a experienței pozitive a cadrelor didactice implicate.

De remarcat a fost varietatea tematicilor și calitatea discuțiilor.

Ca o reușită a acestor activități, se cuvine menționată implicarea tuturor cadrelor didactice din școlile organizatoare.

Cercurile pedagogice s-au desfășurat după următorul program:

#### Semestrul I

DISCIPLINA/TEMELE SEMESTRIALE	ZONA/CERCUL/RESPONSABIL	LOCUL /DATA /ORA DE DESFĂȘURARE	DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII
<b>INSPECTORI ȘCOLARI: FLORIN SÎRBU CREȚU CLAUDIA-GABRIELA GUINĂ</b>  <b>TEMA: PROIECTELE CU FINANȚARE EUROPEANĂ- MEDIU DE ÎNVĂȚARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ</b>	DROBETA TURNU SEVERIN RESPONSABILI: RĂBONȚU CARMEN și NICOLESCU ISABELA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.6 10.12.2018,14.00	<b>Tema Cercului:</b>  <b>Proiecte cu finanțare Europeană-mediul de învățare și dezvoltare profesională</b>
	VÎNJU MARE-CUJMIR RESPONSABIL: GANȚOLEA MIRABELA	LICEUL TEORETIC „VICTOR GOMOIU	<b>Tema Cercului:</b>  <b>Proiecte cu finanțare</b>



		11.12.2018,14.00	<b>Europeană-mediu de învățare și dezvoltare profesională</b>
	BAIA DE ARAMĂ RESPONSABIL: TATOMIR SIMONA	COLEGIUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCOVEANU", BAIA DE ARAMĂ 12.12.2018,14.00	<b>Tema Cercului: Proiecte cu finanțare Europeană-mediu de învățare și dezvoltare profesională</b>
	ORȘOVA RESPONSABIL: SIMCEA ALINA	LICEUL TEHNOLOGIC „DIERNA” 13.12.2018,14.00	<b>Tema Cercului: Proiecte cu finanțare Europeană-mediu de învățare și dezvoltare profesională</b>
	STREHAIA RESPONSABIL: IANCU DELIA	LICEUL TEHNOLOGIC „MATEI BASARAB”, STREHAIA 13.12.2018,14.00	<b>Tema Cercului: Proiecte cu finanțare Europeană-mediu de învățare și dezvoltare profesională</b>

**Semestrul al II-lea**

<b>DISCIPLINA/TEMELE SEMESTRIALE</b>	<b>ZONA/CERCUL/RESPONSABIL</b>	<b>LOCUL /DATA /ORA DE DESFĂȘURARE</b>
<b>INSPECTORI ȘCOLARI: FLORIN SÎRBU CREȚU BOGDAN CEZAR ALEXANDRU</b>  <b>TEMA: PROIECTE eTWINNING</b>	DROBETA TURNU SEVERIN RESPONSABILI: RĂBONȚU CARMEN și NICOLESCU ISABELA	COLEGIUL TEHNIC „LORIN SĂLĂGEAN” 4.06.2019, 12.00
	VÎNJU MARE-CUJMIR RESPONSABIL: GANȚOLEA MIRABELA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ JIANA 27.05.2019, 12.00
	BAIA DE ARAMĂ RESPONSABIL: TATOMIR SIMONA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DR. AL. M.PONOARE 3.06.2019, 12.00
	ORȘOVA RESPONSABIL: SIMCEA ALINA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘVINIȚA 28.05..2019, 12.00



	STREHAIA RESPONSABIL: IANCU DELIA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BREZNIȚA-MOTRU, STREHAIA 31.05.2019, 12.00
--	--------------------------------------	--

### **Programul activităților**

Discuții pe marginea documentelor prezentate.

Constatări :

Activitățile desfășurate în cadrul cercurilor pedagogice au fost apreciate de cei prezenți, gradul de interes pentru temele alese fiind ridicat.

Informarea cadrelor didactice a fost realizată permanent, prin postarea informațiilor pe site-ul ISJ Mehedinți, prin transmiterea prin intermediul poștei electronice sau prin adrese oficiale către unitățile de învățământ.

Obiective specifice:

- Eficientizarea activității;
- Identificarea punctelor slabe și a punctelor tari în activitate;
- Monitorizarea proiectelor europene E+ aflate în derulare în unitățile școlare conform graficului semestrial: monitorizarea stadiilor de implementare a planului de diseminare propus de beneficiarii de burse.

### **D) OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE**

În luna mai 2019 s-a desfășurat etapa județeană a Olimpiadei Naționale de Argumentare, dezbateri și gândire critică, „Tinerii dezbat”, Ediția 2019.

Olimpiada națională de argumentare, dezbateri și gândire critică a fost organizată la Colegiul Național Pedagogic Ștefan Odobleja din Drobeta Turnu Severin, în data de 24-25.05.2019.

### **E) ALTE ACTIVITĂȚI CARE DECURG DIN RESPONSABILITĂȚILE SPECIALE**

- participarea la Consfăturile Naționale ale inspectorilor școlari pentru proiecte educaționale, desfășurată și organizată la Drobeta Turnu Severin în perioada 17-19.09.2018 ;
- am organizat și coordonat consfătuirea cadrelor didactice din județul Mehedinți la Colegiul Tehnic Decebal din Drobeta Turnu Severin;
- Conferința de valorizare: am participat la reuniunea de informare și formare didactică activităților specifice ale inspectorilor reponsabili cu proiecte educaționale europene și de pregătire a depunerii proiectelor Erasmus+ în cadrul Apelului 2019 București 31.10.2018.-02.11.2018;
- Am soluționat 3 sesizări- Școala Gimnazială Dîrvari, Școala Primară Poroina Mare, Școala Gimnazială Bălăcița.



## MINORITĂȚI : insp. Iancu Delia

### ACTIVITĂȚI :

#### Programate:

- a) Inspectii tematice - 30
- b) Inspectii speciale/ de specialitate
- c) Inspectii generale - 5

#### Realizate :

Inspectii tematice – 30  
Inspectii speciale/ de specialitate -  
Inspectii generale - 5

#### a)Unitati scolare inspectate :

- Școala Gimnazială „Regele Mihai I” Dr. Tr. Severin
- Școala Gimnazială Gruia
- Școala Gimnazială Punghina
- Școala Gimnazială Jiana
- Școala Gimnazială „Mihai Viteazu” Strehaia

### INSPECȚII TEMATICE

Conform ordinelor de serviciu și a notelor interne ale I.Ș.J. Mehedinți privind inspecția tematică, în fiecare luna am realizat inspecția tematică la toate unitățile de învățământ din sector.

#### **ALTE SARCINI CE DECURG DIN FIȘA POSTULUI:**

- ✓ întocmirea documentelor de început de an școlar corespunzătoare bazei de date a inspectorului școlar și anume: planul managerial pentru anul școlar 2018-2019 la disciplina limba și literatura rromani / minorități, graficul de inspecție școlară pentru disciplina limba și literatura rromani / minorități, actualizarea bazei de date cu cadrele didactice de specialitate;
- ✓ selectarea cadrelor didactice care fac parte din corpul metodiștilor pentru anul școlar 2018-2019 la disciplina limba și literatura rromani;
- ✓ Participare ședință C.O.J.E.S. Mehedinți – privind egalitatea de șanse între femei și bărbați –la Agenția Județeană pentru Plăți și Inspecție Socială Mehedinți.
- ✓ Participare la ședința grupului local de lucru – la Consiliul Județean Mehedinți.
- ✓ Participare activitate Violența în școli – C.O.J.E.S – Școala Gimnazială “Regele Mihai I”
- ✓ Participare comisie concurs limba rromani – Școala Gimnaziala Vrata.
- Vizite în luna septembrie, anterioare începerii anului școlar, activitate de verificare a respectării prevederilor ordinului MEN, privind neconstituirea de clase segregate, la clasele de început (I, a, V-a, aIX-a);
- Verificarea bazei de date privind învățământul pentru rromi pe anul școlar anterior;
- Elaborarea Raportului anual privind analiza activității anului școlar anterior și dezbaterea acestuia, în cadrul consfăturilor anuale județene, cu metodiștii și profesorii de limba și istoria rromilor, cu mediatorii școlari și metodiștii pentru școlarizarea rromilor, cu tutorii elevilor rromi din licee și cu directorii școlilor în care învață, preponderant, elevi de etnie rromă;
- Verificarea preluării manualelor de limba, literatura, istoria și tradițiile rromilor de către școli / profesorii de rromani etc.;
- Propunerea / Completarea listei cu mediatorii școlari și sprijin la încadrarea acestora;
- Întâlnirea semestrială cu elevii rromi de la licee ;
- Definitivarea listelor de cursanți pentru ADS;
- Participarea la consfătuirea /consfăturile naționale / județeană / pe specialități;
- Proiectarea si planificarea activității de inspecție școlară;



- Propuneri pentru cursuri de formare în domeniul românipenului educațional, al metodelor activ - participative etc., în cadrul CCD și la nivelul unităților școlare;
- Prezentarea ofertei manageriale, după întâlnirile anuale desfășurate în septembrie.
- Activități permanente, dup caz: stimularea organizării de activități din Calendarul cultural rrom cu destinație școlară,
- Monitorizarea organizării de întâlniri de consiliere a părinților / elevilor / directorilor și cadrelor didactice, Monitorizarea abandonului școlar și a cuprinderii elevilor (re)veniți din alte țări,
- Participări la întâlniri de lucru ale grupurilor mixte etc., Participarea la inspecțiile din graficul unic de control, monitorizarea înscrierii în clasa I a elevilor din grupul a elevilor de etnie rromă;
- Organizarea / Participarea la cercurile pedagogice / activitățile metodice;
- Monitorizarea activității metodiștilor a mediatorilor școlari rromi;
- Constituirea consiliului consultativ;
- Stimularea structurării de comitete locale de sprijinire a școlii (în fiecare localitate unde există populație semnificativă rromă);
- Monitorizarea activității de susținere educațională;
- Analiza nevoilor de formare continuă;
- Întâlniri de lucru cu mediatorii școlari;
- Întâlniri de lucru cu metodiștii școlari;
- Întâlniri de lucru cu profesorii de limba și literatura rromani;
- Întâlniri de lucru cu profesorii de istoria și tradițiile rromilor;
- Întâlniri de lucru cu consilierii școlari din unitățile de învățământ cu număr semnificativ de rromi;
- Monitorizarea activităților din cadrul Cercurilor metodice la disciplina limba rromani;
- Solicitarea la unitățile școlare de identificare a preșcolarilor necuprinși în grădiniță și cuprinderea lor în grădinițe
- Stimularea organizării de activități interculturale în unitățile de învățământ;
- Organizarea unor activități specifice Zilei minorităților, Anului interculturalității etc., obiceiurilor de iarnă . Monitorizarea comenzilor de manuale școlare pentru disciplinele rromice;
- Pregătirea concursului școlar de istoria și tradițiile rromilor / a olimpiadei de limba rromani – faza locală;
- Monitorizarea situației școlare din semestrul I a elevilor rromi liceeni, a elevilor din calsa I, a elevilor din cl. a V-a, a tuturor elevilor rromi;
- Informare privind bursele/ fondurile proiectelor aflate în derulare și cele care se vor derula;
- Reorganizarea comisiilor metodice și întocmirea planurilor de activitate pentru sem. II;
- Contacte cu liderii rromi în vederea informării acestora în legătură cu măsurile afirmative pentru rromi și solicitarea sprijinului în vederea mediatizării acestora.
- Intocmire rapoarte de activitate;
- Realizarea materialelor pentru portofoliul inspectorului școlar;
- Consultanță de specialitate, centralizare date unități școlare;
- Elaborarea planului de măsuri pentru reducerea abandonului școlar în rândul elevilor de etnie rromă.
- Elaborarea planului județean de desegrare școlară pentru perioada 2015 – 2020.
- Elaborarea planului de masuri pentru aplicarea Strategiei de Incluziune a persoanelor de etnie rromă 2015 -2020.
- Realizarea bazei de date privind învățământul în limbile minorităților naționale.
- Corespondenta pe diverse teme cu reprezentantii MEN;
- Elaborarea raportului de progres pe anul 2018, referitor la stadiul îndeplinirii obiectivelor cuprinse în H.G.nr.18/2015- Prefectura Mehedinți.
- Elaborarea bazei de date a profesorilor de limba rromani si a mediatorilor școlari si transmiterea la Biroul Județean pentru Rromi;
- Elaborarea materialului privind situația unităților școlare din mediul rural, cu infrastructură inadecvata in care se inregistrează elevi de etnie rromă;



## RAPORT PROGRAM „ȘCOALĂ DUPĂ ȘCOALĂ”, AN ȘCOLAR 2018-2019

Obiectivele prioritare ale Inspectoratului Școlar al Județului Mehedinți și ale inspectorului de specialitate vizează, prin planul managerial: creșterea calității actului educațional la fiecare formațiune de lucru /clasă / formă de școlarizare specializare etc.; dezvoltarea personală a elevilor, din perspectiva învățării permanente; asigurarea pregătirii resurselor umane, prin formele specifice învățământului preuniversitar; crearea oportunităților și cadrului pentru învățarea permanentă, precum și accentuarea acelor dimensiuni ale învățării și educației favorabile participării cetățeanului la programele de dezvoltare economică și socială la viața comunității.

Pentru anul școlar 2018-2019, în cadrul activităților conform programului Școala după școală, remarcăm:

- La nivelul județului, din cele 210 unități de învățământ preuniversitar, 6 unități de învățământ preuniversitar au desfășurat activități conform programului Școala după școală (4 unități de învățământ preuniversitar mediul urban, 2 unități de învățământ preuniversitar mediul rural), activitățile desfășurându-se în propria unitate de învățământ;

- La derularea activităților au participat 402 elevi, din care 108 elevi învățământ primar și 294 de elevi învățământ gimnazial;

- În cadrul activităților derulate, o singură unitate de învățământ din urban, a cuplat programul ȘDS cu un program pentru asigurarea mesei calde;

- În derularea programului ȘDS, au fost implicate 77 persoane - personal didactic/ didactic auxiliar/ nedidactic, din care, 5 cadre didactice în situația de completare a normei de predare (maximum 4 ore pe săptămână), pentru situațiile prevăzute la art. 263 alin. (3) din Legea educației naționale nr. 1/2011;

- Ca surse de finanțare, patru unități au avut finanțare - două unități prin POCU/74/6/18/104888, o unitate prin POCU/138/4/1/114954, SMIS 114954, cea de-a patra unitate având finanțare de la Consiliul Județean pentru masa caldă, restul unităților derulând activități în regim de voluntariat;

- Fiecare unitate, a depus pentru avizare, în termenul prevăzut de OMECTS 5.349/2011 cu modificările și completările ulterioare - OMEN 4.802/2017, dosarul elaborat al proiectului de program ȘDS;

## RAPORTUL ACTIVITĂȚII DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PARTICULAR ȘI ALTERNATIVE EDUCAȚIONALE 2018 – 2019

### I. ÎNVĂȚĂMÂNT PARTICULAR

În anul școlar 2018 – 2019 în județul Mehedinți au funcționat patru unități școlare particulare:

- Liceul Tehnologic „Șerban Cioculescu” – Drobeta Turnu Severin
- Școala Sanitară Postliceală „Gheorghe Țițeica” – Drobeta Turnu Severin
- Grădinița romano-catolică cu program prelungit „Sf. Teresa Verzeri” – Drobeta Turnu Severin
- Grădinița cu program normal „Tabor” – Baia de Aramă
- 

#### *1.1. Liceul Tehnologic „Șerban Cioculescu” – Drobeta Turnu Severin*

##### a. Învățământ gimnazial

Nr crt	Denumirea unității de învățământ	Forma de învățământ (zi/ seral/ frecventare dusa) durată	Număr de copii pe clase									
			Clasa V-a		Clasa a VI-a		Clasa a VII-a		Clasa a VIII-a			
			Număr clase	Număr elevi	Număr clase	Număr elevi	Număr clase	Număr elevi	Număr clase	Număr elevi		
1	Liceul Teoretic „Șerban Cioculescu”	forma de învățământ - zi, durata 4 ani	1	3	1	5	1	4	1	3		

##### b. Învățământ liceal

Nr crt	Denumirea unității de învățământ	Calificarea profesională	Forma de învățământ (zi/ seral/ frecventare dusa) durată	Număr de copii pe clase									
				Clasa IX-a		Clasa a X-a		Clasa a XI-a		Clasa a XII-a		Clasa a XIII-a	
				Număr clase	Număr elevi	Număr clase	Număr elevi	Număr clase	Număr elevi	Număr clase	Număr elevi	Număr clase	Număr elevi
1	Liceul Teoretic „Șerban Cioculescu”	Filiera teoretică - profilul real-specializarea matematica - informatica	forma de învățământ - zi, durata 4 ani	-	-	1	2	1	3	-	-	-	-
		Filiera tehnologică - profil tehnic, servicii – specializarea Tehnician în activități economice	forma de învățământ - zi, durata 4 ani	1	7	1	2	1	5	1	5	-	-



		Filiera vocațională - profil sportiv - specializarea - instructor sportiv	forma de învățământ - zi, durata 4 ani	1	20	1	20	1	12	1	23	-	-
		Filiera teoretică - profil real - specializarea matematica - informatica	forma de învățământ - Frecvență - redusă, durata - 5 ani	1	19	1	26	1	36	2	44	1	31

Situația în anul școlar 2018-2019 la Liceul Teoretic “Șerban Cioculescu” se prezintă după cum urmează:

**1. Cifra de scolarizare: nr. clase/nr. elevi, elevi înscriși/elevi promovati;**

Nr. Crt.	Clasa	Număr elevi			
		Număr clase	Înscriși la început de an școlar	Existenți la sfârșitul anului școlar	Promovați
<b>1.</b>	a V-a	1	3	5	5
<b>2.</b>	a VI-a	1	5	6	6
<b>3.</b>	a VII-a	1	4	3	3
<b>4.</b>	a VIII-a	1	3	4	4
<b>5.</b>	<b>Total gimnaziu</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>6.</b>	a IX-a TAE	1	7	7	7
<b>7.</b>	a IX-a SPORT	1	20	18	18
<b>8.</b>	a X-a MI	1	2	2	2
<b>9.</b>	a X-a TAE	1	2	2	2
<b>10.</b>	a X-a SPORT	1	20	21	19
<b>11.</b>	a XI-a MI	1	3	3	3
<b>12.</b>	a XI-a TAE	1	5	3	3
<b>13.</b>	a XI-a SPORT	1	12	12	12
<b>14.</b>	a XII-a TAE	1	5	5	5
<b>15.</b>	a XII-a SPORT	1	23	23	23

<b>16.</b>	<b>Total liceu</b>	<b>9</b>	<b>99</b>	<b>96</b>	<b>94</b>
<b>17.</b>	a IX-a FR MI	1	19	19	17
<b>18.</b>	a X-a FR MI	1	26	27	24
<b>19.</b>	a XI-a FR MI	1	36	35	34
<b>20.</b>	a XII-a A FR MI	1	22	21	21
<b>21.</b>	a XII-a B FR MI	1	22	20	18
<b>22.</b>	a XIII-a FR MI	1	31	31	30
<b>23.</b>	<b>Total FR</b>	<b>6</b>	<b>156</b>	<b>153</b>	<b>144</b>
<b>24.</b>	<b>Total școală</b>	<b>19</b>	<b>270</b>	<b>267</b>	<b>256</b>

## 2. Școala Sanitară Postliceală „Gheorghe Țițeica” – Drobeta Turnu Severin

### a. Învățământ postliceal

Nr. crt.	Calificarea profesională	Forma de învățământ (zi/ seral/ frecventare/ durată)	Număr elevi pe clase					
			Anul I		Anul al II-lea		Anul al III-lea	
			Număr clase	Număr elevi	Număr clase	Număr elevi	Număr clase	Număr elevi
1.	Asistent medical generalist	Zi 3 ani	4	130	3	81	3	65
	Asistent medical de farmacie	Zi 3 ani	1	35	1	20	1	15
	Asistent medical Balneofiziokinetoterapie și recuperare	Zi 3 ani	1	24	1	16	1	20

#### 1. Cifra de scolarizare: nr. clase / nr. elevi, elevi înscriși/elevi promovați;

Nr. crt.	Calificarea profesională	Forma de învățământ	Număr elevi pe clase		
			Anul I	Anul al II-lea	Anul al III-lea

		(zi/ seral/ frecvența redușă) durată	Număr clase	Număr elevi înșcriși	Nr elevi promovați	Număr clase	Număr elevi	Nr elevi promovați	Număr clase	Număr elevi înșcriși	Nr elevi promovați
1.	Asistent medical generalist	Zi 3 ani	4	130	99	3	81	64	3	64	60
	Asistent medical de farmacie	Zi 3 ani	1	35	28	1	20	19	1	15	15
	Asistent medical Balneofiziokinetoter apie și recuperare	Zi 3 ani	1	24	19	1	16	16	1	20	20

## 2. Rezultate la examenele naționale/competente/calificari profesionale

La examenul de certificare a calificării profesionale din iunie - iulie și august avem următoarea situație pe specializări:

- Asistent medical de farmacie sesiunea iunie – iulie 2019, înscriși 16, 15 promoția curentă, 1 din promoția anterioară, 16 promovați
- Asistent medical balneofiziokinetoterapie și recuperare sesiunea iunie – iulie 2019 înscriși 21 dintre care 20 promoția curentă, 1 promoția anterioară, 21 promovați
- Asistent medical generalist sesiunea august 2019 înscriși 61 dintre care 59 din promoția curentă 2 promoția anterioară și au fost 59 promovați și 2 neprezentăți

### I.3. Grădinița romano-catolică cu program prelungit „Sf. Teresa Verzeri” – Drobeta Turnu Severin

În anul școlar 2018 – 2019 au fost trei grupe cu un efectiv total de 45 preșcolari, distribuția lor fiind astfel:

Nr. crt.	Denumirea unității de învățământ	Număr de copii pe grupe					
		Grupa mică		Grupa mijlocie		Grupa mare	
		Număr grupe	Număr copii	Număr grupe	Număr copii	Număr grupe	Număr copii
1	Grădinița Romano-Catolică „Sf. Teresa Verzeri”	1	14	1	18	1	13

### I.4. Grădinița cu program normal „Tabor” – Baia de Aramă

**Cifra de școlarizare în anul școlar 2018-2019:**

- Trei grupe cu un efectiv total 46 preșcolari
  - \* grupa mică -17
  - \* grupa mijlocie -14
  - \* grupa mare -15

## II. ALTERNATIVE EDUCATIONALE

În anul școlar 2018 – 2019, în județul Mehedinți au funcționat două alternative educaționale, în învățământul de stat :

- Alternativa “Montessori “– nivel preșcolar: 3 grupe cu program normal, 75 preșcolari, 3 educatoare Montessori

- Alternativa „Step by Step “ – nivel preșcolar: 12 grupe program prelungit 291 preșcolari și 3 grupe program normal 52 preșcolari, 27 educatoare Step by Step

Alternativa educațională	Nr. de unități de învățământ	Unitățile de învățământ în care funcționează	Nr. de grupe	Nr. de copii	Nr. cadre didactice
<b>Montessori</b>	3	Școala “Theodor Costescu”, Drobeta Turnu Severin	1 grupă program normal	23 preșcolari	1 educatoare Montessori
		Școala Gimnazială nr.15, Drobeta Turnu Severin	1 grupă program normal	28 preșcolari	1 educatoare Montessori
		Grădinița cu P.P. nr.22, Drobeta Turnu Severin	1 grupă program normal	24 preșcolari	1 educatoare Montessori
<b>Step by Step</b>	4	Grădinița cu PP. nr.2, Drobeta Turnu Severin	1 grupă program prelungit	23 preșcolari	2 educatoare Step by Step
		Grădinița cu PP. nr.3, Drobeta Turnu Severin	1 grupă program prelungit	26 preșcolari	4 educatoare Step by Step
		Grădinița cu P.P. nr.19, Drobeta Turnu Severin	3 grupe program normal	52 preșcolari	3 educatoare Step by Step
			2 grupe program prelungit	55 preșcolari	2 educatoare Step by Step
Grădinița cu PP. nr.20, Drobeta Turnu Severin	8 grupe program prelungit	187 preșcolari	16 educatoare Step by Step		

## II.1. ALTERNATIVA STEP BY STEP

Activitatea a fost proiectată și realizată în conformitate cu standardele de calitate, cerute pentru alternativa Step by Step – învățământ preșcolar.

Având în vedere dinamica schimbărilor din societatea românească în general, dar mai ales din domeniul învățământului s-a abordat o politică managerială menită să compatibilizeze demersurile educaționale ale unităților de învățământ cu standardele europene. Astfel un accent deosebit s-a acordat modernizării spațiilor educaționale care să răspundă nevoii de joc și activitate a tuturor copiilor. S-au reorganizat și modernizat spațiile educaționale (CRED- Grădinița nr.3, cabinetele de consiliere din grădinițele mai sus menționate, etc.) astfel încât s-a reușit creșterea calității serviciilor educaționale cât și a celorlalte servicii oferite copiilor.

Pe tot parcursul anului școlar a fost asigurată educația și pregătirea corespunzătoare a copiilor pentru școală și viața socială, precum și protecția socială a acestora ( hrană, supraveghere și odihnă).

Spațiul fizic al grupelor a fost organizat pe centre de activitate. Acestea au permis copiilor să se miște în siguranță în grupă și au încurajat învățarea activă. Copiii au lucrat în grupuri mici, grupuri mai mari și individual. Materialele oferite copiilor la activități au facilitat progresul. Fiecare copil a făcut alegeri în spațiul clasei, și-a planificat propriile activități. Copiii au cooperat, s-au ajutat reciproc, au lucrat pe rând, s-au ascultat reciproc, au utilizat împreună materialele puse la dispoziție. Lucrând în grupuri mici, ei au împărtășit reciproc cunoștințele, ideile, opiniile. Copiii stăpânesc abilități și cunoștințe sociale, manifestă prietenie, toleranță, armonie.

Regulile grupei sunt respectate și formulate cu ajutorul copiilor, pornind de la situații concrete.

Responsabilitățile copiilor sunt stabilite în consens cu aceștia, sunt distribuite în mod echitabil și sunt afișate. Copiii au o imagine pozitivă față de sine și față de ceilalți, apreciază unele comportamente și atitudini ale colegilor prin raportare la normele cunoscute. Copiii din grupele mari diferențiază comportamentele pozitive de cele negative. Ei cunosc efectele pozitive și negative ale unui tip de comportament și își adaptează comportamentul propriu la situații concrete, la cerințele grupului de joacă. Educatoarele influențează pozitiv imaginea față de sine a copilului prin atitudinea lor, prin limbajul folosit, prin comunicare. Marea majoritate a copiilor sunt autonomi în activitatea zilnică, demonstrând însușirea unor anumite deprinderi de autoservire, de igienă, de asumare a responsabilităților, de punere în practică a inițiativelor, de control al comportamentului propriu. Activitățile desfășurate cu copiii au urmărit valorificarea potențialului cognitiv, psihomotor, socio – afectiv al acestora, colaborare și comunicare între părinți, copii și bunici.

Cadrele didactice au participat la diferite activități de formare, au desfășurat activități în cadrul comisiei metodice la nivel de unitate și la nivel de centru metodic aplicând modalitatea de lucru specifică alternativei Step by Step și respectând prevederile programei învățământului preșcolar

Este remarcabilă activitatea managerială a doamnei directoare Dima Gheorghita și faptul că Grădinița nr.20, asigură practica pedagogică a elevilor de la profilul pedagogic al Liceului „Ștefan Odobleja” Drobeta Turnu Severin. În anul școlar 2018-2019 activitatea de management a Grădiniței nr. 19, director Bîtmălai Eugenia a fost proiectată și realizată în conformitate cu standardele cerute pentru învățământul preșcolar alternativ Step by Step, fiind amenajată Camera părinților și dotarea celor patru grupe cu mobilier specific alternativei Step by Step.

S-au remarcat și activitățile Grădiniței nr.2 din dezvoltarea unor proiecte cu comunitatea locală și constituirea Asociației părinților. Grădinița nr. 3, unde funcționează și Centrul de resurse pentru educație și dezvoltare a avut posibilitatea derulării mai multor programe în parteneriat cu CJRAE Mehedinți și Organizații nonguvernamentale, popularizarea activităților în revista grădiniței.

## II.2. ALTERNATIVA MONTESSORI

Cele trei cadre didactice care lucrează în alternativa Montessori sunt educatoare cu diplomă A.M.I, au clasele amenajate corespunzător pe arii de dezvoltare, dispun de truse specifice alternativei, curriculum aprobat de MEN, cu nr. 6142/01.11.2011, conform procedurilor de avizare, iar grupele au fost autorizate.

Dintre principiile care orientează metoda amintim:

- Educația este un ajutor pentru viață și răspunde nevoilor copilului.
- Educația este un proces care însoțește și contribuie la viața individului încă de la naștere, în mod continuu și stadial diferențiat.
- Educația se realizează procesual și sistematic prin interconectarea și intercondiționarea a trei factori: copilul, adultul și mediul educativ.

Principalele cerințe pe baza cărora funcționează metoda de educație Montessori și care au fost respectate:

- copiii necesită o abordare diferită, să li se ofere un mediu educativ stimulat;
- copilul trebuie educat în mod complet, fizic, social, emoțional, intelectual;
- copilul este un învățăcel activ. Poate să aleagă materiale, activități, să manifeste interes în activitatea individuală sau de grup;
- dezvoltarea motivației intrinseci este limitată prin utilizarea sancțiunilor pozitive (recompensele) și a celor negative (pedepsele), dar este dezvoltată dacă sunt încurajate independența, încrederea în sine, autoîndrumarea, concentrarea, autoadministrarea duratei exersării și învățării;
- disciplina interioară și autodisciplina sunt încurajate prin utilizarea materialelor care au controlul erorilor înglobat și scopul acțiunilor clar, precis;
- perioadele senzitive trebuie să fie observate, notate în fișele care înregistrează progresele copilului, să fie stimulate cu materiale și activități valoroase, să fie protejate cu răbdare;
- abordarea centrată pe copil pornește de la ceea ce copilul face, educatoarea orientează și ajută activitatea copilului când este necesar;





- 
- viața copilului este respectată, nu i se vorbește urât și nu se vorbește despre el ceva rău, în prezența sau absența sa;
  - interacțiunile sociale cu adulții și copiii sunt foarte importante, este încurajată cooperarea, respectul și prietenia;
  - mediul influențează dezvoltarea copilului, adulții și copiii fac parte din mediul educativ și contează calitatea relațiilor care se stabilesc.

Dintre tendințele actuale ale reformei educaționale care confirmă ideile Mariei Montessori putem enumera:

- extinderea și intensificarea educației timpurii precum și educația părinților;
- creșterea rolului mediului educativ în ansamblul educației, în familie și în comunitate;
- democratizarea vieții școlare și asimilarea metodelor active de educație care să antreneze și să dezvolte autoeducația;
- păstrarea, cultivarea și dezvoltarea valorilor umaniste autentice, în condițiile globalizării mijloacelor de informație și a conținuturilor pe care le transmit, dezvoltarea prin educație a discernământului valoric.



## II. DOMENIUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ

### ANALIZA ACTIVITĂȚII DIN PRISMA ACTIVITĂȚILOR ȘI INSPECȚIILOR EFECTUATE DE INSPECTORII ȘCOLARI LA DIFERITE DISCIPLINE ȘI ARII CURRICULARE

#### EDUCAȚIE TIMPURIE – insp. Petrescu Lucreția

În anul școlar 2018-2019 în județul Mehedinți a frecventat grădinița un număr de 5578 de preșcolari, 2736 de preșcolari au fost cuprinși în 171 de grupe cu program normal în mediul rural, iar 2842 de preșcolari au fost cuprinși în 129 de grupe cu program normal și prelungit în mediul urban.

Întreaga activitate desfășurată în anul școlar 2018-2019 a fost focalizată pe următoarele *priorități stabilite de M.E.N. pentru învățământul preșcolar* :

#### **I. LA NIVEL NAȚIONAL ȘI JUDEȚEAN**

- Prezentarea planului anual de implementare a *Strategiei privind reducerea părăsirii timpurii a școlii* (HG nr.417/2015);
- Diseminarea informațiilor privind stadiul revizuirii *Strategiei naționale în domeniul educației timpurii* (cu sprijin UNICEF) și perspectiva unor înnoiri curriculare, o compatibilizare cu demersurile înregistrate la nivel internațional, unde se vorbește de o „reformă continuă” sau de „permanentizarea” reformelor, ca urmare a schimbărilor sociale, economice, tehnologice;
- Elaborarea și implementarea de programe/proiecte/activități de abilitare curriculară, cu accent pe: proiectare curriculară, evaluarea la grupă, individualizarea învățării, educația incluzivă, joc și metodologia didactică;
- Activități de monitorizare și consiliere, în scopul îmbunătățirii calității educației (la nivelul inspectoratului școlar județean și la nivel național). În acest sens, atenția inspectorilor școlari va trebui orientată spre monitorizarea tuturor demersurilor, activităților, proiectelor, programelor care se derulează în fiecare instituție preșcolară, astfel încât să fie în măsură să realizeze o bună diagnoză și o prognoză relevantă pentru segmentul educațional pe care îl coordonează.

#### **II. LA NIVELUL UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

Fiecare instituție preșcolară – cu personalitate juridică sau afiliată, de stat sau particulară, cu orar normal sau prelungit, cu mai multe sau cu mai puține grupe, din mediul rural sau din mediul urban – trebuie să adopte măsuri în scopul asigurării unei educații de calitate, vizând următoarele aspecte:

- organizarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ, cu accent pe respectarea reglementărilor în vigoare – OMEN 5079/2016 (ROFUIP și curriculumul național în vigoare), precum și pe respectarea specificului dezvoltării copilului, prin joc, interacțiuni multiple și adecvate, într-un ambient prietenos, stimulativ în învățare, frumos și curat;
- tratarea diferențiată și individualizarea predării - învățării – evaluării, astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor copiilor antepreșcolari și preșcolari din grădinițe, fără a neglija rolul jocului în dezvoltarea lor armonioasă;
- parcurgerea integrală a programei școlare, în vederea atingerii standardelor naționale, prevăzute în Reperete fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului;
- evaluarea continuă a copiilor cu scopul motivării lor, orientării și optimizării procesului de învățare; realizarea unui proces (al evaluării) firesc, prin metode standard și complementare și prin joc, fără a supune copiii unui stres inutil, fără excesul de fișe și de teste și fără a lua în considerare funcțiile generale ale procesului, în integralitatea lor (diagnostică, prognostică, de selecție, de cercetare, motivațională și de orientare);

- reducerea absenteismului prin cooptarea membrilor comunității sau prin crearea, pe plan județean sau local, a unor echipe de sprijin (care să identifice problemele cu care se confruntă copiii la un moment dat, motivele acestor probleme etc. și care să fie determinați pentru a găsi soluții și pentru a le pune în practică);
- promovarea de programe și proiecte educaționale, naționale și internaționale, care aduc beneficii pe termen mediu și lung celor implicați – copii, părinți, cadre didactice;
- promovarea unui parteneriat educațional real și viabil, cu implicarea tuturor actorilor educaționali, la inițiativa conducerii unităților și a cadrelor didactice.

De asemenea, s-a avut în vedere respectarea reglementărilor, a documentelor școlare și curriculare recomandate de M.E.N.:

- Curriculumul pentru învățământul preșcolar (OM nr.5233/2008) și noul curriculum pentru educație timpurie (OM nr. 4694/02.08.2019);
- Reperete fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copiilor cu vârsta cuprinsă între naștere și 7 ani (OM nr.3851 /2010);
- Standarde de calitate pentru învățământul preșcolar(OM nr.4688/2012 );
- Metodologia de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară (HG nr.1252/2012);
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar - OMEN 3.027/2018 modificare și completare anexa ordin 5079/2016 ref. la aprobare Regulament cadru (ROFUIP);
- Nota M.E.N. nr.28.259/2000 privind documentele de evidență a activității educatoarelor din învățământul preuniversitar (ref. la Condica de prezență și evidență a activității educatoarei întâlnită și cu denumirea de Caietul educatoarei);
- Adresa MEN nr. 40.377/2000 privind documentele de evidență a activității educatoarelor din învățământul preuniversitar care lucrează la grupele cu predare în limba minorităților naționale;
- Adresa MECTS nr.46.267/2010 privind activitățile specifice funcției de diriginte în învățământul preșcolar;
- Setul de instrumente pentru stimularea, monitorizarea și aprecierea pregătirii pentru școală a copilului preșcolar;
- Caietul de observații cu privire la dezvoltarea copiilor (caietul în care se notează aspecte care țin de dezvoltarea copilului, pe măsură ce acestea sunt observate de către educatoare, în diferite contexte).

#### **Alte aspecte vizate:**

- ✓ Promovarea unor programe specifice în scopul creșterii gradului de cuprindere a copiilor în grădinițe;
- ✓ Organizarea de programe de informare asupra noutăților privind proiectele de actualitate în învățământul preșcolar;
- ✓ Diversificarea și adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale copiilor;
- ✓ Mediatizarea exemplelor de bună practică și promovarea rezultatelor deosebite ale activității cadrelor didactice și managerilor;
- ✓ Identificarea persoanelor resursă și cooptarea acestora în corpul de metodiști;
- ✓ Extinderea programului de educație timpurie astfel încât să răspundă tuturor solicitărilor părinților;
- ✓ Monitorizarea activității în toate unitățile de învățământ a avut în vedere direcțiile de acțiune și obiectivele generale stabilite în Planul Managerial pentru anul școlar 2018-2019 și a urmărit implementarea politicilor privind asigurarea calității la toate nivelurile;
- ✓ Pentru organizarea unei rețele educaționale cât mai eficiente, s-a ținut seama de următoarele elemente: analiza evoluției demografice a populației de vârstă preșcolară, analiza bazei materiale existente, a utilităților și a infrastructurii, analiza ocupării posturilor cu personal didactic calificat, analiza rezultatelor înregistrate;

- ✓ Elaborarea de propuneri de includere în planul de inspecție frontală pentru anul școlar 2018-2019 a unităților preșcolare în care nu s-au efectuat astfel de inspecții de mai mult timp;
- ✓ Elaborarea tematicii de specialitate a inspecțiilor în unitățile de învățământ preșcolar;
- ✓ Elaborarea regulamentului, a tematicii și a graficului desfășurării ședințelor cu membrii consiliului consultativ, cu managerii școlari, cu metodiștii și cu membrii consiliului consultativ;
- ✓ Realizarea și reactualizarea bazei de date cu documente legislative privind învățământul preșcolar;
- ✓ Realizarea bazei de date privind autorizațiile de funcționare ale unităților de învățământ;
- ✓ Realizarea rapoartelor privind activitatea din sectorul de responsabilitate;
- ✓ Realizarea, pe baza strategiilor Inspectoratului Școlar Județean, a documentelor de planificare și organizare a activității la nivelul compartimentului;
- ✓ Evaluarea personalului de conducere al unităților de învățământ preșcolar;
- ✓ Asigurarea unităților preșcolare cu personal didactic conform metodologiei și calendarului mișcării personalului didactic, asistarea acestora în încadrarea, salarizarea/normarea personalului, în consolidarea calității și stabilității personalului didactic angajat în grădinițele din mediul rural prin antrenarea autorităților locale alături de conducerile unităților de învățământ;
- ✓ Personalizarea traiectelor de evoluție în carieră a personalului didactic, avându-se în vedere următoarele priorități: identificarea nevoilor de formare a personalului didactic, monitorizarea realizării inspecțiilor pentru susținerea gradelor didactice în vederea asigurării ritmicității și continuității îndrumării metodice și de specialitate, identificarea ofertanților de formare și informarea cadrelor didactice privind oferta curentă de programe de formare acreditate, formarea cadrelor didactice și a managerilor pentru aplicarea noilor prevederi legislative;
- ✓ Efectuarea inspecțiilor curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice prin implementarea strategiilor de evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării;
- ✓ Organizarea evaluărilor inițiale ca reper pentru adaptarea procesului de învățare la particularitățile de vârstă și individuale ale copiilor;
- ✓ Organizarea evaluărilor finale și analiza comparativă a rezultatelor;
- ✓ Orientarea inspecției școlare către parcurgerea adaptată a programei și evaluarea obiectivă a preșcolarilor în raport cu progresul propriu;
- ✓ Monitorizarea și evaluarea modului în care se aplică politicile privind managementul educațional, evaluarea și dezvoltarea instituțională, asigurarea calității;
- ✓ Proiectarea inspecțiilor școlare în vederea asigurării calității educației, cu accent pe îndrumare și consiliere.

### **Inspecții tematice:**

Au fost efectuate 42 de inspecții tematice în 7 unități de învățământ preșcolar (inclusiv structuri).

### **Inspecții speciale/de specialitate:**

#### Obiective vizate:

- Calitatea prestației profesionale;
- Elaborarea/selectarea logisticii adecvate;
- Activitatea metodică-științifică.

Au fost efectuate 129 de inspecții speciale/de specialitate în vederea acordării gradelor didactice I, II și definitivat.

### **Inspecții speciale la clasa în profilul postului:**

#### Obiective vizate:

- Evaluarea competențelor profesionale ale candidaților;

Au fost efectuate 96 de inspecții speciale susținute de candidații înscriși la concursul național pentru ocuparea posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar.

**Inspecții generale:**

- Școala Gimnazială Obârșia de Câmp:
  - Grădinița Obârșia de Câmp;
  - Grădinița Izimșa;
- Școala Gimnazială Rogova:
  - Grădinița Rogova;
- Colegiul Tehnologic „C-tin Brâncoveanu” Baia de Aramă:
  - Grădinița cu P.P Baia de Aramă;
  - Grădinița cu P.N nr.1 Baia de Aramă;
  - Grădinița cu P.N Negoști;
  - Grădinița cu P.N Mărășești;
- Școala Gimnazială Obârșia Cloșani(Grădinița Obârșia Cloșani).

Au fost urmărite următoarele aspecte:

- Mediul educațional;
- Procesul instructiv-educativ;
- Oferta educațională;
- Portofoliile educatoarelor.

Drept urmare au fost verificate documentele de proiectare didactică și cele de evidență școlară, iar fiecare cadru didactic a fost asistat la câte o activitate.

**Constatări și aprecieri:**

- Mediul educațional este atent amenajat- centrele de interes sunt corect organizate, sunt etichetate și conțin materiale relevante pentru proiectul tematic aflat în derulare;
- Grădinițele dețin programe de activități extracurriculare, acestea fiind particularizate conform specificului segmentului de învățământ, intereselor și nevoilor preșcolarilor. Activitatea extracurriculară este diversă, există preocupare pentru dezvoltarea și valorificarea potențialului copiilor în cadru nonformal;
- Oferta de activități opționale este atractivă și stimulativă, răspunzând preocupărilor și aptitudinilor preșcolarilor;
- Cadrele didactice inițiază și dezvoltă parteneriate reale cu alți factori educaționali-familie, școală, comunitate;
- Proiectarea didactică respectă cerințele didactice moderne, în viziunea noului curriculum preșcolar, raportat la particularitățile de vârstă și individuale ale preșcolarilor din grupă. S-au utilizat strategii didactice moderne , adecvate conținuturilor activităților de învățare propuse.

**Constatări generale:****Puncte tari:**

- Existența documentelor de proiectare și planificare a activității manageriale desfășurate în unitatea școlară;
- Proiectare managerială realizată prin documente specifice: PDI și planuri manageriale anuale și semestriale, alte planuri de activitate pe domenii specifice, cu definirea unor priorități manageriale pe termen mediu și lung;
- Diagnoză realizată prin metode specifice, iar evaluarea și monitorizarea obiectivelor din planurile manageriale cuprinde indicatori de realizare măsurabili;
- Elaborarea documentelor respectă o coerență logică, adecvate realității unității, existând corelație între documentele elaborate și măsura în care se asigură optimizarea activității;

- Existența PDI, planuri manageriale anuale și semestriale, alte planuri de activitate pe domenii specifice, rapoarte de activitate anuale și semestriale ale unității școlare și ale directorului, respectiv pe domenii de activitate, raportul de evaluare internă al CEAC sunt prezentate în CP în conformitate cu procesele verbale ale ședințelor; Rapoartele realizate cu prilejul inspecțiilor pentru grade didactice, inspecțiilor tematice, evaluarea anuală a activității manageriale, conțin aprecieri și recomandări cu privire la activitatea unității școlare și a echipei manageriale;
- Există preocupări privind formarea cadrelor didactice, lucru dovedit prin participarea la cursuri de management educațional, dezvoltare profesională;
- Existența dosarelor complete privind managementul resurselor umane: întocmirea fișelor de post și a fișelor de evaluare și a regulamentelor în vigoare privind încadrarea unității de învățământ cu personal, componența CA, CEAC a fost stabilită și reactualizată în CP în conformitate cu prevederile legale; Consiliile de sprijin, profesoral și de administrație funcționează pe baza unei tematici care se regăsește în mare parte în procesele verbale ale întâlnirilor (există și problematice identificate ad-hoc), pentru care există convocator semnat de angajați, care are caracter oficial, fiind document înregistrat; Documentele atestă o distribuție echilibrată a personalului și a sarcinilor în comisii; Activitatea serviciilor auxiliare (secretariat, contabilitate-administrativ) este coordonată permanent și corespunzător; Afișajul local (în cancelarie, pe holuri, în sălile de clasă) este personalizat și actualizat; Directorul și responsabilii comisiilor coordonează corespunzător domeniile de care răspund, stimulează lucrul în echipă și creează un climat eficient de muncă, de responsabilitate, de competiție;
- Promovarea ofertelor educaționale prin metode moderne și multiple;
- Părinții se implică în activitatea unităților școlare;
- Există interes pentru activitățile de formare continuă și pentru participarea cadrelor didactice la conferințe/ mese rotunde pe teme de didactica disciplinei;
- Sălile de grupă dispun, în general, de mobilier funcțional, care ar permite organizarea copiilor în diferite formațiuni de lucru, în funcție de necesitățile activităților didactice;
- Copiii sunt implicați în activități extracurriculare cu finalitate educațională și materială;
- Documentele de proiectare didactică sunt în concordanță cu prevederile curriculumului național.

#### **Puncte slabe:**

- Inerția și atitudinea conservatoare a unor cadre didactice, persistența unui formalism în tot ce înseamnă demersul didactic (proiectare, organizare, desfășurare, evaluare);
- Insuficiența spațiilor de învățământ cu urmări asupra posibilităților de sectorizare corespunzătoare și asupra calității mediului educațional;
- Necesitatea implicării copiilor în procesul de autoevaluare/evaluare cu consecințe în stabilirea obiectivelor de învățare și în cunoașterea de către aceștia a propriilor puncte tari și slabe;
- Implicarea insuficientă a copiilor/părinților în activitățile extracurriculare și în toate proiectele grădinițelor;
- Insuficiența dotare cu materiale didactice;
- Nu se asigură caracterul intra-, inter- și transdisciplinar al activității didactice în măsură corespunzătoare; Uneori, activitățile de învățare sunt proiectate și desfășurate frontal, centrate pe



conținuturi, educatoarea deținând rolul central, fără a implica activ copiii în construirea propriilor cunoștințe;

- Insuficienta aplicare a procedurilor de feed-back, respectiv insuficienta valorificare a feed-back-ului pentru reglarea demersului didactic;
- Un procent al conflictelor și problemelor personale nu sunt rezolvate în mod eficient; soluțiile găsite nu sunt satisfăcătoare pentru toate părțile implicate și nu răspund nevoilor acestora;
- Mobilitatea și fluctuația cadrelor didactice suplinitoare;
- Existența unui număr mic de programe de dezvoltare școlară în parteneriat cu alți factori educaționali.

#### **Recomandări generale:**

- Conferirea caracterului oficial tuturor documentelor din unitatea de învățământ prin număr de înregistrare, ștampilă și semnături pentru întocmire, avizare și semnătura directorului;
- Revizuirea Regulamentelor de ordine interioară în conformitate cu Codul Muncii;
- Completarea cu rigurozitate maximă a registrelor matricole (fără modificări cu pastă corectoare, ștersături, spații libere, etc.);
- Implementarea unui sistem de control managerial intern în conformitate cu legislația în vigoare;
- Revizuirea procedurilor privind asigurarea calității;
- Proiectarea și desfășurarea mai multor activități educative destinate copiilor, părinților și cadrelor didactice care se confruntă cu dificultăți privind integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă;
- Eficientizarea sistemului de formare continuă în vederea diminuării factorilor perturbatori sau chiar de prevenire a acestora;
- Ameliorarea raporturilor dintre certitudine și aleatoriu - prefigurarea eficientă a demersurilor instructiv-educative întreprinse;
- Armonizarea demersurilor didactice cu inițiativele actuale;
- Îmbunătățirea continuă a performanțelor cadrelor didactice în vederea realizării unei educații de calitate care să corespundă ritmului schimbărilor sociale.

#### **Alte activități:**

- Organizarea și desfășurarea Consfăturilor cadrelor didactice din învățământul preșcolar la nivel județean - „Educația timpurie – o prioritate” - 28 septembrie 2018;
- Activitate în calitate de membru, în cadrul Comisiei de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar la nivelul ISJ Mehedinți;
- Activitate în calitate de secretar, în cadrul Comisiei județene pentru înscrierea copiilor în învățământul primar în anul școlar 2018-2019;



- Monitorizarea aplicării Normelor metodologice prevăzute de Legea nr.248/2015 privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor proveniți din familii defavorizate și a procedurii de acordare a tichetelor sociale pentru grădiniță;
- Monitorizarea acțiunilor desfășurate în cadrul proiectului educațional național „De la joc la educație financiară”.
- Coordonarea activităților de cerc pedagogic:
  - semestru I – 04-07.12.2018 cu tema „Sărbătorile la români”- tradiții și obiceiuri;
  - semestrul al II-lea – 28-31.05.2019 cu tema „Abordarea noului curriculum în învățământul preșcolar, în mediul non-formal”.
  - Participarea la cercul directorilor unităților de învățământ preșcolar;
  - Participarea la întâlnirile de lucru ale cadrelor didactice și directorilor cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Mehedinți ;
  - Coordonarea activității de promovare a proiectului național „Cum să creștem sănătoși”;
  - Monitorizarea Programului național „Școala Altfel”;
  - Participarea la simpozionul și concursul județean „Copiii despre Eminescu”;
  - Coordonarea concursului județean de creație „Dicționarul de emoții”;
  - Participarea la simpozionul județean din cadrul Proiectului educațional „Mărțișorul, un dar al primăverii”, ediția I;
  - Implicarea în parteneriatul educațional „Patru găze năzdrăvane”- 29 martie 2019;
  - Coordonarea concursului de educație pentru sănătate „Mic și isteț, singur mă îngrijesc”- aprilie 2019;
  - Coordonarea concursului județean de educație rutieră ediția a XII-a -10 mai 2019;
  - Coordonarea concursului județean de dans sportiv „Ritm și dans în grădiniță”ediția a XVI-a -06.06.2019;
  - Coordonarea Festivalului regional cu participare internațională „C-așa-i datina la noi!”- ediția I-07.06.2019;
  - Participarea la concursul județean „Natura prin ochi de copil”;
  - Participarea la simpozionul județean „Școala Verde”;
  - Participarea în Comisia de evaluare a Concursului național „Grădina verde”;
  - Membru în Comisia județeană de organizare și desfășurare a concursului de ocupare a posturilor/catedrelor vacante/rezervate, sesiunea 2019;
  - Membru în Comisia de soluționare a petițiilor și sesizărilor;
  - Monitorizarea desfășurării probelor scrise EN8 2019;
  - Monitorizarea desfășurării probelor scrise în cadrul examenului național de bacalaureat 2019.
  - Rezolvarea de petiții/sesizări.





## ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR: insp. Ghimeș Daniela Emilia

Activitatea desfășurată la nivelul învățământului primar s-a derulat sub semnul creșterii calității actului educațional, punându-se accentul pe învățarea centrată pe elev.

În acest sens, managementul pentru învățământul primar și-a propus următoarele obiective:

- cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională;
- analiza proiectării activităților;
- desfășurarea lecțiilor și a activităților asistate;
- realizarea obiectivelor cadru și specifice ale învățământului primar;
- activitatea inspectorului.

Activitatea didactică, în învățământul primar, a încercat să răspundă cerințelor impuse de schimbările din sistem, prin crearea premiselor unui parcurs educațional flexibil, adaptat atât particularităților de vârstă, precum și intereselor și nevoilor individuale ale școlărilor mici. Elementul de noutate, în structura învățământului în general și al învățământului primar, în special a fost apariția clasei pregătitoare și predarea integrată a lecțiilor.

Se poate afirma că, rețeaua unităților școlare din județul nostru asigură necesitățile de școlarizare atât prin prisma posibilităților didactico – materiale, cât și prin calitatea oamenilor de la catedră.

S-a acționat cu consecvență pentru prevenirea frecvenței slabe la cursuri a elevilor, a abandonului școlar și a fenomenului neșcolarizării la clasele I-IV.

S-au derulat activități în cadrul proiectelor educaționale județene și interjudețene propuse de învățătorii din școlile din mediul urban, în colaborare cu unități școlare din mediul rural, parteneriate între școlile din județ și din țară, simpozioane județene, naționale, concursuri școlare județene și naționale.

**Prioritățile** inspectorului de specialitate, în anul școlar 2018-2019, au fost următoarele:

- **școlarizarea** elevilor de vârstă școlară mică;
- **combaterea** abandonului școlar;
- **cunoașterea** dinamicii populației școlare;
- **asigurarea** egalității de șanse;
- **sprijinirea** persoanelor marginalizate;
- **realizarea** unui număr important de activități de îndrumare și control în unitățile școlare din unitățile defavorizate ale județului;
- **asigurarea** eficienței activității de formare continuă;
- **respectarea** prevederilor legale privind mobilitatea elevilor;
- **creșterea** calității prestației cadrelor didactice;
- **reducerea** absenteismului;
- **evaluarea**, cu scop de orientare și optimizare a învățării;
- **abordarea unei strategii diferențiate**, care va urmări trecerea de la o învățare globală, pentru toți, la o învățare individuală, personalizată, în condițiile în care s-a trecut de la “ centrarea pe conținuturi” la “ centrarea pe nevoile personale ale elevului ”;
- **diferențierea curriculară**, pentru adaptarea procesului de predare – învățare la posibilitățile aptitudinale, la nivelul intereselor cognitive, la ritmul și stilul de învățare al elevului;
- **predarea integrată**, ca element fundamental al activității didactice la învățământul primar;
- **existența** unor medii ergonomice conforme cu nevoile școlărilor mic.

### INSPECȚIA ȘCOLARĂ

#### Tipuri de inspecție practicate :

- tematice - 8
- speciale -7
- de specialitate –15
- generale - 3



**Obiectivul principal al inspecției școlare – calitatea și eficiența actului educațional**

**RESURSE UMANE**

- Asigurarea cu personal didactic calificat;
- Sprijinirea formării inițiale de cadre didactice, prin realizarea unei analize de nevoi concrete, în parteneriat cu universități;
- Organizarea formării continue specializate pentru cei care lucrează în mediul rural;
- Cercuri pedagogice;
- Olimpiade și concursuri;

Pentru anul școlar 2018-2019, încadrarea cu personal didactic a fost realizată conform legilor în vigoare și Metodologiei de mișcare a personalului didactic din învățământul preuniversitar.

**Școli de sector:**

- Școala Gimnazială Nr.5- Drobeta Turnu Severin
- Școala Gimnazială Nr. 15- Drobeta Turnu Severin
- Școala Gimnazială Dumbrava de Jos
- Școala Gimnazială Breznița Motru
- Școala Gimnazială „Constantin Rădulescu Motru” Butoiești
- Școala Gimnazială Nr.3- Drobeta Turnu Severin
- Școala Gimnazială „Th. Costescu”- Drobeta Turnu Severin
- Școala Gimnazială Patulele

**Inspecțiile în specialitate au abordat tematici diverse, cum ar fi:**

- Documentele de planificare și proiectare didactică pentru anul școlar 2018-2019 la clasele: CP+ I-IV;
- Respectarea planului cadru și al Curriculumului Național;
- Monitorizarea predării integrate;
- Lecția, între proiect și realizare;
- Predarea- învățarea-evaluarea la învățământul primar;
- Evaluarea și notarea ritmică;
- Folosirea eficientă a auxiliarelor didactice în lecții și utilizarea calculatorului.

## LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, LIMBI CLASICE ȘI NEOGREACA: insp. Pîrvan Daniela

### A) Inspekția școlară:

#### ❖ Tipuri de inspecție practicate :

- Generale
- Tematice
- De specialitate
- Curente și speciale pentru înscrierea/obținerea gradelor didactice

#### ❖ Inspekții tematice

- Școala Gimnazială Breznița de Ocol - 5
- Școala Gimnazială „Gheorghe Enescu” – Târna - 5
- Școala Gimnazială Voloiac -4
- Școala Gimnazială Greci - 5
- Liceul Tehnologic „Decebal”- 3

#### ❖ Inspekții generale

Școala Gimnazială Obârșia de Câmp, Școala Gimnazială „Petru Dumitriu”, Școala Gimnazială Rogova, Colegiul Tehnologic „Constantin Brâncoveanu” Baia de Aramă, Școala Gimnazială Obârșia Cloșani, Clubul Sportiv Școlar Orșova.

#### ❖ Inspekții de specialitate

Școala Gimnazială Hinova, Școala Gimnazială Devesel, Școala Gimnazială Burila Mare, Școala Gimnazială nr. 6, Liceul Teoretic „Dr. Victor Gomoiu”, Liceul Tehnologic ”Constantin Brâncoveanu”, Colegiul Național Economic „Theodor Costescu”, Școala Gimnazială Izvorul Bârzii, Școala Profesională Corlățel, Școala Gimnazială Aurora.

#### ❖ Inspekții curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice definitiv, I și II în învățământ:

##### Limba și literatura română

- inspekții pentru obținerea gradului definitiv- 16
- inspekții curente pentru înscrierea la gradul didactic II - 3
- inspekții curente pentru obținerea gradului didactic II - 4
- inspekții speciale pentru obținerea gradului didactic II- 3
- inspekții curente pentru înscrierea la gradului didactic I -5
- inspekții curente pentru obținerea gradului didactic I - 7
- inspekții speciale pentru obținerea gradului didactic I –6

**Total:44**

### B) Activitatea desfășurată în cadrul comisiilor întrunite la nivelul I.S.J. Mehedinți:

- Președinte executiv al Comisiei Județene de Organizare și Evaluare Olimpiada județeană de limba și literatura română, în anul școlar 2018-2019;
- Membru în Subcomisia 2 de evaluare a activității manageriale a directorilor/directorilor adjuncți;
- Membru în Comisia Județeană de Bacalaureat;
- Membru în Comisia Județeană de Evaluare Națională;
- Membru în Comisia Județeană privind organizarea și desfășurarea admiterii în Învățământul Liceal de Stat și pentru învățământul profesional și învățământul dual de stat;
- Membru în Comisia de evaluare a dosarelor pentru Gala de Excelență „Copiii – Viitorul Severinului”;
- Membru al Comisiei de echivalare a studiilor în străinătate;



- Membru în Comisia de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar constituită la nivelul I.S.J. Mehedinți;
- Membru în Comisia județeană de organizare și desfășurare a concursului de ocupare a posturilor/catedrelor vacante/rezervate, sesiunea 2019;
- Membru al Comisiei din centrul de concurs în cadrul concursului de ocupare a posturilor/catedrelor vacante/rezervate, sesiunea 2019;
- Membru în Comisia de selecționare arhivă la nivelul I.S.J. Mehedinți;
- Membru în Comisia pentru probleme de Apărare.

### **C) MIȘCAREA PERSONALULUI DIDACTIC**

- participarea la concursurile de ocupare a posturilor vacante organizate la nivelul unităților de învățământ ;
- planificarea și participarea la inspecțiile de specialitate din cadrul concursului de ocupare a posturilor vacante 2019;

### **D) ACTIVITĂȚI METODICE / DE PERFECTIONARE**

#### ❖ **Consiliul consultativ al inspectorului școlar:**

- Înaintarea propunerilor pentru constituirea Consiliului consultativ și analiza dosarelor depuse de către candidați;
- Analiza și selecția candidaților pentru corpul de metodiști al Inspectoratului Școlar Județean;
- Stabilirea responsabililor de cerc pedagogic;
- Elaborarea documentelor necesare pentru ședința de instruire a responsabililor comisiilor metodice în vederea obținerii unor rezultate bune la concursurile și olimpiadele școlare și examenul național de bacalaureat în conformitate cu precizările M.E.N.;
- Monitorizarea pregătirii suplimentare a elevilor în vederea obținerii unor rezultate bune la examenele
- Stabilirea tematicii cercurilor pedagogice;
- Organizarea activităților cercului pedagogic în centrele zonale: Drobeta Turnu Severin, Orșova, Baia de Aramă, Vânju Mare, Strehaia, Cujmir;
- Analiza rezultatelor obținute la olimpiadele școlare – etape naționale;
- Analiza programelor pentru discipline opționale, anul școlar 2019-2020;
- Analiza subiectelor de bacalaureat.

#### ❖ **Cercurile pedagogice**

Cercurile pedagogice s-au desfășurat după următorul program:

#### **Semestrul I**

DISCIPLINA/TEMELE SEMESTRIALE	ZONA/CERCUL/RESPONSABIL	LOCUL /DATA /ORA DE DESFĂȘURARE	DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII
<b>INSPECTOR ȘCOLAR: NIVELUL GIMNAZIAL SI LICEAL PÎRVAN ELENA DANIELA</b>  <b>TEME: APLICAREA NOULUI CURRICULUM LA CLASELE a V-a ȘI a VI-a (GIMNAZIU)</b>	DR.TR.-SEVERIN (GIMNAZIU, ȘCOLI PARE) CERCUL 1 RESPONSABIL: VLADU CORNELIA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 14 06.12. 2018, ORA 9.00	Activitatea a cuprins:  - Prezentare PPT – Aplicarea noului Curriculum la clasele a V-a și a VI-a; Analiză comparativă note Evaluare Națională – prof. Emilia Mișuțescu și Pena Dorina.  - Program artistic – „Colinde,

<p>ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE CARE STIMULEAZĂ GÂNDIREA CRITICĂ ȘI CREATIVĂ A ELEVILOR (LICEU)</p>			<p>colinde”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentarea simpozionului județean „Școala românească la centenarul Marii Uniri” – Prof. Colonelu Luciana;</li> <li>- Dezbateri și concluzii;</li> </ul>
	<p>DR.TR.-SEVERIN (GIMNAZIU, ȘCOLI IMPARE) CERCUL 2 RESPONSABIL: PACIOGA ELIDA</p>	<p>ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 5 06. 12. 2018, ORA 9.00</p>	<p>Activitatea a cuprins:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentarea PPT cu tema „Noul Curriculum. Manuale digitale” – realizată de doamna profesoară Piroi Angelica;</li> <li>- Joc de rol – elevii clasei a VI-a</li> <li>- Activitate interdisciplinară PPT – clasa a VI-a;</li> <li>- Moment artistic – scenetă Marea Unire, moment poetic;</li> <li>- Discuții privind aplicarea noului curriculum la clasele a V-a și a VI-a.</li> </ul>
	<p>ORȘOVA RESPONSABIL: DUMBRAVĂ SIMONA</p>	<p>ȘCOALA GIMNAZIALĂ „PETRU DUMITRIU” 06. 12. 2018, ORA 9.00</p>	<p>Activitățile au cuprins o prezentare PPT cu titlul „Activități nonformale”, un referat – „ Interculturalitate – valori ale culturii în spațiul românesc” și un moment artistic. La finalul activității s-au purtat discuții despre aplicarea noului curriculum la clasele a V-a și a VI-a.</p>
	<p>CUJMIR RESPONSABIL: AXINESCU NADIA</p>	<p>ȘCOALA GIMNAZIALĂ VÂNĂTORI 05. 12. 2018, ORA 9.00</p>	<p>Programul activităților a cuprins prezentarea unui referat – Aplicarea noului Curriculum la clasele a V-a și a VI-a (prof. Leca Georgiana) și discuții privind avantajele și dezavantajele noilor programe de limba și literatura română, accentul punându-se pe situații concrete de învățare care pot funcționa ca exemple de bună practică.</p>
	<p>VÂNJU-MARE (ȘCOLI GIMNAZIALE) RESPONSABIL: BADEA ANGELICA</p>	<p>ȘCOALA GIMNAZIALĂ DÂNCEU 05.12. 2018, ORA 9.00</p>	<p>În cadrul cercului s-a organizat un atelier de lectură și scriere și a fost prezentat proiectul didactic „Lectura și scrierea imaginativă” și referatul cu titlul „Lectura – mijloc eficient pentru formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare,, (prof. Răboiu Corina).</p>



			De asemenea, au avut loc discuții privind aplicarea noului curriculum la clasele a V-a și a VI-a.
	STREHAIA (ȘCOLI GIMNAZIALE) RESPONSABIL: BAICU ANCUȚA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ GRECI 04.12. 2018 ORA 9.00	Activitatea a cuprins: <ul style="list-style-type: none"><li>- Program artistic dedicat zilei de 1 Decembrie;</li><li>- Referat – Implementarea noului curriculum la clasa a VI-a – prof. Dragotoiu Rodica.</li><li>- Dezbateri, exemple de bună practică centrate pe noutățile din programele școlare;</li></ul>
	BAIA DE ARAMĂ (ȘCOLI GIMNAZIALE) RESPONSABIL: PAULESCU MIRELA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BALTA, 04. 12. 2018, ORA 9.00	Activitățile au constat în discuții pe marginea noilor programe școlare pentru clasele a V-a și a VI -A , sub forma de lectorat. Au participat profesorii de la școlile gimnaziale arondate Cercului Baia de Aramă. Au fost evidențiate punctele forte și punctele slabe ale noilor programe, punându-se accent pe caracterul formativ. De asemenea, au fost evidențiate dificultățile în aplicarea acestor noi programe ținând cont de nivelul de pregătire al elevilor.
	NIVELUL LICEAL RESPONSABIL: PREDĂ ANGELICA	LICEUL TEHNOLOGIC „MATEI BASARAB” - STREHAIA, 07.12. 2018, ORA 10.00	Tematica cercului: Activități de învățare care stimulează gândirea critică și creativă a elevilor. Programul activităților: <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Prezentare PowerPoint - <i>Învățarea activă - strategii, metode.</i> Profesor <b>Otilia Tosun</b></li><li>❖ Susținere referate - <i>Strategii de învățare care stimulează gândirea critică și creativă a elevilor</i> – profesor <b>Cristina Boștină</b>; <i>Factori facilitatori/inhibitori ai creativității în școală</i> – profesor <b>Adriana Călinescu-Pop</b>.</li><li>❖ Program artistic: Grupul vocal „Zestrea strehăiană”, coordonat de Pr. Prof. Pacea Marinel</li></ul>

**Semestrul al II-lea**

DISCIPLINA/TEMELE SEMESTRIALE	ZONA/CERCUL/RESPONSABIL	LOCUL /DATA /ORA DE DESFĂȘURARE
<p><b>INSPECTOR ȘCOLAR: NIVELUL GIMNAZIAL SI LICEAL PÎRVAN ELENA DANIELA</b></p> <p><b>TEMĂ: Ce mai înseamnă azi să fii profesor de română?</b></p>	DR.TR.-SEVERIN (GIMNAZIU, ȘCOLI PARE) CERCUL 1 RESPONSABIL: VLADU CORNELIA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CIREȘU 30.05.2019, ORA 9.00
	DR.TR.-SEVERIN (GIMNAZIU, ȘCOLI IMPARE) CERCUL 2 RESPONSABIL: PACIOGA ELIDA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ BREZNIȚA DE OCOL 30.05.2019, ORA 9.00
	ORȘOVA RESPONSABIL: DUMBRAVĂ SIMONA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ILOVIȚA 30.05.2019
	CUJMIR RESPONSABIL: AXINESCU NADIA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ PRISTOL 29.05.2019, ORA 9.00
	VÂNJU-MARE (ȘCOLI GIMNAZIALE) RESPONSABIL: BADEA ANGELICA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘCOALA GIMNAZIALĂ JIANA VECHE 29.05.2019, ORA 9.00
	STREHAIA (ȘCOLI GIMNAZIALE) RESPONSABIL: BAICU ANCUȚA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ IZVORĂLU 28.05.2019, ORA 9.00
	BAI A DE ARAMĂ (ȘCOLI GIMNAZIALE) RESPONSABIL: PAULESCU MIRELA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ OBÂRȘIA CLOȘANI 28.05.2019, ORA 9.00
	NIVELUL LICEAL RESPONSABIL: PREDA ANGELICA	LICEUL TEORETIC CUJMIR 31.05.2019, ORA 10.00

**Monitorizarea și consilierea cadrelor didactice**

Informarea cadrelor didactice a fost realizată permanent, prin postarea informațiilor pe site-ul ISJ Mehedinți, prin transmiterea prin intermediul poștei electronice sau prin adrese oficiale către unitățile de învățământ.

A existat o permanentă consiliere a cadrelor didactice cu privire la activitățile educative desfășurate, la oportunitățile de formare, precum și la desfășurarea concursurilor naționale pentru cadrele didactice.

Un rol aparte în consilierea cadrelor didactice a revenit și responsabililor de cerc pedagogic, arondați zonelor geografice ale județului Mehedinți.

Monitorizarea a fost realizată prin intermediul inspecțiilor de specialitate, efectuate atât de către inspectorul școlar cât și de către echipa de metodiști din cadrul ISJ Mehedinți.

**E) OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE**

Pe parcursul lunii decembrie 2018 și lunii ianuarie 2019, s-au derulat fazele pe școală ale olimpiadelor pentru limba și literatura română, limbi clasice și neogreacă. Au fost constituite grupuri de lucru pentru realizarea subiectelor în vederea fazelor locale.

Pe 17 februarie am organizat faza județeană a Olimpiadei de Limba Neogreacă și de Limbi Clasice la Colegiul Național „Gheorghe Țițeica”. Tot pe 17 februarie am organizat faza județeană a Olimpiadei Naționale de Lingvistică. Pe 2 martie am organizat faza județeană a Olimpiadei de limba și literatura română – gimnaziu și liceu la Colegiul Național „Gheorghe Țițeica” și Colegiul Național „Traian”. Pe 17 martie 2019 am organizat faza județeană a Olimpiadei pentru elevii din mediul rural „Universul cunoașterii prin lectură”.

**REZULTATE OBTINUTE LA FAZA NAȚIONALĂ A OLIMPIADELOR ȘI CONCURSURILOR  
SCOLARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019**

Nr crt	Disciplina	Denumirea Olimpiadei	Nume si prenume elev	Clasa	Unitatea de învățământ	Premiu /Medalie	Profesor coordonator
	Limba și literatura română	Olimpiada de limba și literatura română	Puiu Maria Mihaela	a IX-a	Colegiul Național Traian	II	Dumitrașcu Mariana
	Limba și literatura română	Olimpiada de limba și literatura română	Ofițeru Cristian Felix	a XII-a	Colegiul Național Gheorghe Țițeica	mențiune	Ciurel Mirela
	Limba și literatura română	Olimpiada de limba și literatura română	Chiciudean I. Elena	a V-a	Școala Gimnazială nr. 6	mentiune	Vladu Cornelia
	Limba neogreacă	Olimpiada de limba neogreacă	Bogdan Ionelia	a VI-a	Colegiul Național Gheorghe Țițeica	I	Scalcău Paula
	Limba neogreacă	Olimpiada de limba neogreacă	Văduva Alexandra	a VIII-a	Școala Gimnazială Petre Sergescu	mențiune	Scalcău Paula
	Limba neogreacă	Olimpiada de limba neogreacă	Petolea Andreea Iustina	a XI-a	Colegiul Național Gheorghe Țițeica	II	Scalcău Paula
	Limba neogreacă	Olimpiada de limba neogreacă	Gîscan Bogdan Timotei	a XII-a	Liceul Tehnologic Decebal	I	Scalcău Paula
	Limba și literatura română	Olimpiada Națională de Lingvistică Solomon Marcus	Paleacu Daria Maria	a VII-a	Colegiul Național Gheorghe Țițeica	premiul special	Dănoiu Elena
	Limba și literatura română	Olimpiada Națională de Lingvistică Solomon Marcus	Greuc Bogdan	a XI-a	Colegiul Național Traian	premiul special	Dumitrașcu Mariana

**F) REZULTATE EXAMENE NAȚIONALE**

În cadrul examenului de Evaluare Națională, la disciplina limba și literatura română, procentul notelor peste 5.00 a fost de 76, 52%.

În cadrul Examenului de bacalaureat, procentul notelor peste 5.00 a fost 65% .

La examenul de titularizare, s-au prezentat 33 de candidați, 21 dintre aceștia obținând note peste 7.00.

În cadrul examenului național de definitivare, au participat la examen 6 candidați, toți obținând note peste 8.00.

**G) ALTE ACTIVITĂȚI CARE DECURG DIN RESPONSABILITĂȚILE SPECIALE**

- participarea la Consfăturile Naționale ale inspectorilor școlari pentru limba și literatura română,





desfășurate la Constanța în luna septembrie 2018;

- organizarea și desfășurarea Consfătuirii Județene a profesorilor de limba și literatura română la Colegiul Tehnic „Decebal” din Drobeta Turnu Severin, în luna septembrie 2018;
- actualizarea bazei de date cu profesorii care predau limbi moderne în județul Mehedinți;
- elaborarea și transmiterea situațiilor solicitate de către Ministerul Educației Naționale;
- constituirea Consiliului Consultativ al inspectorului școlar, selecția și nominalizarea profesorilor metodiști;
- întâlniri de lucru cu membrii Consiliului Consultativ al inspectorului școlar și cu metodiștii pentru repartizarea inspecțiilor curente și a inspecțiilor de specialitate din cadrul inspecției generale;
- realizarea graficului de inspecții de specialitate;
- întocmirea planului general remedial vizând calitatea învățării reflectate în rezultatele obținute la examenele naționale;
- participarea la ședințele cu directorii unităților de învățământ din județ.



## LIMBI MODERNE: insp. Croitoru Florin

### **A) Inspekția școlară:**

#### **❖ Inspekții tematice**

- Școala Gimnazială Hinova – 5
- Colegiul Național Economic „Theodor Costescu” Drobeta Turnu Severin – 5
- Colegiul Național „Traian” Drobeta Turnu Severin – 5
- Școala Gimnazială Rogova – 5
- Școala Gimnazială Pristol – 5
- Școala Gimnazială Vânjuleț - 5

#### **❖ Inspekții generale**

Școala Gimnazială Obîrșia de Câmp, Școala Gimnazială „Petru Dumitriu”, Școala Gimnazială Rogova, Colegiul tehnologic „Constantin Brâncoveanu” Baia de Aramă, Școala Gimnazială Obîrșia Cloșani, Clubul Sportiv Școlar Orșova

#### **❖ Inspekții de specialitate**

Liceul Tehnologic „Matei Basarab” Strehaia, Liceul Tehnologic Halânga, Colegiul Tehnic „Lorin Sălăgean”, Școala Gimnazială Rogova, Colegiul Național Pedagogic „Șt. Odobleja” Drobeta Turnu Severin, Colegiul Național „Gh. Țițeica”, Liceul Tehnologic Drobeta Turnu Severin, Școala Gimnazială Vânjuleț, Colegiul Național Traian

#### **❖ Inspekții curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice definitiv, I și II în învățământ:**

##### **Limba engleză**

- inspekții pentru obținerea gradului definitiv- 28
- inspekții curente pentru înscrierea la gradul didactic II - 3
- inspekții curente pentru obținerea gradului didactic II - 10
- inspekții speciale pentru obținerea gradului didactic II- 3
- inspekții curente pentru înscrierea la gradului didactic I -5
- inspekții curente pentru obținerea gradului didactic I - 5
- inspekții speciale pentru obținerea gradului didactic didactic I – 2

**Total: 56**

##### **Limba franceză**

- inspekții pentru obținerea gradului definitiv- 8
- inspekții curente pentru înscrierea la gradul didactic II - 2
- inspekții curente pentru obținerea gradului didactic II -4
- inspekții speciale pentru obținerea gradului didactic II- 2
- inspekții curente pentru înscrierea la gradului didactic I - 3
- inspekții curente pentru obținerea gradului didactic I - 4
- inspekții speciale pentru obținerea gradului didactic didactic I – 5

**Total: 28**

### **B) Activitatea desfășurată în cadrul comisiilor întrunite la nivelul I.S.J. Mehedinți:**

- Președinte executiv al Comisiei Județene de Organizare și Evaluare pentru Olimpiada județeană de limba germană, în anul școlar 2018-2019;
- Președintele Comisiei de examinare pentru obținerea atestatului de competență lingvistică pentru absolvenții claselor cu studiu intensiv și bilingv al limbii engleze;
- Vicepreședinte al Comisiei Județene de Bacalaureat;
- Membru al Comisiei de echivalare a studiilor în străinătate;



- Membru al Grupului județean pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar din județul Mehedinți;
- Membru în Comisia de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar constituită la nivelul I.S.J. Mehedinți;
- Membru în Comisia județeană de organizare și desfășurare a concursului de ocupare a posturilor/catedrelor vacante/rezervate, sesiunea 2019;
- Președinte al Comisiei din centrul de concurs în cadrul concursului de ocupare a posturilor/catedrelor vacante/rezervate, sesiunea 2019;
- Membru în Colegiul de disciplină de pe lângă I.S.J. Mehedinți;
- Membru Consiliul Consultativ I.S.J. Mehedinți;
- Membru în Comisia de selecționare arhivă la nivelul I.S.J. Mehedinți;
- Membru în comisia pentru prevenirea actelor de corupție în educație.

### **C) MIȘCAREA PERSONALULUI DIDACTIC**

- participarea la concursurile de ocupare a posturilor vacante organizate la nivelul unităților de învățământ ;
- planificarea și participarea la inspecțiile de specialitate din cadrul concursului de ocupare a posturilor vacante 2019;

### **D) ACTIVITĂȚI METODICE / DE PERFECTIONARE**

#### ❖ **Consiliul consultativ al inspectorului școlar:**

- Înaintarea propunerilor pentru constituirea Consiliului consultativ și analiza dosarelor depuse de către candidați;
- Analiza și selecția candidaților pentru corpul de metodiști al Inspectoratului Școlar Județean;
- Stabilirea responsabililor de cerc pedagogic;
- Elaborarea documentelor necesare pentru ședința de instruire a responsabililor comisiilor metodice în vederea obținerii unor rezultate bune la concursurile și olimpiadele școlare și examenul național de bacalaureat în conformitate cu precizările M.E.N.;
- Monitorizarea pregătirii suplimentare a elevilor în vederea obținerii unor rezultate bune la examenele naționale;
- Stabilirea tematicii cercurilor pedagogice;
- Organizarea activităților cercului pedagogic în centrele zonale: Drobeta Turnu Severin, Orșova, Baia de Aramă, Vânju Mare, Strehaia, Cujmir;
- Analiza rezultatelor obținute la olimpiadele școlare – etapa națională;
- Analiza programelor pentru discipline opționale, anul școlar 2019-2020;
- Analiza subiectelor de bacalaureat pentru Proba C

#### ❖ **Cercurile pedagogice**

Cercurile pedagogice s-au desfășurat după următorul program:

#### **Semestrul I**

DISCIPLINA/T EMELE SEMESTRIALE	ZONA/CERCUL/ RESPONSABIL	LOCUL /DATA /ORA DE DESFĂȘURARE	DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII
<b>INSPECTOR ȘCOLAR: FLORIN CROITORU</b>  <b>NIVELUL GIMNAZIAL ȘI LICEAL</b>	DROBETA TURNU SEVERIN + ORȘOVA CERCUL 1 RESPONSABILI: TELEGUȚĂ RODICA-LIMBA ENGLEZA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ MALOVĂȚ, 06.12.2018, ORA 9	Activități:  On fete la Saint Nicolas!  We celebrate Saint Nicholas! – program artistic  Prezentarea revistei „ZEL”



<b>TEMA: VALENȚELE EDUCATIVE ALE NOULUI CURRICULUM PENTRU CLASA A V-A ȘI A VI-A (GIMNAZIU)</b>  <b>UTILIZAREA METODELOR INTERACTIVE ÎN PROCESUL INSTRUCTIV- EDUCATIV (LICEU)</b>	ALEXANDRU CLARISA-LIMBA FRANCEZA		Discuții privind aplicarea noului curriculum la clasele a V- a și a VI-a.  Informări ale inspectorului școlar pentru limbi moderne  Număr de participanți: 41
	CUJMIR CERCUL 2 RESPONSABILI: BĂLĂȘOIU ADRIANA-LIMBA ENGLEZĂ POENARU CLAUDIA-LIMBA FRANCEZĂ	LICEUL TEORETIC CUJMIR, 05.12.2018, ORA 9	Programul a debutat cu prezentarea unui referat și a continuat cu o dezbatere pe tema noii programe școlare pentru gimnaziu, în care s-au evidențiat elementele de noutate: concepția curriculară unitară, raportarea la un nivel de referință european-CECRL, nivelul de flexibilizare și de inovare, posibilitatea de adaptare la nivelul de achiziție al elevului, centrarea pe competențe de comunicare și nu pe conținuturi lingvistice specifice, raportarea la noile tehnologii, stimularea și implicarea activă a elevilor, evaluarea alternativă.  Activitatea cercului a continuat cu o întâlnire cu reprezentanții CCD Mehedinți în cadrul căreia d-na profesor Teleguță Rodica a făcut o prezentare a ofertei cursurilor de formare și a evidențiat utilitatea acestora în dezvoltarea profesională a unui cadru didactic.  În încheierea activității s-a organizat o vizită de documentare la librăria Sonet pentru a analiza oferta de manuale și auxiliare ce pot fi folosite în predarea limbilor moderne la gimnaziu, în mod special la clasa a VI-a unde nu există un manual corespunzător noii programe școlare.  Număr de participanți: 11
	VÂNJU-MARE CERCUL 3 RESPONSABILI: MUȘEAT ROXANA-LIMBA ENGLEZĂ CRĂCIUNESCU NICOLETA- LIMBA FRANCEZĂ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ROGOVA, 05.12.2018, ORA 9	<b>Activități:</b>  -Limba franceza: "Pas de Noël" – théâtre – Prof. Răcman Aurelia Mihaela  -Limba engleza: "A short story about Santa Claus"-songs – Prof. Panfiloiu Nicoleta  -"Valentele educative ale noului curriculum pentru clasele a V-a și a VI-a" - referat- Prof. Neagoie Cristiana  - Informări ale inspectorului școlar  - Discuții privind aplicarea noului curriculum la clasele a V-a și a VI-a. Număr de participanți: 16
	STREHAIA CERCUL 4 RESPONSABILI: NICOLA ANA- LIMBA ENGLEZĂ DRAGOTOIU CRISTINA-LIMBA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORCOVA (ȘCOALA GIMNAZIALĂ JIROV), 04.12.2018, ORA 9	Activități:  Program artistic în limba franceză și limba engleză  Dezbatere privind aplicarea noului curriculum la clasele a V-a și a VI-a

	FRANCEZĂ		Informări ale inspectorului școlar pentru limbi moderne Număr de participanți: 21
	BAIA DE ARAMĂ CERCUL 5 RESPONSABILI: TRAICU ADINA- LIMBA ENGLEZĂ PLOSCARU NICOLETA- LIMBA FRANCEZĂ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ FLOREȘTI, 04.12.2018, ORA 9	Activități: - prezentare scenete despre tradiții și obiceiuri de iarnă din Marea Britanie și Franța - program de colinde în limba franceză și limba engleză - discuții pe marginea temei și a activității - informări ale inspectorului școlar Număr de participanți: 12
	CERCUL 6 NIVELUL LICEAL RESPONSABILI: NICOLAESCU AURELIA-LIMBA ENGLEZĂ COTOROIANU AURELIA-LIMBA FRANCEZĂ	COLEGIUL NAȚIONAL „TRAIAN”, 07.12.2018, ORA 9	Activități: - Informări ale inspectorului școlar pentru limbi moderne - Diseminare proiect Erasmus+ROBO - Spectacol de Crăciun - Training British Council – „Assessment of Writing across CEFR” - Jocuri de activare la orele de limbi moderne Număr de participanți: 60

### Semestrul al II-lea

DISCIPLINA/TEMELE SEMESTRIALE	ZONA/CERCUL/RESPONSABIL	LOCUL /DATA /ORA DE DESFĂȘURARE
<b>INSPECTOR ȘCOLAR: FLORIN CROITORU</b>  <b>NIVELUL GIMNAZIAL ȘI LICEAL</b>  <b>TEMA: UTILITATEA LIMBILOR MODERNE ÎN ACCESAREA ȘI IMPLEMENTAREA PROIECTELOR EDUCAȚIONALE INTERNAȚIONALE</b>	DROBETA TURNU SEVERIN + ORȘOVA CERCUL 1 RESPONSABILI: TELEGUȚĂ RODICA-LIMBA ENGLEZA ALEXANDRU CLARISA-LIMBA FRANCEZA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ nr. 14 DROBETA TURNU SEVERIN, 30.05.2019, ORA 9
	CUJMIR CERCUL 2 RESPONSABILI: BĂLĂȘOIU ADRIANA-LIMBA ENGLEZĂ POENARU CLAUDIA-LIMBA FRANCEZĂ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ DÎRVARI, 29.05.2019, ORA 9
	VÂNJU-MARE CERCUL 3 RESPONSABILI: MUȘEAT ROXANA-LIMBA ENGLEZĂ CRĂCIUNESCU NICOLETA-LIMBA FRANCEZĂ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ VÎNJU MARE, 29.05.2019, ORA 9
	STREHAIA CERCUL 4 RESPONSABILI: NICOLA ANA-LIMBA ENGLEZĂ DRAGOTOIU CRISTINA-LIMBA FRANCEZĂ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ CORCOVA, 28.05.2019, ORA 9



	BAIA DE ARAMĂ CERCUL 5 RESPONSABILI: TRAIKU ADINA-LIMBA ENGLEZĂ PLOSCARU NICOLETA-LIMBA FRANCEZĂ	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ȘOVARNA, 28.05.2019, ORA 9
	CERCUL 6 NIVELUL LICEAL RESPONSABILI: NICOLAESCU AURELIA-LIMBA ENGLEZĂ COTOROIANU AURELIA-LIMBA FRANCEZĂ	COLEGIUL TEHNOLOGIC „CONSTANTIN BRÎNCOVEANU” BAIA DE ARAMĂ, 31.05.2019, ORA 9

#### a. Formarea cadrelor didactice

- număr de activități de formare realizate;

În parteneriat cu CCD Mehedinți au fost organizate următoarele cursuri:

- *Managementul carierei didactice prin inspecțiile școlare specifice ariei curriculare „Limbă și comunicare”*
- *Instrumente T.I.C. în procesul de predare/învățare/evaluare a limbilor modern*

#### b. Monitorizarea și consilierea cadrelor didactice

- modalități de informare, consiliere și monitorizare utilizate:

Informarea cadrelor didactice a fost realizată permanent, prin postarea informațiilor pe site-ul ISJ Mehedinți, prin transmiterea prin intermediul poștei electronice sau prin adrese oficiale către unitățile de învățământ.

A existat o permanentă consiliere a cadrelor didactice cu privire la activitățile educative desfășurate, la oportunitățile de formare, precum și la desfășurarea concursurilor naționale pentru cadrele didactice.

Un rol aparte în consilierea cadrelor didactice a revenit și celor 12 responsabili de cerc pedagogic, arondați zonelor geografice ale județului Mehedinți.

Monitorizarea a fost realizată prin intermediul inspecțiilor de specialitate, efectuate atât de către inspectorul școlar cât și de către echipa de metodiști din cadrul ISJ Mehedinți, cu un efectiv de 20 profesori metodiști pentru limba engleză, 10 metodiști pentru limba franceză, 1 metodist pentru limba germană, 1 metodist pentru limba spaniolă.

### E) OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

Pe parcursul lunii decembrie 2018 și lunii ianuarie 2019 s-au derulat fazele pe școală ale olimpiadelor pentru limba engleză, limba franceză, limba germană, limba spaniolă și limba italiană.

A fost realizată calibrarea evaluatorilor neutri din cadrul olimpiadei de limba germană modernă.

Au fost constituite grupuri de lucru pentru realizarea subiectelor în vederea fazelor locale.

Am organizat Olimpiada de limba germană modernă, etapa județeană, în data de 02.03.2019, la Colegiul Național Traian Drobeta Turnu Severin.

Am organizat Olimpiada de limbi romanice, etapa județeană, în data de 16.03.2019 și 23.03.2019, la Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Odobleja” din Drobeta-Turnu-Severin.

Am organizat Olimpiada de limba engleză, nivel liceal, etapa județeană, în data de 09.03.2019 și 23.03.2019, la Colegiul Național Traian, Drobeta Turnu Severin.

Am organizat Olimpiada de limba engleză, nivel gimnazial, etapa județeană, în data de 09.03.2019, la Școala Gimnazială „Alice Voinescu” din Drobeta-Turnu-Severin.

**Participanți la faza națională a olimpiadelor școlare**

**REZULTATE OBTINUTE LA FAZA NAȚIONALĂ A OLIMPIADELOR ȘI  
CONCURSURILOR ȘCOLARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019**

Nr crt	Disciplina	Denumirea Olimpiadei	Nume si prenume elev	Clasa	Unitatea de învățământ	Premiu /Medalie	Profesor coordonator	Obs
1	Limba franceză	Olimpiada națională de limbi române-limba franceză	Croitoru Miruna Florentina	VII	Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Odobleja”	Mențiune specială	Cotoroianu Felicia Aurelia	
2	Limba franceză	Olimpiada națională de limbi române-limba franceză	Meca Tamara Larisa	VIII	Școala Gimnazială „Theodor Costescu”	Mențiune specială	Cioci Marcela	
3	Limba spaniolă	Olimpiada națională de limbi române-limba spaniolă	Ghigilicea Almea Alexandra	X	Colegiul Național „Gheorghe Țițeica”	Mențiune	Moșteoru Roxana	
4	Limba spaniolă	Olimpiada națională de limbi române-limba spaniolă	Ploscă Maria Alexandra	XII	Colegiul Național „Gheorghe Țițeica”	Mențiune	Moșteoru Roxana	
5	Limba engleză	Olimpiada națională de limba engleză	Ilici David Gabriel	XI	Colegiul Național „Gheorghe Țițeica”	Mențiune	Gherban Corina	
6	Limba germană	Olimpiada națională de limba germană modernă	Mitrache Raul Victor	VII	Colegiul Național Traian	Premiul II	Socolescu Silvia	proiect
7	Limba germană	Olimpiada națională de limba germană modernă	Teodorescu Sara	VII	Colegiul Național Traian	Mențiune	Socolescu Silvia	proiect
8	Limba germană	Olimpiada națională de limba germană modernă	Andreca Aida Anca	IX	Colegiul Național Traian	Mențiune	Mihăilescu Wolfgang	Individual



## **F) REZULTATE EXAMENE NAȚIONALE**

Un număr de 5 candidați au obținut peste nota 7 la examenul de titularizare din cei 13 participanți la disciplina limba engleză.

La disciplina limba franceză niciun candidat participant nu a obținut peste nota 7.

În cadrul examenului național de definitivat, au obținut peste nota 8:

Limba engleză: 2 candidați din cei 3 prezenți

Limba franceză: 1 candidat din 1 prezent

## **G) ALTE ACTIVITĂȚI CARE DECURG DIN RESPONSABILITĂȚILE SPECIALE**

- participarea la Consfăturile Naționale ale inspectorilor școlari pentru limbi moderne, desfășurate la Constanța în luna septembrie 2018;
- organizarea și desfășurarea Consfătuirii Județene a profesorilor de limbi moderne la Colegiul Tehnic „Decebal” din Drobeta Turnu Severin, în luna septembrie 2018;
- organizarea activităților dedicate Zilei Europene a Limbilor Moderne, în luna septembrie 2018;
- actualizarea bazei de date cu profesorii care predau limbi moderne în județul Mehedinți;
- elaborarea și transmiterea situațiilor solicitate de către Ministerul Educației Naționale;
- constituirea Consiliului Consultativ al inspectorului școlar, selecția și nominalizarea profesorilor metodiști;
- întâlniri de lucru cu membrii Consiliului Consultativ al inspectorului școlar și cu metodiștii pentru repartizarea inspecțiilor curente și a inspecțiilor de specialitate din cadrul inspecției generale;
- realizarea graficului de inspecții de specialitate;
- întocmirea planului general remedial vizând calitatea învățării reflectate în rezultatele obținute la examenele naționale;
- participarea la ședințele cu directorii unităților de învățământ din județ;
- elaborarea de propuneri de subiecte pentru etapa locală a Olimpiadei de limba franceză;
- întocmirea planului de măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor elevilor la examenul de bacalaureat;
- întocmirea Raportului privind starea învățământului mehedințean, anual și semestrial;
- analiza proiectelor de manuale școlare în calitate de membru al Comisiei MEN/CNEE;
- organizarea activităților dedicate Zilei Internaționale a Francofoniei, în luna martie 2019.



## MATEMATICĂ: insp. Nănuți Dan

Obiectivul principal al inspecției școlare a fost creșterea eficienței calității actului didactic.

S-a acționat cu consecvență pentru prevenirea frecvenței slabe la cursuri a elevilor și a abandonului școlar .

S-au derulat activități în cadrul proiectelor educaționale județene și interjudețene, parteneriate între școlile din județ și din țară, simpozioane județene, naționale și internaționale, concursuri școlare județene și naționale.

Promovarea activităților profesorilor de matematică din județul Mehedinți s-a realizat pe site [www.matemh.ro](http://www.matemh.ro), precum și pe site-ului Societății de Științe Matematice Filiala Mehedinți, acesta fiind [www.ssmrmh.ro](http://www.ssmrmh.ro).

**Obiectivul inspecțiilor** a fost evaluarea capacității conceptual-proiective a activității didactice și a calității procesului de predare/învățare/evaluare. Inspecțiile s-au derulat conform planificării efectuate de inspectorii de specialitate, s-au întocmit rapoarte de inspecție curentă.

Ca **surse de informare** s-au folosit:

- documentele școlare oficiale de proiectare a activității curriculare, extracurriculare și de la nivelul școlii;
- proiectele didactice pentru lecțiile asistate;
- datele colectate prin observarea activităților asistate;
- caietele de teme și de notițe ale elevilor, proiecte, portofolii;
- cataloagele claselor, fișele de lucru ale elevilor, materialele didactice auxiliare ;
- rezultatele la teste de evaluare, examene, concursuri, activități extracurriculare;
- discuțiile cu conducerea unității școlare, cu cadrele didactice, cu elevii și, unde a fost cazul, cu părinții.

În anul școlar 2018-2019 au avut loc următoarele tipuri de inspecții:

- inspecții la clasa pentru obținerea definitivatului – 4;
- inspecții curente pentru obținerea gradului didactic II – 9 ;
- inspecții curente pentru obținerea gradului didactic I -6
- inspecții speciale pentru obținerea gradului didactic II – 2;
- inspecții speciale pentru acordarea gradului didactic I – 2;
- inspecții pentru concursul național de ocupare a posturilor/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar-10;
- inspecții de specialitate-16;
- inspecții generale-5.

### A.1 Calitatea demersului didactic și a activităților de învățare observate

#### Aspecte pozitive

-Documentele de planificare și proiectare a unităților de învățare sunt personalizate după un studiu atent al programelor școlare în vigoare, al manualelor alternative și al rezultatelor obținute în urma aplicării testărilor inițiale la disciplina matematică.

-Programele și planificările pentru disciplinele opționale sunt întocmite corect, fiind avizate de inspectorul de specialitate, în urma aprobării acestora de consiliul consultativ de specialitate;

-Lecțiile au avut densitate, rigurozitate științifică. Obiectivele operaționale au fost formulate în termeni clari, specifici și măsurabili, iar conținuturile, formele de organizare și strategiile utilizate au fost subordonate acestora. De asemenea, prin selectarea conținuturilor esențiale necesare învățării în clasă și prin operaționalizarea obiectivelor propuse, prin conținutul instruirii, cadrele didactice fac dovada unei deosebite capacități de analiză a resurselor în vederea asigurării unui echilibru formativ și informativ, utilizând mecanisme de învățare variate;

-Metodele utilizate au fost în special cele activ – participative care solicită în egală măsură pe toți elevii clasei, ca parteneri ai demersului didactic, alături de profesori;

### **Aspecte care necesită îmbunătățire:**

- S-a înregistrat o palidă circulație de tip curricular, o consecință fiind aceea că planificările sunt puternic dependente de manualul după care se lucrează, cu precădere în școlile din mediul rural;
- Elevii nu se simt motivați în a participa diferențiat la etapele lecției, în raport cu propriile cunoștințe, întrucât profesorul nu aplică strategiile adecvate;
- De cele mai multe ori se lucrează numai frontal cu elevii, neglijându-se lucrul în echipe, în perechi sau individual;
- Documentele din cadrul comisiei metodice sunt elaborate uneori, în mod formal și superficial;
- Există discrepanțe între nivelul real al elevilor, consemnat prin notele în catalogul clasei și notele obținute la examene;
- Tendințe de cosmetizare a progresului școlar;

### **Cauze identificate:**

- Tema pentru acasă nu-și atinge scopul decât parțial; aceasta este fie prea complexă, fie nediferențiată, elevul nu are posibilitatea de a-și alege un anumit tip de exercițiu, conform cu datele personalității sale, adesea verificarea este formală sau absentă;
- Adaptarea demersului didactic la nivelul de înțelegere al grupului de elevi. Este un fenomen ușor de observat (în caietele elevilor) că lecțiile urmează programa școlară, sunt bine documentate, dar inaccesibile înțelegerii elevilor. Numărul de exerciții rezolvate în clasă se dovedește insuficient;
- Slaba participare a elevilor, în anumite școli la pregătirile suplimentare pentru evaluarea națională și bacalaureat;

## **A.2 Impactul inspecției școlare - respectarea recomandărilor formulate**

### **Aspecte pozitive:**

În anul școlar 2018-2019, la matematică, au funcționat 192 cadre didactice. Este îmbucurător faptul că 153 profesori au gradul I și șase profesori au doctorat.

Întocmirea documentelor de proiectare didactică se face în conformitate cu prevederile curriculumului național, aplicat personalizat, ținând cont de specificul colectivului de elevi.

Se utilizează adecvat cunoștințele de matematică, de didactică generală, de psihologie și pedagogie în proiectarea și desfășurarea activităților cu elevii.

Se folosesc strategii didactice alternative care mențin atenția elevilor pe tot parcursul desfășurării activității.

Învățarea este centrată pe interesele elevilor, desfășurându-se pe centre de activitate, frontal, individual și în grupuri mici.

Există o preocupare pentru formare continuă, aplicarea în activitatea didactică a informațiilor obținute în cadrul cursurilor de formare, a întâlnirilor metodice sau prin studiul individual.

Calitatea profesională a cadrelor didactice, bine pregătite din punct de vedere științific.

Manifestarea unui interes constant pentru activitățile care duc la propria formare, a unui număr mare de cadre didactice.

Aplicarea în activitatea didactică a informațiilor obținute la cursurile de formare continuă. Existența multor posibilități de informare și de formare continuă a cadrelor didactice.

### **Aspecte care necesită îmbunătățire:**

Aplicarea unor metode alternative moderne, în proiectarea unor forme de organizare corespunzătoare procesului instructiv-educativ din școală este redusă.

Colaborare deficitară a părinților cu școala, în unele comunități, mai ales din mediul rural.

Aplicarea informațiilor obținute la diferite forme de perfecționare în activitatea la clasă, nu doar cu ocazia inspecțiilor școlare.

Creșterea rezistenței la schimbare a unor cadre didactice.

Lipsa unei baze materiale adecvate, a mijloacelor didactice moderne în unele școli, mai ales din mediul rural.

Autoevaluarea cadrelor didactice inspectate s-a redus de cele mai multe ori, la enumerarea obiectivelor operaționale urmărite în cadrul lecției și la măsura în care aceste obiective au fost atinse. Nu au fost prezentate condițiile/cauzele care au condus la abordarea strategiilor didactice utilizate;

Formarea la profesori a algoritmilor de autoevaluare a lecțiilor la care sunt asistați.

#### **Cauze identificate:**

Printre metodele didactice vizate în cazul proiectării activităților predomină: expunerea, descrierea, explicația, conversația euristică, forma de activitate frontală și individuală.

În cadrul proiectării didactice au fost incluse în mică măsură elemente de tratare diferențiată a elevilor.

Abordarea preponderent frontală a activităților și folosirea în mică măsură a metodelor didactice menite să evidențieze caracterul formativ al acestei discipline nu stimulează participarea activă a elevilor la lecție.

Atractivitatea unor discipline opționale este redusă. Sunt puține, mai ales din zona celor cu aplicații practice, cu abordare interdisciplinară.

Noile cunoștințe sunt cu greu integrate de către elevi, în sistemul de achiziții dobândite anterior, necesitând reactualizări periodice.

Există elevi cu lacune în pregătire și acestora trebuie să li se acorde o atenție specială.

Există mulți elevi, care au ajuns în clase terminale dar nu au competențele și abilitățile necesare.

### **B.1 Evaluarea internă**

#### **Aspecte pozitive:**

Personalul didactic este calificat în proporție de 98 %.

Ponderea cadrelor didactice titulare cu gradul didactic I este de foarte mare.

Există o bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice, prin constituirea de comisii pe probleme specifice.

Monitorizarea progresului elevilor, implicarea activă a acestora în procesul instructiv-educativ.

În general nu există discrepanțe majore între notarea de la clasă și rezultatele de la simulările și examenele naționale.

#### **Aspecte care necesită îmbunătățire:**

Valorificarea, la nivelul tuturor elevilor și cadrelor didactice a experienței acumulate în urma participării la concursurile școlare și la activitățile de excelență nu este pe măsura așteptărilor. Media rezultatelor obținute la disciplina matematică la examenele naționale, chiar dacă se apropie de mediile naționale, este scăzută.

#### **Cauze identificate:**

Reducerea populației școlare.

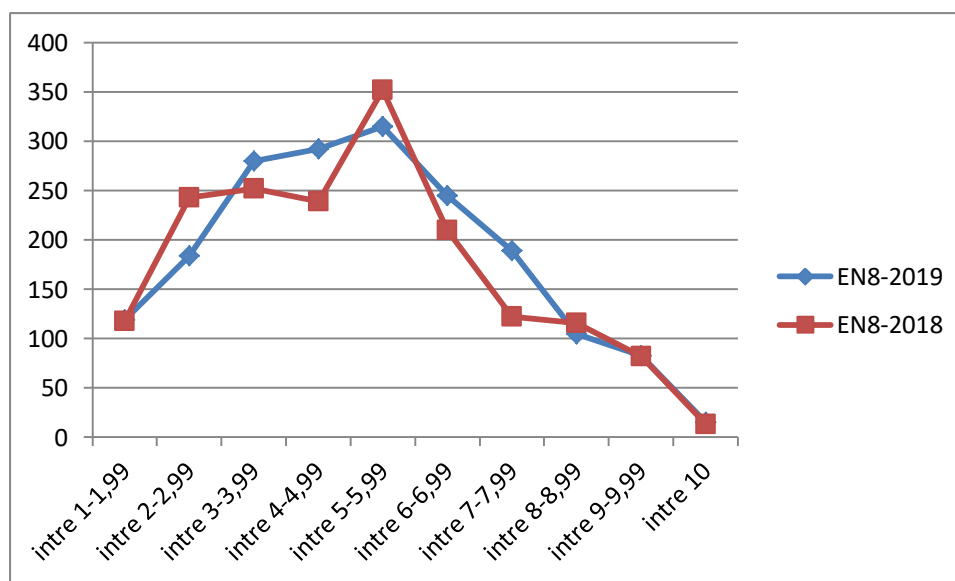
Scăderea interesului părinților privind viața școlară.

Monitorizarea deficitară a aplicării planurilor de măsuri pentru ameliorarea rezultatelor elevilor în unitățile școlare care au obținut rezultate slabe la examenele naționale.

### **B.2 Evaluarea externă:**

#### **Evaluarea Națională 2019**

<b>Nota examen</b>	<b>intre 1-1,99</b>	<b>intre 2-2,99</b>	<b>intre 3-3,99</b>	<b>intre 4-4,99</b>	<b>intre 5-5,99</b>	<b>intre 6-6,99</b>	<b>intre 7-7,99</b>	<b>intre 8-8,99</b>	<b>intre 9-9,99</b>	<b>de 10</b>
EN8-2019	119	184	280	292	315	245	189	105	83	15
EN8-2018	118	243	252	239	352	210	122	116	82	13



### C. Rezultatele elevilor la olimpiadele și la concursurile școlare naționale și internaționale

#### REZULTATE OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ 2019

Nr.crt.	Nume și prenume	Clasa	Unitatea școlară	Profesor	Premiul
1	Busuioc Mălina	5	Colegiul Național "Gheorghe Țițeica"	Vasilcanu Florentina	Medalie de Bronz
2	Grecu Bogdan Octavian	10	Colegiul Național Traian	Căinicănu Gheorghe	Medalie de Bronz

#### Concursul Național de Matematică Aplicată "Adolf Haimovici"

Nr crt	Nume și prenume elev	Clasa	Unitatea de învățământ	Premii	Profesor coordonator
1	Popa Delia	12	C.N.P. "Ștefan Odobleja"	Premiul III Medalie de Bronz	Grecu Adela

### D. ACTIVITĂȚI METODICE ȘI DE FORMARE

- Constituirea Consiliului Consultativ al inspectorului de specialitate;
- Selecția și nominalizarea profesorilor metodiști pentru anul școlar 2018-2019;
- Nominalizarea responsabililor de cerc pedagogic pentru anul școlar 2018-2019;
- Elaborarea documentelor necesare pentru ședința de instruire a responsabililor comisiilor metodice în vederea obținerii unor rezultate bune la concursurile și olimpiadele școlare și examenul național de bacalaureat în conformitate cu precizările M.E.N;
- Monitorizarea pregătirii suplimentare a elevilor în vederea obținerii unor rezultate bune la examenele naționale;



- Întâlnirea Consiliului Consultativ al inspectorului de specialitate pentru acordarea gradațiilor de merit;
- Stabilirea tematicii cercurilor pedagogice;
- Analiza rezultatelor obținute la olimpiadele școlare ;
- Analiza Programelor pentru Discipline opționale, anul școlar 2019-2020;
- Organizarea și desfășurarea Consfăturilor Județene ale profesorilor de matematică la Colegiul Tehnic Decebal – septembrie 2018;
- Organizarea activităților cercului pedagogic în centrele zonale: Dr. Tr. Severin, Baia de Aramă, Vânju Mare, Strehaia, Cujmir.

Cercurile pedagogice s-au desfășurat conform graficului și au constituit o importantă formă de perfecționare și de generalizare a experienței pozitive a cadrelor didactice implicate.

Cercurile pedagogice pe semestrul I s-au desfășurat în decembrie 2018 la Liceul Teoretic „Dr.V.Gomoiu”, Școala Gimnazială ”Constantin Negreanu”- Drobeta Turnu Severin, Școala Gimnazială Balta, Școala Gimnazială Gogoșu, Școala Gimnazială ”Gheorghe Enescu”-Tâmba, Școala Gimnazială Opreșor.

În semestrul al II-lea, cercurile pedagogice au avut loc în luna mai 2019 la Școala Gimnazială Cerneți, Liceul Tehnologic ”Tudor Vladimirescu”, Școala Gimnazială Isverna, Școala Gimnazială ”Preda Buzescu”-Vlădaia, Școala Gimnazială Grozești, Școala Gimnazială Punghina.

#### **E. PROIECTE, PROGRAME, CONFERINȚE, OLIMPIADE**

O foarte mare parte a cadrelor didactice de la disciplina matematică au fost implicate în proiectele: -„Politehnica Timișoara – Un pas spre viitorul tău”

-Olimpiada Națională de Matematică-etapa locală și etapa județeană;

-Concursul de Matematică Aplicată ”Adolf Haimovici” –etapele locală și județeană;

-Concursul de Matematică LUMINA MATH

-Revista de Matematică Mehedinți

-Imbunătățirea rezultatelor absolvenților clasei a VIII-a și a XII-a la examenele naționale în comparative cu rezultatele obținute la simulare;

-Olimpiada de matematică a avut un impact foarte bun mai ales asupra elevilor de gimnaziu. Aceștia au participat într-un număr mare și au reușit să conștientizeze adevăratul nivel la care au ajuns cu pregătirea pentru performanță.

Există o foarte bună colaborare cu SOCIETATEA DE ȘTIINȚE MATEMATICE DIN ROMÂNIA FILIALA MEHEDINȚI.

#### **F.ALTE ACTIVITĂȚI CONFORM FIȘEI POSTULUI**

În calitate de inspector de sector raspund de scolile: Liceul Tehnologic „Tudor Vladimirescu”, Școala gimnazială I-VIII Florești, Școala gimnazială Broșteni, Școala gimnazială ”Constantin Negreanu”, Școala gimnazială Bicleș, Școala gimnazială Prunișor.

În acest sector am efectuat inspectii tematice si am raspuns in termen legal la toate sesizările.

Mișcarea personalului didactic – pretransferarea personalului didactic titular și transferarea personalului didactic titular disponibilizat prin restrângere de activitate;

Președinte executiv al Comisiei Județene de Organizare și Evaluare pentru Olimpiada de Matematică;

Membru în Comisia Județeană pentru organizarea și desfășurarea Bacalaureat 2019;

Membru în Comisia Județeană pentru organizarea și desfășurarea examenului de definitivat 2019;

Membru în Comisia Județeană pentru organizarea și desfășurarea examenului de ocupare a posturilor/catedrelor vacante - 2019;

## FIZICA-CHIMIE-BIOLOGIE: insp. Ungureanu Gabriela

Activitatea de îndrumare și control la CHIMIE-FIZICĂ-BIOLOGIE s-a realizat conform unui învățământ modern, urmărindu-se realizarea obiectivelor managementului disciplinelor chimie, fizică și biologie.

Obiectivul principal al inspecției școlare a fost creșterea eficienței calității actului didactic, fapt ce a condus la schimbări în concepția și atitudinea față de inspecție atât a celor care o realizează, cât și a celor inspecțiați. De asemenea, s-a urmărit aplicarea strictă a noului curriculum la clasa a VI-a, la disciplinele biologie și fizică, a programelor școlare la cele 3 discipline, evaluarea activității de perfecționare, a pregătirii de specialitate, metodice și psihopedagogice.

Pornind de la realitatea didactico-științifică impusă de reorganizarea ideilor, a metodelor specifice, s-a urmărit implementarea mai rapidă a reformei învățământului prin evaluarea corectă a resurselor umane și materiale în condițiile actuale.

Analizând procesul instructiv – educativ, putem constata următoarele aspecte:

- activitatea de proiectare, în contextul noului curriculum, are plasată în centrul noului demers didactic activitatea de învățare;
- personalizarea actului didactic oferă profesorului posibilitatea de a decide asupra modului de predare, în funcție de condițiile și cerințele concrete ale învățării;
- evaluarea este concepută nu numai ca un control al cunoștințelor sau de etalonare a competențelor, ci și ca o cale de perfecționare a procesului de învățare.

Activitatea desfășurată a debutat și s-a derulat sub semnul creșterii calității actului educațional, a schimbărilor survenite în planul de învățământ, în programele școlare și manualele alternative, toate punând accentul pe învățarea centrată pe elev.

### **A) Inspecția școlară:**

#### **Obiectivele inspecției școlare:**

Obiectivul principal al inspecției școlare – *calitatea și eficiența actului educațional*, având ca obiective derivate:

- evaluarea calității educației;
- identificarea de nevoi și a disfuncțiilor, din perspectiva aplicării în practica la clasă a elementelor reformei educaționale;
- controlul, îndrumarea și monitorizarea procesului instructiv-educativ;
- sensibilizarea cadrelor didactice pentru o nouă abordare a predării–învățării-evaluării, precum și a directorilor pentru cea a actului managerial;
- identificarea alternativelor de perfecționare și formare continuă pentru personalul didactic.

#### **Tipuri de inspecții practicate :**

- ❖ Tematice
- ❖ Curente și speciale pentru înscrierea/obținerea gradelor didactice
- ❖ Generale
- ❖ De specialitate
  - ❖ Inspecții tematice planificate pe arie curriculară: 6
  - ❖ Inspecții tematice realizate pe arie curriculară: 6
  - ❖ Număr total de cadre didactice: 210, din care: 30 profesori de chimie, 56 profesori de fizică, 36 profesori de chimie-fizică și 88 profesori de biologie.



- ❖ Număr total cadre didactice debutante: 2-chimie, 3-fizica și 3-biologie.
- ❖ Număr total cadre didactice inspectate pe arie curriculară: 35
- ❖ Număr total cadre didactice debutante inspectate pe arie curriculară: 4

## **Inspectii tematice**

### **Semestrul I**

Conform ordinelor de serviciu și a notelor interne ale I.Ș.J. Mehedinți privind inspecția tematică, în fiecare luna am realizat inspecția tematică la toate unitățile de învățământ din sector.

#### **Constatări:**

Documentele manageriale aferente anului școlar 2018-2019 sunt înregistrate, prezentate în Consiliul Profesorat și aprobate în Consiliul de administrație al unităților de învățământ. La Școala Postliceală Sanitară, datorită faptului că nu există director adjunct în funcție, doar doamna director Alecsandru Delia-Gabi a prezentat documentele manageriale.

Consiliul de administrație al unităților de învățământ este constituit conform legislației în vigoare, având emisă decizia de constituire.

Contractele de muncă, inclusiv contractele la plata cu ora, sunt înregistrate conform rapoartelor din REVISAL.

Încadrarea cu personal didactic calificat la unitățile de învățământ preuniversitar din sector este realizată pentru toate unitățile școlare din sector.

Registrul electronic al salariilor este actualizat în toate unitățile școlare din sector.

Înscrierile la clasa a IX-a și la învățământul profesional în anul școlar 2018-2019 la Liceul Tehnologic Halânga s-au făcut conform legislației în vigoare.

Înscrierile la grădiniță, înscrierile la învățământul primar, cererile de transfer emise/primate au fost operate corect și complet în SIIIR.

S-a realizat solicitare de buget pentru perfecționare nr.247/08.03.2018 la Liceul Tehnologic Halânga și la Școala Postliceală Sanitară; celelalte 3 unități școlare vor solicita buget pentru perfecționare.

Raportul de activitate pentru anul școlar 2017-2018 a fost prezentat în Consiliul Profesorat și aprobat de Consiliul de administrație al unităților de învățământ; la fel raportul comisiei CEAC. Școala Postliceală Sanitară și la Liceul Tehnologic Halânga au primit vizita ARACIP.

La Școala Gimnazială Gîrla Mare, Școala Gimnazială Stîngăceua și Școala Gimnazială Malovăț nu există manuale de limba engleză, nici de limba franceză. S-au returnat manualele de geografie cu greșeli și s-au achiziționat cele noi.

La Școala Gimnazială Gîrla Mare, în urma decesului domnului Boboloacă Ion, având funcția de fochist, doamna director Amza Carmen a cerut sprijin Primăriei Gîrla Mare care a desemnat o persoană, pentru a prelua atribuțiile fochistului, până la detașarea unei persoane de la altă instituție.

### **Semestrul al II-lea**

Conform ordinelor de serviciu și a notelor interne ale I.Ș.J. Mehedinți privind inspecția tematică, în perioada 14.02.2019-01.03.2019 și 01.04.2019 -19.04.2019 am realizat inspecția tematică la toate unitățile de învățământ din sector.

#### **Constatări:**

Unitățile școlare din sector au fost igienizate periodic, atât pe timpul vacanței cât și în săptămânile de când a început semestrul al II-lea. Se folosesc substanțe recomandate de către Direcția de Sănătate Publică.

Aerisirea sălilor de clasă, în timpul pauzelor, se realizează corespunzător.

Nu s-au înregistrat cazuri de gripă, dar triajul s-a realizat zilnic.

La Școala Postliceală Sanitară există Regulament propriu cu numărul 1529/13.09.2018, ROFUIP-ul 1598/19.09.2018, PAS-ul revizuire 2018 înregistrat cu nr.1600/19.09.2018.

Documentele școlare au fost completate cu respectarea cadrului legal.

Comisiile metodice și-au realizat portofoliile care se completează și pe parcursul semestrului al II-lea. Există grafic de pregătire suplimentară a elevilor la limba și literatura română și la matematică, iar orele de pregătire se respectă.

Există resursa umană și materială necesară bunei desfășurări a examenului de EN8 (și EN7).

S-au încheiat procese verbale de către managerii unităților de învățământ din sector, prin care aceștia certifică exactitatea și corectitudinea datelor introduse în SIIIR.

Toți managerii unităților școlare din sector și-au întocmit documentele manageriale aferente semestrului al II-lea al anului școlar 2018-2019.

Raportul de activitate pe semestrul al II-lea al anului școlar 2018-2019 a fost prezentat în consiliul profesoral al unităților școlare din sector, după cum urmează:

- Școala Gimnazială Malovăț în CP din 15.02.2019;
- Școala Gimnazială Stîngăceaua în CP din 13.02.2019 și validat în CA din 13.02.2019;
- Școala Postliceală Sanitară în CP din 28.03.2019;
- Liceul Tehnologic Halînga în CP din 06.03.2019;
- Școala Gimnazială Gîrla Mare în CP din 20.02.2019 și CA din 27.02.2019.

Planul de măsuri în vederea încadrării în costul standard a fost întocmit.

## **Inspectii generale**

### **Semestrul I**

În perioada 19-30.11.2018 am realizat inspecțiile generale la următoarele unități școlare:

- Școala Gimnazială ROGOVA - 23.11.2018;
- Școala Gimnazială ORȘOVA - 27.11.2018;
- Școala Gimnazială OBÎRȘIA DE CÂMP - 29.11.2018.

Am asistat la un număr de 6 ore și am monitorizat alte 4 ore de specialitate la disciplinele chimie-fizică și biologie.

### **Semestrul al II-lea**

În perioada 13-18.05.2019 am realizat inspecțiile generale la următoarele unități școlare:

- Școala Gimnazială Obârșia Cloșani;
- Liceul Tehnologic „Matei Basarab”, Baia de Aramă.

Am asistat la un număr de 6 ore și am monitorizat alte 8 ore de specialitate la disciplinele fizică și biologie.

## **INSPECȚIA TEMATICĂ DE SPECIALITATE LA CHIMIE**

În cadrul inspecției tematice de specialitate am urmărit:

- evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a elabora, pe baza unei lecturi personalizate a programei școlare, planificările calendaristice și proiectarea unităților de învățare;
- consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu realizarea activităților de planificare și proiectare didactică;
- evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a proiecta și utiliza strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe;
- consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu proiectarea și utilizarea unor strategii didactice corespunzătoare învățământului modern bazat pe competențe;
- evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra TIC în lecții, de a utiliza platforme educaționale, softuri didactice și mijloace didactice moderne, de a utiliza corespunzător laboratorul de chimie în procesul de predare-învățare-evaluare;





- consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea TIC în lecțiile de chimie și utilizarea de platforme educaționale, softuri didactice și mijloace didactice moderne, de a utiliza corespunzător laboratorul de chimie în procesul de predare-învățare-evaluare;
- evaluarea competențelor cadrului didactic inspectat de a utiliza metode de învățare diferențiată;
- consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu utilizarea unor metode de învățare diferențiată;
- evaluarea capacității cadrului didactic inspectat de a integra elementele de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare;
- consilierea cadrului didactic inspectat în legătură cu integrarea elementelor de evaluare în cadrul activităților de predare-învățare;
- verificarea demersurilor întreprinse de catedrele/comisiile metodice de specialitate pentru valorificarea datelor rezultate la examenele naționale 2019.

### **Semestrul I**

Am efectuat inspecția de specialitate domnului Vintilescu Gheorghe, de la Școala Gimnazială Balta, ca urmare a sesizării înregistrată la ISJ Mh cu nr. 12155/01.10.2018. Domnul Vintilescu Gheorghe este încadrat în anul școlar 2018-2019 pe ore de chimie-fizică. În acest sens, i-am efectuat inspecția la clasa a VII-a, la disciplina chimie.

În urma inspecției am constatat că domnul profesor a prezentat informațiile corect din punct de vedere științific, punându-se accent pe latura practică. Domnul profesor are o relație bună cu elevii, de colaborare. Elevii au dat dovadă că au înțeles noțiunile predate și că sunt capabili să facă corelații logice între acestea. Au fost prezentate planificările și proiectul didactic la lecția inspectată.

Am efectuat inspecția de specialitate doamnei profesor Bălășoiu Carmen Adriana, de la Școala Gimnazială Gîrla Mare. În urma inspecției am constatat că doamna profesor a prezentat planificările calendaristice, unitățile de învățare și proiectul lecției asistate. Doamna profesor are o relație foarte bună cu elevii, de colaborare. Elevii au dat dovadă că au înțeles noțiunile predate și că sunt capabili să facă corelații logice între acestea.

### **Semestrul al II-lea**

Pe semestrul al II-lea am realizat un număr de 9 inspecții de specialitate, după cum urmează:

- 21.02.2019 Școala Gimnazială Dîrvari - Cetățeanu Liviu (FB);
- 15.03.2019 Școala Gimnazială Bîlvănești - Dragomiroiu Oana Mirela (S);
- 20.03.2019 Școala Gimnazială Voloiac - Godeanu Corina (FB);
- 21.03.2019 Școala Gimnazială Stîngăceaua - Anghel Ion (FB);
- 29.03.2019 Școala Gimnazială Pungina -Trascan Oana Simona (FB);
- 12.04.2019 Liceul Tehnologic „Matei Basarab”, Strehaia – Guta Camelia (FB);
- 19.04.2019 Liceul Tehnologic „Matei Basarab”, Strehaia – Milcomete Alina (FB);
- 07.05.2019 Colegiul Național Economic „Th. Costescu” – Tompea Filareta (FB);
- 16.05.2019 Școala Gimnazială Greci- Roșiu Alina (FB).

Am efectuat un număr de 9 inspecții la clasă, în cadrul comisiei de mobilitate, la **titularizare**, la Școala Gimnazială „Alice Voinescu”, Drobeta Turnu Severin.

### **INSPECȚIA TEMATICĂ DE SPECIALITATE LA BIOLOGIE**

Ca urmare a modificării curriculumului la clasa a VI-a, la disciplina biologie, am organizat inspecții de specialitate la această disciplină, delegând metodiștii pentru a le efectua.

Pe **semestrul I** al anului școlar 2018-2019, la disciplina biologie, s-au propus următoarele **obiective**:

1. însușirea terminologiei și a noțiunilor de taxonomie specifice disciplinei biologie;
2. extragerea informațiilor din texte, filme, tabele, desene, scheme, ca surse pentru identificarea caracteristicilor unor sisteme biologice, a unor procese și fenomene;
3. organizarea dirijată a unor activități simple de investigare pe baza unor fișe de lucru date;
4. identificarea caracteristicilor sistemelor biologice pe baza modelelor;
5. utilizarea unor algoritmi cunoscuți în investigarea lumii vii.

**Constatări** în urma inspecțiilor efectuate:

1. timpul alocat parcurgerii materiei a fost insuficient pentru dobândirea unor competențe corespunzătoare disciplinei și particularităților de vârstă ale elevilor;
2. terminologia este greoaie pentru nivelul clasei a V-a și a VI-a;
3. multe noțiuni de zoologie întâlnite la clasa a VI-a se regăsesc în materia clasei a V-a;
4. s-a ținut cont de nivelul de pregătire al colectivelor de elevi, iar metodele de predare au fost diferite, adaptate nivelului cognitiv al fiecărui elev în parte;
5. profesorii s-au lovit de faptul că există foarte mulți termeni noi, la prima vedere, la o singură lecție, noțiuni abstracte pe care elevii și le-au însușit cu dificultate, deoarece nu aveau o reprezentare clară a termenului explicat, chiar dacă din punct de vedere etimologic s-a descris originea cuvântului.

Pe **semestrul al II-lea** al anului școlar 2018-2019, la disciplina biologie, s-au propus următoarele

**obiective:**

1. formarea unor deprinderi de investigare a mediului înconjurător;
2. stimularea interesului pentru studiul lumii vii;
3. cunoașterea importanței protejării mediului înconjurător;
4. dezvoltarea unei atitudini responsabile față de conservarea naturii.

**Constatări** în urma inspecțiilor efectuate:

1. multe noțiuni de ecologie întâlnite la clasa a VIII-a se regăsesc în materia clasei a V-a;
2. se insistă prea mult pe memorarea mecanică a noțiunilor;
3. în același timp, conținuturile încearcă să familiarizeze elevii cu specificul materiei pe care o vor studia în anii următori, aducând un plus valoare actului educațional.

## **B) MIȘCAREA PERSONALULUI DIDACTIC**

- efectuarea pretransferărilor și transferărilor prin restrângere de activitate în ședință publică ;
- participarea la ședințele publice pentru detașare în interesul învățământului și prin concurs specific;
- participarea la ședințele publice de repartizare a candidaților;
- participare la ședințele publice de repartizare a profesorilor suplینitori care au obținut cel puțin nota 5 la examenul de titularizare în ultimii 3 ani.

Pentru concursul de ocupare a posturilor/catedrelor vacante s-a organizat 1 singur centru de examen, Colegiul Național *Traian Dr.Tr.Severin*.

## **C) ACTIVITĂȚI METODICE / DE PERFECTIONARE**

**Consiliul consultativ al inspectorului de specialitate:**

- elaborarea documentelor necesare pentru ședința de instruire a responsabililor comisiilor metodice în vederea obținerii unor rezultate bune la concursurile și olimpiadele școlare și examenul național de bacalaureat în conformitate cu precizările M.E.N.;

- monitorizarea pregătirii suplimentare a elevilor în vederea obținerii unor rezultate bune la examenele naționale;
- stabilirea tematicii cercurilor pedagogice;
- analiza rezultatelor obținute la olimpiadele școlare – etapa națională;
- analiza Programelor pentru Discipline opționale, anul școlar 2018-2019;
- organizarea activităților cercului pedagogic în centrele zonale: Dr. Tr.Severin, Orșova, Baia de Aramă, Vânju Mare, Strehaia, Cujmir;
- analiza subiectelor de bacalaureat pentru Proba C.

### **Cercurile pedagogice**

Cercurile pedagogice s-au desfășurat conform graficului și au constituit o importantă formă de perfecționare și de generalizare a experienței pozitive a cadrelor didactice implicate.

#### **Semestrul I**

În perioada 04-07.12.2018 am organizat cercurile pedagogice, după cum urmează:

În ziua de 04.12.2018 s-a desfășurat cercul pedagogic la Școala Gimnazială Grozești. Au fost prezente un număr de 14 cadre didactice. În aceeași zi s-a desfășurat și cercul pedagogic la Școala Gimnazială Isverna, unde au fost prezente 8 cadre didactice.

În ziua de 05.12.2018 a avut loc cercul pedagogic de la Școala Gimnazială Vinători. S-au prezentat 13 cadre didactice. Sub formă de PPT a fost prezentat un referat prin care s-a pus în evidență importanța proiectelor în activitatea didactică din învățământul preuniversitar.

În ziua de 06.12.2018 s-a desfășurat cercul pedagogic de la gimnaziu, zona Drobeta Turnu Severin, la Școala Gimnazială „Alice Voinescu”. Ca aspecte pozitive înregistrate menționez că, pe lângă tematica cercului, s-a realizat și o vizită la Combinatul de Celuloză și Hârtie S.A.Drobeta Turnu Severin.

Pe ordinea de zi au fost următoarele:

- „Rolul vizitelor de studiu în activitatea didactică” - prezentare PPT;
- „Proiectele interdisciplinare, premisă a reușitei școlare” - prezentare PPT;
- „Mănâncă sănătos, responsabil!” - diseminare proiect;
- prezentare opțional interdisciplinar „Bioterapie”;
- „Epurarea apelor uzate” - referat.

Au fost prezente 21 cadre didactice, profesori de chimie-fizică-biologie.

În ziua de 07.12.2018, la Colegiul Tehnic de Transporturi Auto, unde s-a desfășurat cercul profesorilor de chimie-fizică-biologie de la liceu, s-au prezentat, ca exemple de bună practică, 3 proiecte, după cum urmează:

- proiectul *Biodiversity of Rivers* – proiect Comenius (2013-2015);
- proiectul *Dezastrele naturale, efectul activitatilor umane-proiect*, proiect Erasmus+ (2016-2019);
- proiectul *Mobilitate VetE+, Cheia succesului pentru viitorii profesioniști mecanici auto*, proiect Erasmus+ (2017-2018).

La acest cerc au fost prezenți un număr de 42 profesori de chimie-fizică și biologie.

#### **Semestrul al II-lea**

În perioada 28 - 31.05.2018 am organizat cercurile pedagogice, după cum urmează:

- în ziua de 28.05.2019 s-a desfășurat cercul pedagogic la Școala Gimnazială Obârșia Cloșani și Școala Gimnazială Timna;
- în ziua de 29.05.2019 s-a desfășurat cercul pedagogic la Școala Gimnazială Vânju Mare;
- în ziua de 30.05.2019 s-a desfășurat cercul pedagogic la Școala Gimnazială „Petre Sergescu”, Drobeta Turnu Severin;



- în ziua de 31.05.2019 s-a desfășurat cercul pedagogic la Colegiul Național Pedagogic „Stefan Odobleja”, Drobeta Turnu Severin.

**Programul activităților de cerc** la disciplinele chimie, fizică și biologie a cuprins următoarele teme și activități:

1. FINALITĂȚILE PREDĂRII-ÎNVĂȚĂRII-EVALUĂRII ȘTIINȚELOR, sem. I.
2. EXCURSIA DIDACTICĂ –METODĂ DE PREDARE-ÎNVĂȚARE A ȘTIINȚELOR, sem.al II-lea.
  - a. Metode moderne de evaluare la științe (chimie-fizică-biologie)-exemple de bună practică
  - b. Rolul și locul curriculum-ului la decizia școlii
  - c. Reducerea absenteismului și abandonului școlar prin implicarea în proiecte educaționale
  - d. Activitatea de pregătire pentru concursurile naționale;
  - e. Mijloacele didactice audio-video;
  - f. Discuții pe marginea documentelor prezentate.

#### **D) OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE**

##### **Olimpiade și concursuri școlare:**

1. **Olimpiada de fizica** - faza județeană (23.02.2019), Colegiul Național „Gh. Titeica”
2. **Olimpiada de biologie** – faza județeană (17.03.2019), Colegiul Tehnic „Lorin Salagean”
3. **Olimpiada de chimie** – faza județeană (16.02.2019), Colegiul Național „Traian”
4. **Olimpiada Științele Pamantului** –faza județeană (19.01.2019), Școala Gimnazială nr.6
5. **Concursul de comunicari științifice ale elevilor de liceu la biologie** – faza județeană (12.03.2019), Liceul Teoretic „Traian Lalescu”- nu am avut candidați anul acesta.
6. **Concursul Național de chimie pentru elevii de la filiera tehnologică „Petru Poni”** – faza județeană (06 aprilie 2019), Liceul de Transporturi Auto
7. **Concursul Național de chimie pentru elevii din clasa a VII-a „Raluca Ripan”** - faza județeană (18 mai 2019), Școala Gimnazială nr.3
8. **Concursul Național de biologie „George Emil Palade”** – faza județeană (11 mai 2019), Școala Gimnazială „Th. Costescu”
9. **Olimpiada Națională „Științe pentru juniori”**- faza județeană (25 mai 2019)- nu am avut candidați anul acesta
10. **Concursul Național de chimie și fizică pentru elevii din mediul rural „Impuls Perpetuum”**- faza județeană (26 mai 2018) - nu am avut candidați anul acesta
11. **Concursul interjudețean „Noi și chimia”** - faza județeană (martie-iulie 2019), CNP „Stefan Odobleja”
12. **Concursul Național de biologie „George Emil Palade”** –faza națională (08 iunie 2019), Colegiul Național „Traian”
13. **Concursul național de fizică „Evrika”**- s-a reprogramat pentru luna octombrie 2019
14. **Concursul pentru sănătate și prim ajutor „Sanitarii pricepuți”**-faza județeană, nivel gimnazial și nivel liceal.

Am avut în vedere și faptul că sunt școli mai puțin performante și acest lucru este reflectat în rezultatele obținute de unii elevi care nu au reușit să răspundă cu succes cerințelor.

Evidențiem faptul că sunt însă și școli în care profesorii au acordat maximă atenție pregătirii elevilor pentru performanță, școli în care experiența cadrelor didactice și-a spus cuvântul.

În concluzie, putem aprecia că etapele județene ale olimpiadelor școlare la chimie-fizică și biologie, precum și ale concursurilor școlare, s-au organizat și s-au desfășurat corect, în spiritul Metodologiei elaborate de Ministerul Educației Naționale, fără tensiuni artificiale și fără erori, astfel încât obiectivele au fost atinse.



## **E) ALTE ACTIVITĂȚI CARE DECURG DIN RESPONSABILITĂȚILE SPECIALE**

În perioada 22-26 octombrie 2018 am participat în comisia de ocupare a posturilor rămase vacante/rezervate la Școala Gimnazială Grozești și în comisia de ocupare a posturilor rămase vacante/rezervate la Școala Postliceală Sanitară.

În perioada 18-19 octombrie 2018 am participat, în calitate de observator, la Liceul Tehnologic Halînga la monitorizarea activității, în cadrul comisiei ARACIP.

La Colegiul Tehnic „Lorin Salăgean” am organizat consfăturile profesorilor de chimie, fizică și biologie. În urma desfășurării consfăturilor am reactualizat baza de date la disciplinele: chimie, fizică și biologie.

Am realizat documentele manageriale de început de an școlar și anume: graficul de inspecție școlară și planul managerial pentru anul școlar 2018-2019.

De asemenea, la începutul lunii octombrie 2018 am definitivat activitatea de evaluare a directorilor și directorilor adjuncți.

Am participat la rezolvarea petiției cu nr.13210/18.10.2018 de la Colegiul Național „Gheorghe Titeica”.

Alături de colegii din Consiliul Consultativ de la disciplinele chimie, fizică și biologie, am realizat selectarea cadrelor didactice care fac parte din corpul metodiștilor în anul școlar 2018-2019.

Am organizat în perioada 06-07.11.2018, 3 ședințe ale Consiliului Consultativ al profesorilor de chimie-fizică și biologie, pentru a stabili tematica cercurilor pedagogice de pe semestrul I al anului școlar 2018-2019.

Am finalizat portofoliul inspectorului școlar; am planificat inspecțiile școlare; am eliberat adeverințele metodiștilor la chimie, fizică și biologie.

De asemenea, am desfășurat următoarele activități:

- participarea la ședințele cu directorii unităților de învățământ din județ;
- avizarea programelor disciplinelor opționale, pentru anul școlar 2019 – 2020;
- participarea, în calitate de membru, în comisia de bacalaureat-sesiunea august 2018;
- participarea, în calitate de secretar, în comisia de titularizare iulie 2019;
- participarea, în calitate de membru, în comisia de EN8 2019;
- participarea, în calitate de membru, în comisia de mobilitate 2019;
- participarea, în calitate de membru, la Concursul Național de chimie „Raluca Ripan”, faza națională, care s-a desfășurat la Buzău (05-09 iunie 2019);
- monitorizarea activității desfășurată la bacalaureat, la *competențe* și la proba *E d) și E c)* ( în centrul de examen Colegiul Național Economic „Th. Costescu”, Dr. Tr. Severin”);
- pregătirea loturilor județene formate din elevii calificați la faza națională a olimpiadelor și concursurilor școlare, în vederea participării la faza națională a acestor competiții (ședințe de instruire, realizarea documentației necesare, procese verbale,etc);
- membru în comisia de definitivat;
- participare în comisia de evaluare anuală a activității manageriale a directorilor și directorilor adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar din județul Mehedinți;
- participare, în calitate de membru, la bacalaureat sesiunea august-septembrie 2019, în CEX nr.1377, Colegiul Național Economic „Theodor Costescu”.

## INFORMATICĂ ȘI EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ: insp. Jozsa Violeta

Obiectivele prioritare ale Inspectoratului Școlar al Județului Mehedinți și ale inspectorului de specialitate vizează, prin planul managerial: creșterea calității actului educațional la fiecare formațiune de lucru/clasă/formă de școlarizare specializare etc., dezvoltarea personală a elevilor, din perspectiva învățării permanente, asigurarea pregătirii resurselor umane, prin formele specifice învățământului preuniversitar; crearea oportunităților și cadrului pentru învățarea permanentă, precum și accentuarea acelor dimensiuni ale învățării și educației favorabile participării cetățeanului la programele de dezvoltare economică și socială la viața comunității.

Analizând procesul instructiv – educativ, putem constata următoarele aspecte:

- activitatea de proiectare, în contextul noului curriculum, are plasată în centrul noului demers didactic activitatea de învățare;
- personalizarea actului didactic oferă profesorului posibilitatea de a decide asupra modului de predare, în funcție de condițiile și cerințele concrete ale învățării;
- evaluarea este concepută nu numai ca un control al cunoștințelor sau de etalonare a competențelor, ci și ca o cale de perfecționare a procesului de învățare.

Activitatea desfășurată a debutat și s-a derulat sub semnul creșterii calității actului educațional, punând accentul pe învățarea centrată pe elev.

În acest sens, managementul pentru învățământul gimnazial și liceal a însumat în mod implicit următoarele obiective:

- cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională;
- analiza proiectării activităților;
- desfășurarea lecțiilor și a activităților asistate;
- realizarea sarcinilor predării-învățării-evaluării, a obiectivelor generale și specifice ale învățământului gimnazial și liceal;

Anul școlar 2018-2019 a încercat să răspundă cerințelor impuse de schimbările din sistem prin crearea premiselor unui parcurs educațional flexibil, adaptat atât particularităților de vârstă, precum și intereselor și nevoilor individuale ale elevilor.

Se poate afirma că rețeaua unităților școlare din județul nostru asigură necesitățile de școlarizare atât prin prisma posibilităților didactico – materiale, cât și prin calitatea resursei umane de la catedră.

S-au derulat activități în cadrul proiectelor educaționale județene și interjudețene, parteneriate între școlile din județ și din țară, concursuri școlare județene și naționale.

### **I. Încadrarea cu personal**

În septembrie 2018, obiectivul prioritar a fost încadrarea cu personal didactic calificat.

Astfel, la **informatică** sunt 89 de norme în județ din care:

- 50 profesori titulari ocupă 55 de norme
- 38 suplinitori calificați ocupă 13 norme
- 54 sunt profesori titulari în specialitate ca matematică, fizică, chimie, discipline tehnice care au în completare 21 norme

La **Educație tehnologică** sunt 26 de norme în județ din care:

- 12 profesori titulari ocupă 14 de norme
- 47 suplinitori calificați ocupă 13,6 norme
- 32 profesori titulari în specialitate ca matematică, fizică, chimie, biologie s.a. și au în completare 8 norme

### **II. Școlarizarea**

Privind procesul de cuprindere a elevilor în clase de **matematică-informatică** în anul școlar 2018-2019 funcționează 68 de clase cu 1208 de elevi la liceele din județ astfel:

- 16 clase a IX-a
- 17 clase a X-a
- 17 clase a XI-a din care 2 clase cu profil de matematica-informatica, intensiv
- 17 clase a XII-a din care 1 clase cu profil de matematica-informatica, intensiv

Situația cu privire la disciplinele opționale din domeniul Informatică/IT la nivel gimnazial este următoarea:

Nr. total scoli cu clase de nivel gimnazial	Nr. total scoli cu clase de nivel gimnazial - rural	Nr. total scoli cu clase de nivel gimnazial - urban	Nr. total clase de nivel gimnazial, cu opțional în domeniul rural	Nr. total clase de nivel gimnazial, cu opțional în domeniul urban	Nr. total clase de nivel gimnazial, cu opțional în domeniul (rural+urban)
97	62	35	146	92	238

### **III. A. Inspecția școlară**

#### **Obiectivele inspecției școlare:**

Obiectivul principal al inspecției școlare a fost *calitatea și eficiența actului educațional*, având ca obiective derivate:

- evaluarea calității educației;
- identificarea de nevoi și disfuncții, din perspectiva aplicării în practica la clasă a elementelor reformei educaționale;
- controlul, îndrumarea și monitorizarea procesului instructiv-educativ;
- sensibilizarea cadrelor didactice pentru o nouă abordare a predării – învățării - evaluării, precum și a directorilor pentru cea a actului managerial;
- identificarea alternativelor de perfecționare și formare continuă pentru personalul didactic.

#### **Tipuri de inspecție efectuate:**

- Inspecții generale
- Inspecții tematice
- Inspecții curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice
- Inspecții speciale pentru participarea la concursul de ocuparea posturilor vacante din învățământ

#### **Inspecții tematice**

- În anul școlar 2018-2019 au fost efectuate 30 inspecții tematice la unitățile de învățământ de sector: Școala Gimnazială "Petre Sergescu" Drobeta Turnu Severin, Școala Gimnazială Cerneți, Școala Gimnazială Șimian, Școala Gimnazială "Mihai Viteazu" Strehaia, Liceul Tehnologic "Matei Basarab" Strehaia și Școala Profesională Corlățel.

#### **Inspecții speciale și de specialitate pentru înscrierea și obținerea gradelor didactice I, II și obținerea definitivării în învățământ:**

- > inspecții speciale pentru obținerea definitivatului - 2;
- > inspecții speciale pentru obținerea gradului didactic II-1;

#### **Inspecții speciale pentru participarea la concursul de ocuparea posturilor vacante din învățământ**

- În anul școlar 2018-2019 a fost organizată proba practică la Colegiul Tehnic "Domnul Tudor" pentru 12 candidați care au participat la concursul de ocuparea posturilor vacante din învățământ 2019.

### **B. Activitatea desfășurată în cadrul comisiilor întrunite la nivelul I.S.J. Mehedinți:**

- Comisia județeană pentru organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2018-2019;
- Membru în Comisia de organizare și evaluare CNEME
- Vicepreședinte Olimpiada de informatică, etapa județeană, 2019;
- Vicepreședinte Olimpiada de TIC, etapa județeană 2019;
- Vicepreședinte Olimpiada de AcadNet, etapa județeană și interjudețeană, 2019;
- Vicepreședinte Olimpiada de Educație tehnologică, etapa județeană 2019.



### **C. ACTIVITĂȚI METODICE / DE PERFECTIONARE**

Consiliul consultativ al inspectorului de specialitate:

- elaborarea documentelor necesare pentru ședința de instruire a responsabililor comisiilor metodice în vederea obținerii unor rezultate bune la concursurile și olimpiadele școlare și examenul național de bacalaureat în conformitate cu precizările M.E.N.;
- monitorizarea pregătirii suplimentare a elevilor în vederea obținerii unor rezultate bune la examenele naționale;
- stabilirea tematicii cercurilor pedagogice;
- analiza rezultatelor obținute la olimpiadele școlare – etapa națională;
- analiza Programelor pentru discipline opționale, anul școlar 2019-2020;
- analiza Planurilor Cadru la disciplina Informatică și TIC pentru liceu;

#### **Cercurile pedagogice**

Cercurile pedagogice s-au desfășurat conform graficului și au constituit o importantă formă de perfecționare și de generalizare a experienței pozitive a cadrelor didactice implicate.

### **E. OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE**

#### **1. Olimpiade școlare:**

Au fost organizate pentru etapa județeană și interjudețeană:

- olimpiada de informatică pentru gimnaziu
- olimpiada de informatică pentru liceu
- olimpiada de tehnologia informației
- olimpiada de educație tehnologică
- concursul AcadNet

### **D. ALTE ACTIVITĂȚI CARE DECURG DIN RESPONSABILITĂȚILE FIȘEI**

#### **POSTULUI:**

- constituirea Consiliului Consultativ al inspectorului de specialitate, selecția și nominalizarea profesorilor metodiști de specialitate;
- organizarea și desfășurarea Consfătuirilor Județene ale profesorilor de informatică la Colegiul Tehnic „Domnul Tudor” din Drobeta Turnu Severin;
- întocmirea graficului inspecțiilor pentru obținerea gradelor didactice;
- întâlniri de lucru cu membrii Consiliului Consultativ al inspectorului de specialitate și cu metodiștii pentru repartizarea inspecțiilor curente și a inspecțiilor de specialitate din cadrul inspecției frontale;
- organizarea desfășurării simulării Examenului de Evaluare Națională la clasa a VIII-a
- organizarea desfășurării Examenului național de evaluare națională la clasa a VIII-a
- avizarea programelor disciplinelor opționale, pentru anul școlar 2018 – 2019
- monitorizarea desfășurării probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale din cadrul examenului național de Bacalaureat 2019 în centrele de examen
- participarea la ședințele cu directorii unităților de învățământ din județ;
- soluționarea petițiilor;
- transmiterea în termen a situațiilor solicitate de către M.E.N. și I.Ș.J. Mehedinți.
- evaluarea dosarelor depuse pentru concursul de selecție a cadrelor didactice pentru corpul național al experților în management educațional.



## RELIGIE ȘI ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT: insp. Saftoiu Daniela

În anul școlar 2018-2019 activitatea desfășurată la nivelul disciplinei religie a debutat și s-a derulat sub semnul creșterii calității actului educațional, a schimbărilor survenite în planul de învățământ, în programele școlare și manualele alternative, toate punând accentul pe învățarea centrată pe elev.

Activitatea de îndrumare și control la disciplina religie s-a realizat conform unui învățământ modern, urmărindu-se realizarea obiectivelor managementului disciplinei.

Obiectivul principal al inspecției școlare a fost creșterea eficienței calității actului didactic, fapt ce a condus la schimbări în concepția și atitudinea față de inspecție atât a celor care o realizează, cât și a celor inspecțiați. De asemenea s-a urmărit aplicarea strictă a programelor școlare, evaluarea activității de perfecționare, a pregătirii de specialitate, metodice și psihopedagogice.

Analizând procesul instructiv – educativ, putem reliefa următoarele aspecte. Activitatea de proiectare, în contextul noului curriculum, are plasată în centrul noului demers didactic activitatea de învățare. Personalizarea actului didactic oferă profesorului posibilitatea de a decide asupra modului de predare, în funcție de condițiile și cerințele concrete ale învățării. Evaluarea este concepută nu numai ca un control al cunoștințelor sau de etalare a competențelor, ci și ca o cale de perfecționare a procesului de învățare.

### ANALIZA PROIECTĂRII ACTIVITĂȚILOR

#### a) *Proiectarea de perspectivă a activității didactice*

În cadrul controalelor efectuate – inspecții frontale, inspecții de specialitate sau inspecții speciale în anul școlar 2018 – 2019 am constatat existența documentelor de proiectare a activității: planificări ale materiei, proiectarea unităților de învățare, proiecte didactice.

Planificările au fost, în general, realizate la termen, însă, și pe acest segment, există neajunsuri: neînregistrarea corectă sau completă a unităților de învățare.

Planificările semestriale sunt mult mai bine realizate în acest an, renunțându-se tot mai mult la modelele xeroxate, urmand modelele orientative de pe situl MEN. Se evidențiază o mai mare preocupare pentru proiectarea sistemelor de activități specifice perioadei de evaluare. Cu toate acestea, unele planificări semestriale conțin greșeli ce dovedesc tratarea cu superficialitate a programelor școlare. Programele și planificările cadrelor didactice necalificate sunt mult mai bine realizate în comparație cu anul precedent, datorită următorilor factori: controlul mai exigent al conducerii școlii, mai marea preocupare la nivelul comisiilor metodice, o mai bună informare în cadrul cercurilor pedagogice, fișă semnată și de inspectorul de specialitate, apariția unor materiale auxiliare: ghiduri, culegeri, suporturi de curs.

#### b) *Proiectarea imediată a activităților*

În foarte multe cazuri (solicitări de efectuare a inspecțiilor curente în specialitate necesare pentru înscrierea în vederea obținerii gradelor didactice, inspecții speciale, schimburi de experiență la nivelul comisiilor și cercurilor pedagogice etc.) proiectarea imediată, concretizată în proiecte de lecții a fost de bună calitate. Se remarcă faptul că cele mai multe cadre didactice ce dovedesc o sporită grijă pentru această latură a activității didactice sunt cadre care în ultimii ani au participat consecvent la diverse cursuri și activități de perfecționare organizate de I.S.J. Mehedinți și C.C.D. Mehedinti.

### ACTIVITATEA INSPECTORULUI:

Inspecții de specialitate pentru obținerea gradelor didactice:

- inspecții generale;
- inspecții tematice în specialitate religie/invatamant special si special integrat
- coordonarea corpului de metodisti pentru disciplina religie/ invatamant special si special integrat
- inspecții tematice: (Școala gimnaziala Husnicioara, Școala gimnaziala nr. 14, Școala gimnaziala nr. 6, Colegiul National „Gh. Titeica”, CSEI Constantin Pufan, Liceul Tehnologic Drobeta, CJRAE Mehedinti).
- activitate în Comisia de orientare școlară și profesională –CJRAE Mehedinti.



### Activități extrașcolare

#### *Serbări școlare cu program religios:*

- Festivalul de datini și tradiții românești „Crăciunul de ieri, Crăciunul de azi” Manifestarea, organizată de Episcopia Severinului și Strehaiei în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Mehedinți, a avut loc în perioada decembrie 2018. Un număr de peste 600 de elevi și prescolari de la peste 30 de unități de învățământ din județul Mehedinți, însoțiți de profesorii de religie, s-au întrecut în interpretarea de colinde și cântece de stea având ca subiect sărbătoarea Nașterii Domnului și tradiția populară românească. Colindătorii au fost primiți de Preasfințitul Părinte Episcop Nicodim în Catedrala Episcopală din Drobeta Turnu Severin. Copiii, însoțiți de părinți și de cadrele didactice au interpretat colinde românești, unele din vechime, culese de la rapsozi populari.

#### *Proiecte, Programe, Conferințe*

- PROIECT EDUCATIONAL „HRISTOS IN SCOALA”- activitati școlare, extrascolare, interdisciplinare pe tot parcursul anului.

- PROIECT EDUCATIONAL „EDUCATIE SI CREDINTA”. Local-/mese rotunde, concurs școlar, excursie tematică, activități extrascolare/ISJ MH-EPS-Scoala Gimnaziala ”Alice Voinescu”.

- Pelerinaje și excursii au fost organizate de fiecare profesor de religie în unitatea de învățământ, ca obligativitate a sa în activitatea didactică și extracurriculară. Au fost organizate excursii de studiu și excursii tematice la mănăstiri din Oltenia, dar și din țară, cu sprijinul Centrului de Pelerinaj al Episcopiei Severinului și Strehaiei;

- Concursuri școlare pe teme religioase au fost organizate cu ocazia diverselor sărbători religioase și naționale, ca de exemplu:

- „Nașterea Domnului” – serbări cu caracter religios în toate școlile din județ;

- „Nașterea Domnului între teologie și literatură” – Școala Gimnazială „Alice Voinescu”, Drobeta Turnu Severin.

- „Ierarhi români” – promotori ai ideii de libertate națională – Școala Gimnazială nr.6, Drobeta Turnu Severin

- „Învierea Domnului” – concurs „cine știe câștigă”, organizat în majoritatea școlilor din orașele județului.

-Cercuri catehetice, Biserica Dimitrie Grecescu-Drobeta Turnu Severin, Biserica Sf. Proroc Ilie Tesviteanul- Drobeta Turnu Severin.

#### **Activități specifice organizate la nivel județean, național. (formări, simpozioane, grupuri de lucru, vizite, conferințe, seminarii etc.).**

S-a menținut o permanentă colaborare cu Centrul Episcopal, cu reprezentanții altor culte religioase din județ, cu autoritățile locale și cu ONG-uri, în cadrul unor proiecte culturale, educaționale, sociale. De asemenea, s-au desfășurat, în regim de voluntariat, în cadrul unor ONG-uri sau din fonduri proprii, foarte multe activități caritative și de ajutorare a unor categorii defavorizate (persoane cu dizabilități, bătrâni, orfani etc). Profesorii au colaborat cu preoții de la parohiile apropiate școlilor sau cu ONG-uri, pentru a ajuta elevii defavorizați, prin centrele sociale de la parohii sau pentru a le procura rechizite-Parteneriat Scoala-Biserica.

În elaborarea proiectului activităților extracurriculare și a concursurilor școlare, cadrele didactice au avut în vedere respectarea particularităților de vârstă ale elevilor, precum și realizarea unui progres în educația moral-religioasă și interculturală a acestora. Conform acestui proiect, s-au desfășurat pelerinaje și excursii tematice, serbări școlare prilejuite de evenimente naționale sau religioase, expoziții de icoane, editarea revistelor școlare, activități caritative, simpozioane etc.

- participarea inspectorului de specialitate la activitatea Comisiei Naționale pentru disciplina Religie-februarie 2019-Vatra Dornei, în vederea elaborării subiectelor pentru Olimpiada Națională de religie.

- membru în comisia națională de evaluare a Olimpiadei de Religie-aprilie 2019-Oradea;

➤ 1. Olimpiada de religie-Liceul de Arte I.Șt.Paulian-23 martie 2019-faza județeană-155 participanți la clasele V-XII.

Elevii calificați la etapa națională-Oradea 2019, au obținut premiile:

REZULTATE OBTINUTE LA FAZA NAȚIONALĂ A OLIMPIADELOR ȘI CONCURSURILOR ȘCOLARE							
ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019							
Nr crt	Disciplina	Denumirea Olimpiadei	Nume și prenume elev	Clasa	Unitatea de învățământ	Premiu /Medalie	Profesor coordonator
1	Religie Ortodoxă	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE RELIGIE- CULTUL ORTODOX, clasele V-XII	URUCU G.D. EVELIN	VII	Colegiul Național "Traian" Drobeta Turnu Severin	PREMIUL SPECIAL	GHINEA MARIA
2	Religie Ortodoxă	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE RELIGIE- CULTUL ORTODOX, clasele V-XII	CRISTEA DIANA-BIANCA	VIII	Școala Gimnazială „Constantin Negreanu” Drobeta Turnu Severin	MENȚIUNE	NECȘOIU SIMONA
3	Religie Ortodoxă	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE RELIGIE- CULTUL ORTODOX, clasele V-XII	LEUȘTEAN C.G.ROXANA MIHAELA	IX	Colegiul Național „Gh.Țițeica” Drobeta Turnu Severin	MENȚIUNE	RADA SORIN
4	Religie Ortodoxă	OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE RELIGIE- CULTUL ORTODOX, clasele V-XII	PÎRVULESCU V. ANISIA	X	Colegiul Național "Traian" Drobeta Turnu Severin	PREMIUL SPECIAL	GHINEA MARIA

- 2. Concursul interdisciplinar *Cultura și spiritualitate românească*-29 martie Școala Gimnazială C-tin Negreanu-Drobeta Turnu Severin-137 participanți, elevii calificați pe nivelele 1 și 2 mergând la etapa națională de la Mănăstirea Putna, iar elevii calificați pe nivelul 3 și 4 la etapa națională de la Râmnicu Vâlcea.
- 3. Concursul *Ucenicii Crediței*-29 mai Școala Gimnazială nr.6, Drobeta Turnu Severin-200 participanți.

Participarea inspectorului de specialitate la activități specifice organizate la nivel județean, național. (formări, simpozioane, grupuri de lucru, vizite, conferințe, seminarii etc.).

S-a menținut o permanentă colaborare cu Centrul Episcopal, cu reprezentanții altor culte religioase din județ, cu autoritățile locale și cu ONG-uri, în cadrul unor proiecte culturale, educaționale, sociale. De asemenea, s-au desfășurat, în regim de voluntariat, în cadrul unor ONG-uri sau din fonduri proprii, foarte multe activități caritative și de ajutorare a unor categorii defavorizate (persoane cu dizabilități, bătrâni, orfani etc). Profesorii au colaborat cu preoții de la parohiile apropiate școlilor sau cu ONG-uri, pentru a ajuta elevii defavorizați, prin centrele sociale de la parohii sau pentru a le procura rechizite-Parteneriat Școala-Biserica.

În elaborarea proiectului activităților extracurriculare și a concursurilor școlare, cadrele didactice au avut în vedere respectarea particularităților de vârstă ale elevilor, precum și realizarea unui progres în educația moral-religioasă și interculturală a acestora. Conform acestui proiect, s-au desfășurat pelerinaje și excursii tematice, serbări școlare prilejuite de evenimente naționale sau religioase, expoziții de icoane, editarea revistelor școlare, activități caritative, simpozioane etc.

**În anul școlar 2018-2019 inspectorul de religie și învățământ special de la ISJ Mehedinți a organizat sau a participat la următoarele activități:**

- ✓ Consfătuirea anuală a profesorilor de religie din județul Mehedinți a avut loc la centrul Cultural „Sf. Ioan Gură de Aur”. Consfătuirea anuală a debutat cu o slujbă de Te Deum.

Profesorii de religie au primit binecuvântarea PS Nicodim, Episcopul Severinului și Strehaiei, care le-a vorbit despre valorile Ortodoxiei și despre misiunea înaltă la care este chemat profesorul de religie.

Principalele subiecte aflate pe ordinea de zi au tratat în special parteneriatul Biserica-Școală, structura noului an școlar, stabilirea cercurilor pedagogice din anul școlar 2018 - 2019, precum și proiectele propuse de Episcopia Severinului și Strehaiei și inspectorul de religie în vederea sporirii implicării în acțiunile misionare și umanitare.

Tot cu acest prilej profesorilor li s-a adus la cunoștință faptul că dascălii de religie din Mehedinți

au o platformă online și pe Internet.

- ✓ Consfătuirea cadrelor didactice din învățământul special din județul Mehedinți, (septembrie 2018) la Drobeta Turnu Severin, pe o tematică care a vizat noutățile privind curriculumul școlar, asigurarea calității în educație, strategii moderne de predare-învățare-evaluare, concursurile școlare în specialitate, noutăți legislative.
- ✓ Activități în cadrul comisiilor de la nivelul ISJ Mehedinți-simulare evaluare națională, simulare bacalaureat 2019, înscriere în clasa pregătitoare, biroul de presă ISJ Mehedinți, comisia de mobilitate 2018-2019 s.a.
- ✓ Activitate în cadrul Comisie naționale a Olimpiadei de Religie-Oradea 2019;
- ✓ Activitate în cadrul Comisiei Naționale de avizare a mijloacelor de învățământ-mai 2019;
- ✓ Activitate în cadrul Comisiei Naționale la disciplina religie-elaborare subiecte olimpiada națională de religie.
- ✓ Organizarea Marșului pentru viață-24 martie 2019 în parteneriat cu Episcopia Severinului și Strehaiei.
- ✓ Organizarea Adunării tinerilor creștin-ortodocși din Episcopia Severinului și Strehaiei-Broșteni 2019.
- ✓ Organizarea premiei elevilor participanți la concursurile și olimpiadele școlare în anul școlar 2018-2019 în parteneriat cu Episcopia Severinului și Strehaiei, la Centrul cultural Sfântul Ioan Gură de Aur, în data de 5 iunie 2019, fiind premiați peste 400 de elevi.
- ✓ Tabăra elevilor merituși din Mehedinți 17-20 iunie 2019-Craiova, în parteneriat cu *Fundația, Cuvântul Care Zidește*, Craiova.

#### **Activitatea Consiliului Consultativ al disciplinei religie și învățământ special și special integrat**

Consiliul Consultativ al inspectorului de religie din ISJ Mehedinți are 9 membri: profesori de specialitate.

Conform specificului disciplinei religie, în cadrul Consiliului Consultativ de specialitate s-au desfășurat și activități precum:

- analiza activității membrilor CC și la nivelul disciplinei în anul școlar anterior și stabilirea priorităților pentru anul școlar în curs;
- stabilirea graficului activităților și a tematicii acestora din cadrul întâlnirilor CC al disciplinei;
- stabilirea responsabilităților membrilor CC;
- elaborarea fișei de evaluare a activității educative a cadrelor didactice care predau religia în județul Mehedinți, pentru titlul de „Profesorul anului”.
- stabilirea punctajelor pentru fișa de gradație;
- analiza proiectelor de curriculum la decizia școlii.

#### **Raport Asupra Desfășurării Cercurilor Pedagogice-**

Semestrele I/II, an școlar 2018-2019

##### *1. Profesorii Consilieri Școlari*

Cercul pedagogic al profesorilor consilieri școlari C.J.R.A.E. Mehedinți, s-a desfășurat la Colegiul Național ”Traian”- Drobeta Turnu- Severin, cu Tema ”Influența Mass-Mediei Și Socializării On-Line Asupra Dezvoltării Personalității Adolescenților”, și având ca profesori propunători pe : doamna Bianca RĂDUCAN- prof. consilier școlar și domnul Radu OPRIȚA- prof. consilier școlar.

Cercul pedagogic pentru învățământul special a fost programat în doua etape:

-Pe data de 03.12.2018 -participanții la această activitate sunt cadre didactice din cadrul C.S.E.I “Constantin Pufan” și a Liceului Tehnologic Special “Drobeta”.

Tema cercului: “Metode și tehnici de evaluare utilizate în activitatea instructiv-educativă cu elevii cu CES”.

- Religie -Gimnaziu- 6 decembrie 2018/30 mai 2019

Cercul pedagogic, la disciplina Religie-gimnaziu, având ca temă: „Școala și Biserica, fundamente ale unității naționale”, s-a susținut prin implicarea Școlii Gimnaziale din satul Cerneți, com. Șimian, județul Mehedinți.

Activitatea a debutat cu intonarea imnului național, iar apoi domnul profesor Stroescu Florin a prezentat un material PowerPoint, scoțând în evidență rolul determinant al Bisericii și al Școlii românești în făurirea Unirii de la 1918.

- Liceu- 7 decembrie 2018/31 mai 2019

Activitatea metodică a Cercului Pedagogic al profesorilor de religie pentru liceu s-a desfășurat la Colegiul Național Gheorghe Țițeica din Drobeta Turnu Severin, având pe ordinea de zi următoarele:

1. Lecție deschisă – „Conștiința morală, glasul lui Dumnezeu în om”;
2. Montaj de versuri, cântece patriotice și colinde românești-„Sub fald de tricolor și datină străbună”;
3. Sesiune de referate cu prilejul centenarului marii uniri;
4. Discuții.

Activitatea s-a desfășurat la Colegiul Național Gheorghe Țițeica, iar profesorii de religie au fost prezenți în număr de 22.

Lecția deschisă cu titlul „Conștiința morală, glasul lui Dumnezeu în om” a fost susținută de doamna profesor Bogdan Constanța, la clasa a X-a.

Religie- Concursuri și olimpiade școlare 2018-2019

**Învățământ special și special integrat -anul școlar 2018-2019**

### **1.Liceul Tehnologic Special Drobeta**

Liceul Tehnologic Special Drobeta reprezintă cadrul instituțional de acțiune care asigură accesul la educație tuturor copiilor prin educație formală, nonformală și servicii educaționale și terapeutice recuperatorii acordate copiilor cu cerințe educative speciale școlarizați în unitatea noastră cât și a personalului care este implicat în educația acestora.

Liceul Tehnologic Special Drobeta funcționează pe filieră tehnologică cu profil tehnic, domeniile mecanică și industrie textilă și pielărie, având ca structura Școala Gimnazială Penitenciar pentru învățământ primar și gimnazial.

La începutul anului școlar 2018 - 2019, au fost înscriși un număr de 160 elevi, ei fiind repartizați astfel:

- învățământul primar 18 elevi,
- în învățământul gimnazial 35 elevi,
- în învățământul profesional și liceal 107 elevi.

În anul școlar 2018-2019 Liceul Tehnologic Special Drobeta a funcționat cu un număr de 15 clase, astfel :

- învățământ primar 2
- învățământ gimnazial 3
- învățământ liceal 4
- învățământ profesional 6

### **Elevi înscriși în învățământul special PRIMAR în anul școlar 2018/2019**

Nr.crt.	clasa	nr. clase	Total	
			Total	din care: feminin
1	Clasa a I-a	00.5	410	00
2	Clasa a II – a	00,5	54	00
3	Clasa a III – a	00,5	42	00
4	Clasa a IV – a	00,5	62	00
5	total	22	118	00

**Elevi înscriși în învățământul special GIMNAZIAL în anul școlar 2018/2019**

CNr.crt	Clasa	Nnr. clase	Total	
			Total	din care: feminin
1	Clasa a-V-a	00.5	46	00
2	Clasa a-VI – a	00,5	67	00
3	Clasa a-VII – a	00,5	48	00
4	Clasa a-VIII – a	00,5	65	00
5	Clasa a-VII –a LTS	11	19	00
6	Total	33	335	00

**Elevi înscriși în anul școlar 2018/2019-școala profesională**

Nr.crt	Total		Clasa a X – a		Clasa a XI – a		Clasa a XII – a	
	Total	din care: feminin	Profesionala		profesionala		profesionala	
			Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin
1	66	31	21	12	25	12	20	7

**Elevi înscriși în anul școlar 2018/2019-liceu**

Nr.crt	Total		Clasa a IX – a		Clasa a XII – a		Clasa a XIII – a	
	Total	din care: feminin	Total in care: feminin		P		P	
			Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin
1	41	21	10	5	19	10	12	6

**Elevi înscriși în anul școlar 2018/2019-școlarizați la domiciliu**

Nr.crt	Total		Clasa a IX – a		Clasa a X – a		Clasa a XI – a	
	Total	din care: feminin	Profesionala		Profesionala		liceu	
			Total	din care: feminin	Total	din care: feminin	Total	din care: feminin
1	56	33	21	11	21	10	24	82



În anul școlar 2018-2019 au beneficiat de bursa profesională un număr de 63 de elevi, iar 7 elevi au beneficiat de ajutorul financiar ”bani de liceu”.

## 2. Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă “Constantin Pufan”

a) Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Constantin Pufan” este o unitate de învățământ special și special integrat care școlarizează în regim de zi, regim de zi cu internat și școlarizare la domiciliu elevii cu deficiențe grave, severe, profunde și asociate dar care asigură și servicii de sprijin pentru elevii cu deficiențe moderat și ușoare și Cerințe Educativă Speciale și școlile de masă din municipiu și județ.

Astfel, școala oferă servicii de sprijin pentru elevii cu CES integrați în învățământul de masă prin cadrele didactice de itinerante sau de sprijin.

b) Unitatea de învățământ școlarizează un număr total de 160 elevi și preșcolari cu dizabilități grave, profunde sau accentuate, din care 54 de elevi cu dizabilități motrice, nedepășabili, sunt școlarizați la domiciliu, în municipiu și județ.

1. Situația numărului de elevi/post didactic pe niveluri de învățământ se prezintă astfel:

Nivel	Număr total de elevi/preșcolari
Preșcolar	13
Primar	68
Gimnazial	79

2. Gradul de acoperire a normelor cu personal didactic titular este de 90%.

3. Gradul de acoperire cu personal didactic calificat este de 100%.

4. Corpul didactic este format din cadre didactice titulare, calificate, majoritatea cu vechime și experiență la catedră. Majoritatea cadrelor didactice și-au continuat studiile prin programele de reconversie profesională și modulele postuniversitare/masterat organizate de diverse universități. Activitatea de perfecționare la nivel județean s-a desfășurat conform programului stabilit de C.C.D. Mehedinți. Pondere personalului didactic care și-a menținut continuitatea în unitate de în ultimii 4 ani este de 90% .

### *Activități extracurriculare /extrașcolare*

Proiectele educative desfășurate pe parcursul anului școlar au vizat implicarea unui număr cât mai mare de persoane în viața școlii, prin participarea la diverse activități educative școlare și extrașcolare. S-au desfășurat activități ce au avut ca obiectiv formarea elevilor în spiritul tradițiilor, obiceiurilor și a valorilor poporului român.

La nivel de unitate școlară au fost încheiate parteneriate educative după cum urmează:

- în cadrul S.N.A.C.
- cu alte instituții =14:
- Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Mehedinți,
- Biblioteca Județeană, ISU Mehedinți, Catedrala Ortodoxă, Muzeul Porțile de Fier.
- Educativă școlare( între școli) = 14 parteneriate .

### **Consfătuirea coordonatorilor SNAC Mehedinți- Colegiul Tehnic ”D-I Tudor”- noiembrie 2018**

Agenda de lucru:

1. Diagnoza activității din cadrul SNAC-anul școlar 2017-2018;
2. Priorități ale SNAC-anul școlar 2018-2019;
3. Premiarea coordonatorilor SNAC;

Strategia Națională de Acțiune Comunitară – Mehedinți antrenează în acest program un număr semnificativ de voluntari din rândul elevilor și cadrelor didactice.

În anului școlar 2018-2019 serviciile educationale oferite prin acest program au fost:

- includerea, în mod mai direct, a copiilor din județul Mehedinți cu nevoi speciale în comunitățile lor locale;
- implicarea copiilor cu nevoi speciale, a profesorilor, elevilor și a altor voluntari în cadrul unor proiecte ce vor fi realizate împreună.
- atingerea incluziunii și implicării prin angajarea tuturor celor interesați într-un program

educațional de activități ce promovează intens integrarea socială;

- aducerea la cunoștința elevilor mehedinteni a modului de organizare a unui Proiect de Acțiune Comunitară în scopul sprijinirii dezvoltării educaționale a copiilor cu nevoi speciale;
- încurajarea elevilor de a se dedica activităților desfășurate cu copiii cu nevoi speciale nu doar în cadrul proiectelor dar și după terminarea acestora în scopul susținerii acestui proces de integrare socială și dezvoltare educațională.
- derularea programelor de Acțiune Comunitară între voluntarii din partea organizațiilor neguvernamentale, liceelor pe de o parte și a copiilor din centrele de plasament și școlile speciale pe de altă parte;
- organizarea de activități pentru copii, conform programelor propuse;
- stimularea mentală, antrenarea fizică, integrarea socială și dezvoltarea mai amplă a abilităților copiilor cu nevoi speciale prin activități creative, de imaginație și terapeutice cum ar fi artele, arta dramatică, dansul, sportul, IT, muzica, abilitarea manuală – sau doar prin petrecerea timpului liber cu copiii;
- încurajarea elevilor mehedinteni în sensul achiziționării și îmbunătățirii calităților de inițiativă, dedicație și de practică prin participarea lor la un proiect de acțiune comunitară. Grupurile țintă/beneficiarii programului au fost:

- Copiii și tinerii cu dizabilități
- Școlile speciale
- Centrele de plasament
- Apartamente sociale
- Copiii cu dificultăți la învățatură
- Școli integratoare
- Persoane vârstnice în situații de risc.

Toate școlile, liceele, centrele de plasament au desfășurat activități zilnice/săptămânale în cadrul SNAC. Activitățile zilnice țin de participarea voluntarilor în procesul instructiv-educativ al elevilor cu diferite dizabilități, iar cele săptămânale țin de organizarea unor activități mai ample de genul proiectelor educaționale desfășurate sub forma unor activități practice, excursii, vizite efectuate la diferite centre din localitate.

Cei implicați în cadrul SNAC la nivelul fiecărei unități de învățământ au elaborat un parteneriat încheiat între voluntari și beneficiari, au întocmit lista voluntarilor, au o colecție de imagini de la activitățile desfășurate.

Activitățile s-au desfășurat conform planului/programului întocmit de fiecare coordonator la începutul anului școlar 2018-2019.





## **GEOGRAFIE: insp. Popescu Lepadat Marian**

Activitatea de îndrumare și control la Geografie cât și în ceea ce privește Monitorizarea Programelor Privind Accesul la Educație s-a realizat conform unui învățământ modern, urmărindu-se realizarea obiectivelor managementului disciplinelor.

Pornind de la realitatea didactico-științifică impusă de reorganizarea ideilor, a metodelor specifice, s-a urmărit implementarea mai rapidă a reformei învățământului prin evaluarea corectă a resurselor umane și materiale în condițiile actuale.

Analizând procesul instructiv-educativ, putem constata următoarele aspecte:

- activitatea de proiectare, în contextul noului curriculum, are plasată în centrul noului demers didactic activitatea de învățare;
- personalizarea actului didactic oferă profesorului posibilitatea de a decide asupra modului de predare, în funcție de condițiile și cerințele concrete ale învățării;
- evaluarea este concepută nu numai ca un control al cunoștințelor sau de etalonare a competențelor, ci și ca o cale de perfecționare a procesului de învățare.

Activitatea desfășurată a debutat și s-a derulat sub semnul creșterii calității actului educațional, a schimbărilor survenite în planul de învățământ, în programele școlare și manualele alternative, toate punând accentul pe învățarea centrată pe elev.

În acest sens, managementul pentru învățământul gimnazial și liceal a însumat în mod implicit următoarele obiective:

- cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională;
- analiza proiectării activităților;
- desfășurarea lecțiilor și a activităților asistate;
- realizarea sarcinilor predării – învățării - evaluării, a obiectivelor generale și specifice ale învățământului gimnazial și liceal;

Anul școlar 2018-2019 a încercat să răspundă cerințelor impuse de schimbările din sistem prin crearea premiselor unui parcurs educațional flexibil, adaptat atât particularităților de vârstă, precum și intereselor și nevoilor individuale ale elevilor.

Se poate afirma că rețeaua unităților școlare din județul nostru asigură necesitățile de școlarizare atât prin prisma posibilităților didactico – materiale, cât și prin calitatea resursei umane de la catedră.

S-a acționat pentru prevenirea frecvenței slabe la cursuri a elevilor și a abandonului școlar, aspect dezbătut la segmentul de Monitorizarea Programelor Privind Accesul la Educație.

S-au derulat activități în cadrul proiectelor educaționale județene și interjudețene, parteneriate între școlile din județ și din țară, simpozioane județene, naționale și internaționale, concursuri școlare județene și naționale.

### **ACTIVITATEA INSPECTORULUI**

#### **A. Inspectia școlară**

##### **Tipuri de inspectie efectuate:**

- Inspecții generale
- Inspecții tematice
- Inspecții curente și speciale pentru obținerea gradelor didactice
- Inspecții speciale pentru participarea la concursul de ocuparea posturilor vacante din învățământ

### **Inspecții generale - 5**

#### **1. Perioada: noiembrie-decembrie 2018:**

- Școala Gimnazială Rogova;
- Școala Gimnazială Obârșia de Câmp;
- Școala Gimnazială „Petru Dumitriu” - Orșova

#### **2. Perioada: mai 2019:**

- Colegiul Tehnologic „Constantin Brâncoveanu” – Baia de Aramă ;
- Școala Gimnazială Obârșia Cloșani.

### **Inspecții tematice**

- În anul școlar 2018-2019 au fost efectuate 31 inspecții tematice la unitățile de învățământ: Colegiul Național Pedagogic “Ștefan Odobleja”, Liceul Teoretic „Dr. Victor Gomoiu”, Școala Gimnazială „Dimitrie Grecescu”, Școala Gimnazială Ilovița, Școala Gimnazială Obârșia Cloșani, Școala Gimnazială Podeni, Școala Gimnazială Vânju Mare .

### **Inspecții speciale și de specialitate pentru înscrierea și obținerea gradelor didactice I, II și obținerea definitivării în învățământ:**

- > inspecții speciale pentru obținerea gradului didactic I - 3;
- > inspecții speciale pentru obținerea gradului didactic II - 3;
- > inspecții speciale la clasă, pentru obținerea definitivatului -2;
- > inspecții curente pentru obținerea gradului didactic I - 7;
- > inspecții curente pentru obținerea gradului didactic II - 3;

### **Inspecții speciale pentru participarea la concursul de ocuparea posturilor vacante din învățământ**

- În anul școlar 2018-2019 au fost efectuate un număr de 9 inspecții pentru participarea la concursul de ocuparea posturilor vacante din învățământ.

### **CALITATEA ACTIVITĂȚII DIDACTICE A PERSONALULUI DIDACTIC**

La școlile verificate au fost asistate toate cadrele didactice ( câte un cadru didactic la Școala Gimnazială Rogova, Școala Gimnazială Obârșia de Câmp, Școala Gimnazială „Petru Dumitriu” – Orșova, Școala Gimnazială Obârșia Cloșani și două cadre didactice la Colegiul Tehnologic „Constantin Brâncoveanu” – Baia de Aramă) care predau geografie. Toate cadrele didactice au obținut calificativul „Foarte bine”.

Constatări:

- s-au respectat curricula, planurile-cadru, manualele școlare avizate pentru anul școlar 2018-2019, programele școlare avizate de către M.E.N., cu accent deosebit pe programa și noul plan cadru – cls.a VI-a și s-au repartizat sarcinile de învățare pe unități de timp, urmărindu-se asigurarea feedback-ului și evaluarea formativă;
- documentele de proiectare didactică se bazează pe unitatea de învățare, cadrele didactice având documentele de proiectare întocmite corespunzător ;
- au fost verificate caietele de notițe și de teme ale elevilor și s-a urmărit calitatea procesului de predare-învățare-evaluare ;
- s-au utilizat diverse mijloace didactice (fișe de lucru, planșe, manualele școlare, auxiliare);
- elevii au manifestat în general o atitudine pozitivă față de ore ;
- activitatea didactică s-a caracterizat prin creativitate, originalitate, prin formarea deprinderilor de muncă independentă;
- demersul didactic a fost centrat pe profesor și elev;

- s-au utilizat metode activ-participative adaptate obiectivelor și conținutul lecțiilor ;
- s-au format prin strategii didactice deprinderi de muncă independentă și s-a urmărit realizarea unui progres al elevilor pe parcursul lecțiilor.

### **B) Activitatea desfășurată în cadrul comisiilor întrunite la nivelul I.S.J. Mehedinți:**

- Membru în Comisia județeană a evaluărilor naționale la clasele II, IV, VI;
- Membru Comisia Județeană de Titularizare, an școlar 2018- 2019;
- Membru Comisia de Mobilitate an școlar 2018- 2019;
- Președinte Executiv - Olimpiada de Geografie, etapa județeană, martie, 2019;
- Președinte Executiv - Olimpiada de geografie TERRA, etapa județeană, martie, 2019;
- Președinte Executiv Olimpiada de geografie TERRA, etapa națională, mai, 2019;
- Președinte Executiv Sesiunea de Comunicări și Referate Științifice ale elevilor de liceu, etapa județeană, mai, 2019;

### **C) Mișcarea personalului didactic**

- rezolvarea restrângerilor parțiale de activitate aprilie 2019;
- efectuarea pretransferărilor și transferărilor prin restrângere de activitate în ședința publică din organizarea
- Concursului național de ocupare a posturilor/catedrelor didactice declarate vacante în învățământul preuniversitar;
- efectuarea unui număr de 9 de inspecții - o oră la clasă - pentru concursul de titularizare;

### **D) Alte activități care decurg din responsabilitățile speciale**

- Pe parcursul anului școlar 2018-2019, conform graficului de activitate, au fost desfășurate activități:
- Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Odobleja”, Monitorizare concurs unitate cf. ordin 4.959/2013;
  - Școala Gimnazială „Dimitrie Grecescu”, Școala Gimnazială „C-tin. Negreanu”, Școala Gimnazială „Alice Voinescu”, Colegiul Tehnic „Lorin Sălăgean”, Școala Gimnazială Nr. 3, Școala Gimnazială Nr.14 - Monitorizarea programelor privind accesul la educație - Plan măsuri combatere abandon școlar;
  - Urmare adreselor Direcției Generale Inspecție și Control - Corpul de Control nr.1.202/CC/23.10.2018 și nr.1.202/III/CC/25.10.2018, prin care se solicita o informare din care să rezulte numărul de manuale comandate pentru clasele I-VI prin aplicația S.N.M.S., raportate la numărul real de elevi din unitățile de învățământ, în perioada 23-26.10.2018 s-a realizat centralizarea la nivel de județ.
  - La începutul lunii noiembrie, în baza adresei 10.766/17.10.2018, înregistrată la I.Ș.J. Mehedinți cu nr.13.181/17.10.2018 cu privire la ședința ordinară a Consiliului Consultativ de Administrare al Parcului Natural Porțile de Fier, am fost delegat să particip din partea I.Ș.J.Mehedinți, în data de 02.11.2018, la ședința desfășurată în comuna Coronini, jud. Caraș-Severin.
  - Școala Gimnazială „Dimitrie Grecescu”, Școala Gimnazială „Petre Sergescu”, - Monitorizare SDS - Graficul și desfășurarea programului SDS.
  - Organizarea olimpiadei faza județeană pentru clasele VIII-XII liceu și gimnaziu;
  - Organizarea - faza județeană și națională a Olimpiadei TERRA pentru clasele V - VII;
  - Organizarea - faza județeană Sesiunea de Comunicări și Referate Științifice ale elevilor de liceu;
  - Ședința cu directorii unităților de învățământ;
  - Responsabil manuale la nivelul IȘJ Mehedinți;
  - Monitorizare Program SDS. La nivel județean s-au derulat 11 programe SDS cu activități pentru accelerarea învățării și performanță/9 programe SDS cu activități de sprijin/11 programe SDS care vizează pregătirea pentru viață din care, 4 unități de învățământ preuniversitar mediul urban și 2 unități de învățământ preuniversitar mediul rural în care se desfășoară activități conform programului Școala după școală. În cadrul programelor, au fost implicați 402 elevi și 77 cadre didactice ;

### **E. Activități metodice / de perfecționare**

- Consiliul consultativ al inspectorului de specialitate;
- elaborarea documentelor necesare pentru ședința de instruire a responsabililor comisiilor metodice în vederea obținerii unor rezultate bune la concursurile și olimpiadele școlare și examenul național de bacalaureat în conformitate cu precizările M.E.N.;
- monitorizarea pregătirii suplimentare a elevilor în vederea obținerii unor rezultate bune la examenele naționale;
- întâlniri în cadrul Consiliului Consultativ al inspectorului de specialitate;
- stabilirea tematicii cercurilor pedagogice;
- analiza rezultatelor obținute la olimpiadele școlare – etapa națională;
- analiza Programelor pentru discipline opționale, anul școlar 2019-2020;
- analiza Planurilor Cadru la disciplina Geografie;
- organizarea activităților cercului pedagogic în centrele zonale: Drobeta-Turnu Severin, Baia de Aramă Strehaia, Vânju Mare, Strehaia, Cujmir;

### **Cercurile pedagogice**

#### **Semestrul I**

În perioada 4-7.12.2018, s-au desfășurat cercurile pedagogice ce au fost programate pentru semestrul I, an școlar 2018-2019, la nivel de centre metodice, cu tema: **Disciplina geografie, în contextul curriculumului actual.** Activitățile s-au desfășurat la Școala Gimnazială VOLOIAC, Școala Gimnazială BRANIȘTEA, Școala Gimnazială „Th. Costescu” și Colegiul Național TRAIAN.

Cercul pedagogic - Monitorizarea programelor privind accesul la educație, s-a desfășurat la Liceul Tehnologic „Matei Basarab” - Strehaia cu tema: **Abandonul școlar - nivel scăzut de educație.**

#### **Semestrul al II-lea**

Cercurile pedagogice la disciplina geografie, s-au desfășurat în luna mai 2019, la nivel de centre metodice. Activitățile s-au desfășurat la Școala Gimnazială PONOARELE, Școala Gimnazială BURILA MARE, unitățile de învățământ EȘELNIȚA/EIBENTHAL/SVINIȚA, Liceul Tehnologic HALÂNGA, cu tema „**Excursia geografică - competențe și atitudini dobândite de elevi prin aplicațiile practice**”.

Cercul pedagogic - Monitorizarea programelor privind accesul la educație, s-a desfășurat la Școala Gimnazială Gogoșu, cu tema: „**Diminuarea abandonului școlar prin activități psiho-socio-educative**”.

În anul școlar 2018-2019, activitatea de formare continuă a cadrelor didactice s-a concretizat în participarea la cursurile de formare furnizate de C.C.D. Mehedinți, în perioada octombrie 2018 - ianuarie 2019 „**Proiectarea didactică, centrată pe formarea competențelor la disciplina geografie**”.

Cursurile au fost organizate și s-au desfășurat la C.C.D. Mehedinți, din Drobeta-Turnu Severin.

Au fost consiliați, în vederea parcurgerii cursurilor, în special profesorii debutanți și profesorii care își vor susține gradele didactice.

Tematica cursurilor a avut ca scop actualizarea competențelor didactice și psihopedagogice, dar și dobândirea/dezvoltarea competențelor complementare și transversale, în vederea eficientizării demersului didactic la limba și literatura română, cât și abilitarea curriculară a metodiștilor nou selectați.

## **F. OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE**

### **1. Olimpiade școlare:**

La Olimpiada de Geografie, etapa județeană, 9 martie 2019, au participat 33 elevi, la Târgu Mureș, etapa națională participând 4 elevi, câte un elev clasa a VIII-a, a X-a, a XI-a și a XII-a, unde au fost obținute 2 premii speciale la clasa a VIII-a și a X-a. La Mica Olimpiada de Geografie- TERRA, etapa județeană, din 30 martie 2019, au participat 53 elevi, la etapa națională, conform criteriilor și punctajelor obținute s-au calificat 14 elevi, unde s-a obținut un premiu I, un premiu II, două mențiuni și 6 premii speciale.

La Concursul Național Interdisciplinar „La școala cu ceas”, din 26.01.2019 de la Rm. Vâlcea, au participat 33 de elevi, obținând: 9 premii I, 4 premii II, 5 premii III, 9 mențiuni.

### **2. Concursuri:**



- La Sesiunea de comunicări și referate științifice ale elevilor, în urma evaluării din luna mai, s-a calificat eleva Singuran Giorgiana de la C.N. „Gheorghe Țițeica” pentru etapa națională de la Brașov.
- La Concursul Național de Proiecte de Mediu a XXI-a ediție de la Muncel-județul IAȘI, au participat 2 elevi de la Școala Gimnazială Nr. 6, la categoria gimnaziu, respectiv C.N. Economic „Th. Costescu”.

**G. Alte activități care decurg din responsabilitățile fișei postului :**

- participarea la Consfătuirea Națională a inspectorilor de geografie, organizată la Buzău în perioada 5-8 septembrie 2018;
- constituirea Consiliului Consultativ al inspectorului de specialitate, selecția și nominalizarea profesorilor metodiști de specialitate;
- organizarea și desfășurarea Consfătuirilor Județene ale profesorilor de geografie Colegiul Național Economic „Th. Costescu” din Drobeta Turnu Severin – septembrie 2018;
- întocmirea graficului inspecțiilor pentru obținerea gradelor didactice;
- întâlniri de lucru cu membrii Consiliului Consultativ al inspectorului de specialitate și cu metodiștii pentru repartizarea inspecțiilor curente și a inspecțiilor de specialitate din cadrul inspecției frontale;
- avizarea programelor disciplinelor opționale, pentru anul școlar 2019 – 2020;
- participarea la ședințele cu directorii unităților de învățământ din județ;
- soluționarea petițiilor;
- transmiterea în termen a situațiilor solicitate de către M.E.N. și I.Ș.J. Mehedinți.
- Au fost centralizate solicitările școlilor pentru manuale școlare, a fost realizat grafic de lucru și ridicare manuale de la depozitul de carte.

În ceea ce privește Monitorizarea Programelor Privind Accesul la Educație, au fost realizate:

- Plan Măsuri de combatere a absenteismului și abandonului școlar;
- Au fost centralizate situațiile primite din unitățile de învățământ;
- Am participat la deschiderea anului școlar 2018-2019 la Școala Gimnazială și Liceul Teoretic „Dr. Victor Gomoiu” și Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Odobleja”, în ziua de 11 septembrie 2018;
- Am participat, în calitate de invitat, la Simpozionul organizat de Casa Corpului Didactic cu titlul “Marea Unire – Apogeul unei istorii milenare” – 26 noiembrie 2018;
- Am participat la depuneri de coroane cu ocazia Zilei Eroilor;
- Am participat la ceremonia dedicată Zilei Drapelului – 26 iunie 2019.



## ARTE SI EDUCATIE FIZICA: insp. Calotă Emilian

### ACTIVITĂȚI :

#### **Programate:**

- 35 inspecții tematice
- 20 inspecții de specialitate
- Competiții sportive
- Activitate metodică
- Ședințe cu directorii
- Activități extrașcolare
- Formare

#### **Realizate:**

- 35 inspecții tematice
- 20 inspecții de specialitate
- 6 inspecții generale
- Competiții sportive
- Activitate metodică
- Cerc pedagogic
- Ședințe cu directorii
- Activități extrașcolare
- Formare
- ONSS +O.G
- Evaluare Națională 2019
- Bacalaureat 2019
- Definitivat 2019
- Titularizare 2019

#### **Inspecții de specialitate - disciplinele educație fizică, educație muzicală, educație plastică**

#### **CADRE DIDACTICE INSPECTATE**

- Inspecție specială definitivat – Rouă Ionuț , Clubul Sportiv Școlar Dr. Turnu Severin
- Inspecție specială definitivat – Benghia Alina, Școala Gimnazială Podeni
- Inspecție specială definitivat – Gogoiu Oana , Școala Gimnazială Vânu Mare
- Inspecție specială definitivat – Grecu Ionuț, Palatul Copiilor
- Inspecție specială definitivat - Ilinca Gabriel , Palatul Copiilor
- Inspecție specială definitivat - Blidariu Ilie , Școala Gimnazială Pamfil Șeicaru Orsova
- Inspecție specială definitivat - Merluța Alexandru Bogdan, Șc. Gimnazială Livezile
- Inspecție specială definitivat - Tunaru Adrian , Șc. Gimnazială Obârșia Cloșani
- Inspecție specială definitivat - Vlasceanu Tuturiga Alexandra, L.T. Șerban Cioculescu
- Inspecție specială definitivat - Avramoiu Cipere Ana Maria, Șc. Gimnazială C-tin Negreanu
- Inspecție specială definitivat - Ureche Dorin, L/T. Șerban Cioculescu
- Inspecție specială definitivat - Alexandroniu Daniel, Școala Gimnazială Corlățel
- Inspecție specială definitivat - Alexandroniu Ionut, Liceul Dr. Victor Gomoiu
- Inspecție specială definitivat - Gogoiu Paul Iulian, Școala Gimnazială Vânu Mare
- Inspecție specială gradul I – Cebel Liliana , Șc. Gimnazială Izverna
- Inspecție specială gradul I – Popescu Cristian, Șc. Gimnazială Bala
- Inspecție specială gradul I – Funieru Marcel, Șc. Gimnazială Braniștea
- Inspecție specială gradul I – Iosu Aurel, Șc. Gimnazială, Broșteni
- Inspecție specială curentă gradul I - Calîțoiu Mihai, CSS Drobeta Turnu Severin



## INSPECȚII GENERALE

- ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETRU DUMITRIU, ORȘOVA
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ ROGOVA
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ OBÂRȘIA DE CÂMP
- CLUBUL SPORTIV SCOLAR ORSOVA
- ȘCOALA GIMNAZIALĂ OBARSIA CLOSANI
- LICEUL TEHNOLOGIC CONSTANTIN BRANCOVEANU

### PROIECTE /PROGRAME

- Protocol colaborare MEN și Federația Română de Fotbal- Cupa Tymbarck
- Protocol de colaborare Campionatul Național Școlar de Șah „ Elisabeta Polihroniade”
- Protocol de colaborare ONSS , Federația Română de Handbal
- Protocol de colaborare ONSS, Federația Română de Oina
- Protocol de colaborare „Tenisul în școla ta”
- Protocol de colaborare „ Cupa Hagi Danone”
- Protocol de colaborare „ Cupa Coca Cola”
- Protocol de colaborare „Junior Sport”
- Protocol de colaborare „ Badmintonul în școli”
- Protocol de colaborare „ Kinder plus sport”
- Protocol de colaborare ISJ Mehedinți și Universitatea din Craiova, „Cupa Universității Craiova”
- Protocol Special Olympics
- Protocol Judo în școli
- Protocol „Primii pași pentru un sport curat”
- Protocol colaborare,, Campionatul național de șah individual” GSL GRUP.

### ❖ CERC PEDAGOGIC SEM I

1. Cercul pedagogic al Cluburilor Sportive Scolare – 05.12.2018

Loc de desfășurare- CSS Drobeta Turnu Severin

Tema – Pregătirea fizică a portarului de fotbal/ Scheme ofensive pentru sistemul de joc 1-4-3-3/  
Alcătuirea formației pentru un joc oficial

2. Cerc pedagogic educație fizică și sport gimnaziu – 06.12.2018

Loc de desfășurare- Școala Gimnazială Petre Sergescu

Tema – Minihandbal , consolidarea ținerii , prinderii și pasării mingii

3. Cerc pedagogic educație fizică și sport liceu- 07.12.2018

Loc de desfășurare- Liceul tehnologic auto

Tema- Gimnastica acrobatică, consolidarea elementelor statice și dinamice

Prezentare concurs de ecologie și turism sportive Porțile de Fier

4. Cerc pedagogic Educație plastic și educație muzicală- 04.12.2018

Loc de desfășurare- Liceul de Arte I. Șt Paulian

Tema – Expoziție de artă și concert dedicate Centenarului Marii Uniri

### ❖ CERC PEDAGOGIC SEM II

- 1.Cercul pedagogic al Cluburilor Sportive Școlare – 29.05.2019, ORA 09.30

Loc de desfășurare CSS Drobeta Turnu Severin

TEMA: HANDBAL / CONTRAATAACUL CU INTERMEDIAR

Prezentare/ Dezbateri proiect Educația ne unește



2.Cerc pedagogic educație fizică și sport gimnaziu – 30.05.2019, ORA 09.30  
Loc de desfășurare- Școala Gimnazială Theodor Costescu

TEMA: ATLETISM/ STARTUL DE JOS SI LANSAREA DE LA START

Prezentare/ Dezbateri proiect Educația ne unește

3.Cerc pedagogic educație fizică și sport liceu- 31.05.2019, ORA 09.30  
Loc de desfășurare- Colegiul Național Gheorghe Țițeica

TEMA: BASCHET/ ARUNCAREA LA COS DIN ALERGARE

Prezentare/ Dezbateri proiect Educația ne unește

4.Cerc pedagogic Educație plastică și educație muzicală- 30.05.2019, ORA 09.30  
Loc de desfășurare Liceul de Arte I. Șt Paulian

TEMA: MUZICA SECOLULUI XX

Prezentare/ Dezbateri proiect Educația ne unește

#### ❖ SESIZARI SI RECLAMATII

❖ Clubul Sportiv Școlar Orșova

❖ Liceul Teoretic Cujmir

Activități de pregătire metodică, psihopedagogică și de specialitate

#### EDUCAȚIE FIZICĂ

Nr. crt.	Tema	Cine răspunde	Locul desfășurării acțiunii
1.	Proiectarea activității didactice; evaluarea la obiectul educație fizică	• CALOTA EMILIAN	<i>Colegiul Național Economic</i>
2.	Predarea atletismului în școală - săritura în lungime cu 1 ½ pași , lecție practico-metodică	• CALOTA EMILIAN	Școala Gimnaziala Alice Voinescu
3.	Predarea atletismului în școală – alergare de viteză și de rezistență, lecție practico-metodică	• CALOTA EMILIAN	Școala Gimnaziala Alice Voinescu
4.	Predarea gimnasticii acrobatică în școală - lecție practico-metodică	• CALOTA EMILIAN • Nițșor Adrian	Școala Gimnaziala Alice Voinescu
5.	Predarea săriturilor la aparatele de gimnastică - lecție practico-metodică	• Nițșor Adrian	Școala Gimnaziala Alice Voinescu

#### EDUCAȚIE PLASTICĂ

Nr. crt.	Tema	Cine răspunde	Locul desfășurării acțiunii
1.	Proiectarea activității didactice; evaluarea la obiectul educație plastică	• TUINEAC ARMINIO	<i>Liceul de Artă „I. Șt.Paulian”</i>
2.	Metode de predare a educației plastice	• Cepeș Daniel	<i>Liceul de Artă „I. Șt.Paulian”</i>





3.	Resurse materiale - mijloace necesare în sala de desen la ora de educație plastică	• Cepeș Daniel	Liceul de Artă „I.Șt.Paulian”
4.	Metode de evaluare în educația plastică	• Cepeș Daniel	Liceul de Artă „I.Șt.Paulian”
5.	Istoria artelor - ramură a învățământului general	• Cepeș Daniel	Liceul de Artă „I.Șt.Paulian”

### EDUCAȚIE MUZICALĂ

Nr. crt.	Tema	Cine răspunde	Locul desfășurării acțiunii
1.	Proiectarea activității didactice; evaluarea la obiectul educație muzicală	• IONIȚĂ ANA-MARIA	Liceul de Artă „I.Șt.Paulian”
2.	Elemente de limbaj muzical. Tonalități majore și minore	• IONIȚĂ ANA-MARIA	Liceul de Artă „I.Șt.Paulian”
3.	Înălțimea și durata sunetelor muzicale: -intervale muzicale -timbru vocal și instrumental -sunetele din octava a II-a și octava mică	• IONIȚĂ IONEL	Liceul de Artă „I.Șt.Paulian”
4.	Ritmul; combinații ritmice din arii ternare: - măsuri - rolul expresiv al ritmului	• ILINA ANA MARIA	Liceul de Artă „I.Șt.Paulian”
5.	Folclorul muzical românesc: - scări muzicale întâlnite în folclorul românesc - genuri muzicale ocazionale și neocasionale	• MUTU JANINA	Școala Gimnazială nr.14
6.	Elemente de cultură muzicală: Genuri muzicale: liedul, sonata, concertul simfonic	• IONIȚĂ ANA MARIA	Liceul de Artă „I.Șt.Paulian”

### OLIMPIADE SI CONCURSURI SCOLARE

#### ❖ ARTE

- Olimpiada Națională de Muzică Instrumentală clasele IX-XII
- Olimpiada Națională de interpretare instrumentală clasele III- VIII
- Olimpiada Națională de muzică corală
- Olimpiada Națională de Arte vizuale, arhitectură și istoria artelor-
- Concursul internațional de artă plastica

#### Competiții sportive:

- CROSUL TOAMNEI
- CROSUL UNIRII
- CUPA CORA
- CUPA LICEELOR LA FOTBAL
- ZIUA SPORTULUI SCOLAR
- CUPA TYMBARK LA FOTBAL



❖ OLIMPIADA NAȚIONALĂ A SPORTULUI ȘCOLAR ȘI OLIMPIADA GIMNAZIILOR

- Premierea primilor 10 sportivi din 2018 ai județului Mehedinți – Palatul Culturii
- Campionat de handbal, licee (f+b)
- Campionat handbal gimnaziu (f+b)
- Minihandbal inavtamant primar
- Campionat de baschet liceu+gimnaziu (f+b)
- Campionat de volei liceu (f+b)
- Campionat de tenis de masă liceu + gimnaziu (f+b)
- Campionat de fotbal licee (f+b)
- Campionat fotbal gimnaziu (f+b)
- Campionat fotbal primar (f+b)
- Campionat badminton mixt gimnaziu
- Campionat de șah gimnaziu și liceu (f+b)- Locul 8 Etapa națională OG / Sc Alice Voinescu
- Campionat de Rugby tag gimnaziu (f+b)
- Cupa Tymbark fotbal
- Atletism Cros liceu +gimnaziu /Locul I Etapa națională Craiova –Florescu Aurelia/ ONSS
- Atletism pentatlon +tetratlon+ clasele I-IV
- Etape regionale organizate și desfășurate de ISJ Mehedinți
  - Fotbal liceu baieti- ONSS
  - Fotbal fete gimnaziu-OG- locul II Etapa Națională Izvorani / Sc Ragele Mihai
  - Handbal fete gimnaziu - ONSS
  - Handbal fete liceu – OG
  -

❖ ATESTAT 2019 INVATAMANT VOCATIONAL



*Rezultatele examenului de atestare a competentelor profesionale filiera vocationala , profil sportiv ,  
specializare canotaj sesiunea mai 2019*

	Numar de elevi																				Promovabilitate %			
	Inscrisi				Prezenti				Absenti				Promovati				Respinsi				Urban		Rural	
	urban		rural		urban		rural		urban		rural		urban		rural		urban		Rural		B	F	B	F
	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	14	15	16	1	18	19	2	21	22	23	24	25
TOTAL	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
	4				4				0				4				0				100%			



*Rezultatele examenului de atestare a competențelor profesionale filiera vocatională, profil sportiv, specializare caiac-canoe sesiunea mai 2019*

	Numar de elevi																				Promovabilitate %						
	Inscrisi				Prezenti				Absenti				Promovati				Respinsi				Urban		Rural				
	urban		rural		urban		rural		urban		rural		urban		rural		urban		Rural		B	F	B	F			
	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F	B	F			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	3	14	15	16	1	7	18	19	2	0	21	22	23	24	25
TOTAL	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
	4				4				0				4				0				100%						

- Situația statistică privind rezultatele examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal de stat – specializarea **muzică**:

Muzică	NUMĂR ELEVII											Promovabilitate (%)	
	Înscriși		Prezenți		Absenți		Promovați		Respinsi		urban	rural	
	urban	rural	urban	rural	urban	rural	urban	rural	urban	rural	urban	rural	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
Total	10	-	10	-	0	-	10	-	0	-	100%		
Total general	10		10		0		10		0		100%		

- Situația statistică privind rezultatele examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal de stat – specializarea **arte plastice**:

Arte plastice	NUMĂR ELEVII											Promovabilitate (%)	
	Înscriși		Prezenți		Absenți		Promovați		Respinsi		urban	rural	
	urban	rural	urban	rural	urban	rural	urban	rural	urban	rural	urban	rural	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
Total	16	-	15	-	1	-	15	-	-	-	100%		
Total general	16		15		1		15		0		100%		

- Situația statistică privind rezultatele examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal de stat – **profil sportiv**, specializarea **instructor sportiv**:

Instructor sportiv	NUMĂR ELEVII											Promovabilitate (%)	
	Înscriși		Prezenți		Absenți		Promovați		Respinsi		urban	rural	
	urban	rural	urban	rural	urban	rural	urban	rural	urban	rural	urban	rural	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	
Total	24	0	24	0	0	0	24	0	0	0	100%		
Total general	24		24		0		24		0		100%		



- Situația statistică privind rezultatele examenului de certificare a calificării absolvenților  
**invățământului liceal particular – profil sportiv, specializarea instructor sportiv:**

Instructor sportiv	NUMĂR ELEVI										Promovabilitate (%)	
	Înscriși		Prezenți		Absenți		Promovați		Respinși		urban	rural
	urban	rural	urban	rural	urban	rural	urban	rural	urban	rural		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
Total	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	100%	
Total general	1		1		0		1		0		100%	

## ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ȘI TEHNIC: insp. Monica Iuliana Ponea

### Diagnoza mediului intern:

In județul Mehedinți funcționează 14 de unități de învățământ profesional și tehnic:

Nr. crt.	Unități IPT	Unități de învățământ în municipiul DR. TR. SEVERIN	Unități de învățământ în alte orașe	Total unități IPT în mediul urban	Unități de învățământ în mediul rural	Total unități IPT
1.	Nr. unități de învățământ liceal, IPT	8	3	11	3	14
2.	Denumire unități IPT	Liceul de Transporturi Auto Liceul Tehnologic „Lorin Sălăgean” Colegiul National Economic „Theodor Costescu” Liceul Tehnologic Special „Drobeta” – învățământ special Liceul Tehnologic "Domnul Tudor" Liceul Tehnologic „Decebal” Școala Postliceală Sanitară Școala Postliceală Sanitară „Gheorghe Țițeica” – învățământ particular	Liceul Tehnologic „Dierna” Orșova Liceul Tehnologic „Matei Basarab”, Strehaia Colegiul Tehnologic „Constantin Brâncoveanu”, Baia de Aramă	-	Liceul Tehnologic „Tudor Vladimirescu”, Șimian Școala Profesională, Corlățel Liceul Tehnologic, Halânga	-

În cadrul compartimentului învățământ profesional și tehnic, activitatea a vizat în principal următoarele aspecte:

- Asigurarea încadrării unităților școlare aparținând învățământului profesional și tehnic cu personal didactic de specialitate și de instruire practică calificat;
- Stabilirea profesorilor metodiști și ai membrilor Consiliului Consultativ
- Creșterea calității procesului instructiv-educativ în ceea ce privește dobândirea de către elevi a competențelor din standardele de pregătire profesională (SPP)
- Asigurarea unui cadru organizatoric adecvat pentru ridicarea nivelului de pregătire metodic-științifică a personalului prin simpozioane, colocvii, seminarii, etc;
- Realizarea consfăturilor la nivel județean în vederea transmiterii informațiilor necesare desfășurării activității în anul școlar 2018-2019, organizate după consfăturile la nivel național;
- Stabilirea cercurilor metodice, a tematicilor și a responsabililor acestora;
- Îmbunătățirea activității de formare continuă prin organizarea cercurilor pedagogice, prin participarea la anumite stagii de formare;
- Reactualizarea și completarea bazei de date pentru școlile din segmentul învățământului profesional și tehnic prin introducerea de noi calificări, în concordanță cu cererea de pe piața muncii;
- Îmbunătățirea bazei materiale pentru învățământul profesional și tehnic;
- Asigurarea calității actului didactic în conformitate cu standardele curriculumului național și local;
- Întocmirea Proiectului Planului de școlarizare 2019-2020 pentru învățământul profesional și tehnic în concordanță cu tendințele PLAI și PRAI și cu opțiunile operatorilor economici;

- Organizarea olimpiadelor și a concursurilor școlare la disciplinele din aria curriculară Tehnologii;
- Asigurarea organizării și desfășurării examenului de certificare a competențelor profesionale pentru obținerea certificatului de calificare profesională nivel 3, nivel 4 și nivel 5 (școli postliceale, școli de maiștri și asistenți medicali generaliști);
- Realizarea unei activități eficiente de îndrumare și control în școli, dezvoltarea parteneria telor educaționale.

Coordonarea activității desfășurate în cadrul ariei curriculare Tehnologii a avut în vedere corelarea și realizarea obiectivelor stabilite la nivel național, regional și local, precum și dezvoltarea locală de curriculum.

S-a verificat existența și aplicarea în cele 14 unități IPT din județul Mehedinți a curriculum-ului național și a curriculum-ului în dezvoltarea locală, CDL-urile propuse de către unitățile de învățământ fiind aprobate în Consiliul de Administrație al ISJ MEHEDINȚI.

În învățământul profesional și tehnic proiectarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL) se subsumează principiilor de proiectare ale curriculumului național, dar este determinat de cele două scopuri fundamentale specifice dezvoltării de curriculum:

1. dobândirea, de către absolvenți, a competențelor profesionale necesare pentru adaptarea în prezent și mai ales în viitor la cerințele unei piețe a muncii aflate într-o continuă și rapidă schimbare;
2. dobândirea, de către absolvenți, a acelor competențe cheie transferabile necesare pentru integrarea socială, ca și pentru integrarea rapidă și cu succes pe piața muncii.

Proiectarea și evaluarea curriculumului în dezvoltare locală implică angajarea partenerilor sociali (agenți economici, asociații/organizații locale ale angajatorilor și/sau ale angajaților) în procesul de identificare a competențelor specifice pieței forței de muncă locale și a situațiilor de învățare oferite elevilor.

Monitorizarea și evaluarea calității în educație s-a realizat de către profesorii metodiști și membrii Consiliului Consultativ, iar pentru monitorizarea examenelor de certificare a competențelor profesionale, au fost nominalizate cadre didactice care provin de la unitate școlară inclusă în programul PHARE TVET, profesori metodiști și profesori ce dovedesc experiență în evaluarea competențelor profesionale.

Prin decizii ale ISJ MEHEDINȚI, s-au numit comisii pentru desfășurarea olimpiadelor școlare, a concursurilor în anumite domenii, a comisiilor din centrele de examen constituite pentru certificarea competențelor profesionale.

S-au întocmit, la termenele stabilite, documentele solicitate de ISJ MEHEDINȚI și de MEN - CNDIPT referitoare la unitățile IPT din județ, domeniile de pregătire profesională și calificări, pentru fiecare formă de învățământ și nivel de calificare.

S-au întocmit rapoartele referitoare la modul de desfășurare și rezultatele examenului de certificare a competențelor profesionale pentru fiecare nivel de calificare și sesiune de desfășurare, conform graficului aprobat prin OMEN nr. 4824/30.08.2018 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2018-2019.

S-au realizat baze de date referitoare la unitățile IPT, cadrele didactice încadrate la liceele tehnologice pe posturi specifice ariei curriculare Tehnologii, absolvenți pe domenii de calificare.

Referitor la Asigurarea calității în învățământul profesional și tehnic, conform legii, majoritatea unităților de învățământ preuniversitar interesate de înființare de noi niveluri de învățământ/noi specializări/noi calificări profesionale au solicitat la ARACIP demararea procedurilor de evaluare externă în vederea obținerii autorizației de funcționare provizorie.

Activitate desfășurată în cadrul Comisiilor județene constituite la nivelul ISJ Mehedinți:

- vicepreședinte în Comisia județeană de organizare și desfășurarea a examenului de certificare a calificării profesionale;
- membru Comisia de soluționare a petițiilor și sesizărilor la nivelul ISJ Mehedinți;
- membru Comisia județeană de monitorizare a concursului de ocupare a posturilor/catedrelor declarate vacante/rezervate, pentru anul școlar 2019-2020;
- membru Comisia cu Atribuții de Monitorizare, Coordonare și Îndrumare Metodologică a



Sistemului de Control Intern Managerial la ISJ Mehedinți;

-membru Comisia cu Atribuții de gestionare a managementului riscurilor în cadrul Sistemului de Control Intern Managerial la I.S.J Mehedinți;

- membru Comisia de selecționare arhivă;

- membru Comisia de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar constituită la nivelul ISJ Mehedinți;

- secretar CLDPS Mehedinți;

- secretar Consiliul de Administrație al ISJ Mehedinți

- membru supleant în Consorțiul Regional, regiunea S-V Oltenia;

- secretar Comisia de admitere județeană;

- membru în Comisia de evaluare anuală a activității manageriale desfășurate de de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar conform OMEN 3623/2017;

- membru în Comisia de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar constituită la nivelul ISJ Mehedinți;

- membru în Comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/ orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă pentru concursul național de ocupare a posturilor pentru anul școlar 2019/2020;

- membru în Comisia județeană de organizare și desfășurare a concursului de ocupare a posturilor/catedrelor vacante/ rezervate, sesiunea 2018.

- membru în Comisia județeană de echivalare a actelor de studii;

- membru în Comisia județeană de monitorizare a acordării „Bursei profesionale”,

Vicepreședinte Comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană a Competiției „**Business Plan**”;

Președinte executiv în Comisiile Centrale pentru Concursurile la disciplinele tehnologice pentru învățământul profesional pentru etapa națională;

Presedinte executiv Comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană a CONCURSULUI NAȚIONAL „CONT-LEGIS” – 2019;

**Dintre activitățile realizate/coordonate:**

- Realizarea bazei de date și valorificarea informațiilor cuprinse în cadrul acesteia în vederea luării deciziilor în concordanță cu realitățile specifice mediului educațional.

- Constituirea Consiliului Consultativ pentru disciplinele din aria curriculară Tehnologii.

- Selectia cadrelor didactice care fac parte din corpul de metodisti pentru discipline tehnice.

- Centralizarea solicitărilor operatorilor economici care doresc să școlarizeze în învățământul profesional și învățământul dual;

- Realizarea Anexelor cu propunerea de oferta de școlarizare la învățământul profesional și învățământul dual pentru anul școlar 2019-2020.

- Organizarea ședințelor CLDPS Mehedinți.

- Întâlniri lunare cu Consiliul Consultativ pentru analizarea resurselor educaționale propuse de cadrele didactice în vederea selecției pentru a fi postate pe site-ul ISJ Mehedinți, secțiunea RED.

- Participarea la activități de formare desfășurate prin intermediul C.C.D. Mehedinți pentru formarea cadrelor didactice, metodisti ISJ pentru discipline tehnice.

- Organizarea în conformitate cu activitățile cuprinse în Calendarul admiterii în învățământul profesional de stat și învățământul dual de stat pentru calificări profesionale de nivel 3, pentru anul școlar 2019-2020, aprobat prin OMEN nr.5031/04.09.2018, în perioada 16 -17 mai 2019, a ”**Târgului de oferte educaționale**” pentru învățământul preuniversitar din județul Mehedinți.

Organizarea examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal, postliceal și profesional conform calendarului de desfășurare aprobat prin OMEN 4824/2018.



## 1. Statistica privind inspecția școlară

### Inspecții generale:

Membru în cadrul echipei de inspectori ce au realizat inspecția școlară generală la unitățile de învățământ preuniversitar: Colegiul Tehnologic „Constantin Brancoveanu,, Baia de Aramă.

Instrumentele utilizate în inspecția școlară au fost:

### Inspecții tematice:

Școala Gimnazială Corcova, Liceul Teoretic „Gh.Ionescu Sisesti”, Școala Gimnazială Căzănești, Școala Gimnazială Ilovăț, Colegiul Tehnic „Domnul Tudor,, .

Inspecții de specialitate					Inspecții tematice (grafic ISJ)		Inspecții generale (IG)			Inspecții revenire	Inspecții calitate	
inspecții speciale			inspecții curente		unități școlare	cadre didactice inspectate	unități școlare coordonate	cadre didactice asistate		arii tematice /domenii	unități școlare	unități școlare
def	grad 2	grad 1	grad 2	grad 1				inspector	metodiști			
2	3	3	6	4	9	31	0	3	10	1	0	11

Nr. cadre didactice		Nr. norme didactice	
Titulari	141	Titulari	164,18
Suplینitori calificați	52	Suplینitori calificați	28,62
Suplینitori necalificați	4	Suplینitori necalificați	3,4
Plata cu ora/cumul	39	Plata cu ora/cumul	21,16
Total	236	Total	217,36

## 2. Examenе naționale / examene de certificare

În anul școlar 2018-2019, promovabilitatea la Examenul de certificare a calificării profesionale (nu sunt incluse examenеle de certificare nivel 3 și 4, sesiunea august- septembrie 2019) este de 100%:

## 3. Rezultatele elevilor la olimpiadele și la concursurile școlare naționale și internaționale

Nume elev	Clasa	Faza	Denumire concurs	Locul obținut	Unitatea de învățământ
Urdă Daniel	XI	Națională	Concurs la disciplinele tehnologice- învățământ profesional, Domeniul Mecanică	Mențiune	Liceul de Transporturi Auto, Drobeta Turnu Severin

## 4. ACTIVITĂȚI METODICE ȘI DE FORMARE

Cadrele didactice din fiecare școală participa la activitățile catedrei/ariei curriculare Tehnologii. Cadrele didactice din fiecare școală participa la activitățile cercurilor pedagogice planificate de ISJ Mehedinți. S-a organizat cercul metodic pe sem. I Liceul Tehnologic „Tudor Vladimirescu” Șimian și pe sem II la Liceul Tehnologic „Dierna” Orșova .

S-a încercat modernizarea activității de cerc pedagogic, participarea la acesta efectuându-se în formatul Consfătuirilor cadrelor didactice, cu toți profesorii din specialitate, în aceeași locație, cu o activitate cu tematică comună și apoi cu o activitate specifică, organizată la nivel de



disciplină/domeniu/profil/specializare. Cu ocazia desfășurării cercurilor pedagogice s-au discutat și aspecte legate de diversificarea activității acestora din punct de vedere tematic și al modului de desfășurare.

Cadrele didactice participă la perfecționare prin două modalități: obținerea gradelor didactice (s-au realizat cursuri pentru pregătirea debutanților în vederea obșinerii definitivării în învățământ) și participarea la cursuri de formare profesională prin CCD Mehedinți.

A fost oferită consultanță directorilor școlilor IPT privitor la organizarea și desfășurarea examenelor de certificare a competențelor profesionale.

A fost oferită consultanță profesorilor care predau discipline tehnologice în privința utilizării noilor programe școlare și a redactării proiectelor didactice, în cadrul inspecției școlare, a cercurilor pedagogice.

A fost popularizată oferta CCD privind cursurile pentru dezvoltare personală.

## 5. PROIECTE, PROGRAME, CONFERINȚE PROIECTE NAȚIONALE, EUROPENE DERULATE ÎN ȘCOALĂ

- **Colegiul Tehnic "Domnul Tudor", an școlar 2018 – 2019:**

### 1. Proiect ERASMUS+ KA2 Strategic Partnerships for Schools Only 2017-1-IT02-KA219-036552\_3

ROBO (Remain On Board). Learning Journeys in Educational Robotics

Parteneri:

- ✚ Istituto Superiore Ruggiero d'Altavilla - Vincenzo Accardi, ITALY
- ✚ Zespol Szkol im. por. Jozefa Sarny w Gorzycach – POLAND
- ✚ Colegiul Tehnic "Domnul Tudor" – ROMANIA
- ✚ Vasil Levski Comprehensive School – BULGARIA

#### Obiectivul principal al proiectului:

Prevenirea fenomenului de abandon școlar, printr-o abordare inovatoare a învățării, bazată pe educația informală și utilizarea TIC în robotică, pentru a încuraja tinerii să se implice în procesul de învățare

### 2. "Hidroelectrică Viitorului" – Program de responsabilitate socială corporativă

Proiect inițiat de S.P.E.E.H. Hidroelectrică SA în parteneriat cu MEN (pentru o perioadă de 4 ani)

#### Obiectiv:

Pregătirea tinerilor pentru tranziția de la școală la un posibil loc de muncă și prezentarea unor oportunități de carieră prin popularizarea meseriilor din domeniul hidroenergetic.

### 3. Proiect Erasmus+ KA2 - Strategic Partnerships for vocational education and training 2018-1-RO01-KA202-049218 DIGIWELD. Innovative digital tool for training in the field of welding

Parteneri:

- ✚ Asociația De Sudură din România
- ✚ Augmented Training Services, S.L. – Spania
- ✚ Iis Progress S.R.L. – Italia
- ✚ Colegiul Tehnic "Domnul Tudor" – România
- ✚ Asociacion Española De Soldadura Y Tecnologías De Union – Spania
- ✚ European Federation For Welding Joining And Cutting – Belgia

**Ca obiectiv principal**, proiectul DIGIWELD își propune să introducă un nou instrument digital de învățare



deschis și inovator SIMTRANET.

SIMTRANET va reprezenta o rețea internațională de instruire a elevilor folosind simulatoare în domeniul tehnologiei de sudură cu arc, fiind deschisă tuturor utilizatorilor din întreaga Europă.

- **Liceul de Transporturi Auto, Drobeta Turnu Severin**

#### **PROIECT INTERJUDEȚEAN**

- Concurs de ecologie și orientare sportivă “Portile de Fier”

#### **PROIECTE EUROPENE**

- “Effects of Human Activities on Natural Disasters” 2016-2019, proiect Erasmus +, KA 219 parteneriat strategic între școli
- “Mobilitatea VET E+ cheia succesului pentru viitorii profesioniști mecanici auto - MoVE E+”, 2019, proiect Erasmus+ KA 102 - mobilitati VET .

- **Colegiul Național Economic „Theodor Costescu,, Drobeta Turnu Severin**

- Competiția Business Plan etapa locală și județeană;
- Concursul ”Alege este dreptul tău”, etapa locală și etapa județeană;
- Concursul regional ”Drumul spre succes – Micul antreprenor”, Ediția a IV-a, mai 2019;
- Proiectul educativ Târgul Județean al Firmelor de Exercițiu - „Firma de exercițiu – Dezvoltare personală și antreprenoriat”, ediția I, cuprins în CAERI – 2019, Anexa nr.9 la OMEN nr.3016/09.01.2019, poziția 1513)
- Proiectul Educativ “Calități și competențe ale întreprinzătorului de succes”, nr. 3989/13.12.2017, în colaborare cu Centrul Regional de formare profesională a Adulților Mehedinți;



## ISTORIE, ȘTIINȚE SOCIO-UMANE: insp. Popa Romeo

### Activități:

- inspecții tematice
- inspecții curente și speciale pentru acordarea gradelor didactice
- cercuri pedagogice
- inspecții școlare generale a unităților de învățământ preuniversitar
- olimpiade școlare
- activități de perfecționare
- alte activități

### 1). Inspecții tematice :

Realizate = 26

#### Unități școlare inspectate :

- Liceul Teoretic „Șerban Cioculescu”, Drobeta Turnu-Severin
- Școala Postliceală Sanitară „Gheorghe Țițeica”, Drobeta Turnu-Severin
- Grădinița romano-catolică „Sf. Tereza Verzeri”, Drobeta Turnu-Severin
- Școala Gimnazială Eșelnița
- Școala Gimnazială „Petru Dumitriu”, Orșova
- Grădinița „Tabor” Baia de Aramă

### 2). Inspecții curente și speciale pentru acordarea gradelor didactice:

Realizate = 21

#### Tematica inspecțiilor:

- evaluarea activității desfășurate de profesori, nivelul de realizare a standardelor instructiv-educative prevăzute de programele școlare, calitatea actului de predare-învățare-evaluare, performanțele elevilor;

- \* Școala Gimnazială “Regele Mihai I ” – inspecție curentă 2 pentru acordarea gradului didactic I - Prof. Amza (Crețan) Maria Liliana - 19 noiembrie 2018
- \* Școala Gimnazială Gîrla Mare - inspecție curentă 2 pentru acordarea gradului didactic I - Prof. Grăbeanu (Petcu) Florentina Alina - 21 noiembrie 2018
- \* Colegiul Național Pedagogic – inspecție curentă 2 (filosofie) pentru acordarea gradului didactic I – Prof. Șalapa Daniel – 28 noiembrie 2018
- \* Școala Gimnazială Nr. 14 – inspecție specială pentru acordarea gradului didactic II – Prof. Vîlceanu Alina Ștefania – 13 decembrie 2018
- \* Liceul de Arte – inspecție finală pentru acordarea gradului didactic I - Prof. Ilinca Oana Tatiana - 28 noiembrie 2018
- \* Colegiul Național Pedagogic – inspecție curentă 2 pentru acordarea gradului didactic I - Prof. Tudosie Daniela - 12 decembrie 2018
- \* Școala Gimnazială Izvoru Bârzii – inspecție pentru acordarea gradului didactic definitiv – Prof. Bîrdeanu Livia – 16 ianuarie 2019
- \* Colegiul Național “Traian” – inspecție pentru acordarea gradului didactic definitiv – Prof. Dăncău Ala – 17 ianuarie 2019
- Colegiul Național “Traian” – inspecție pentru acordarea gradului didactic definitiv – Prof. Dăncău Ala – 17 ianuarie 2019.
- Liceul Teoretic „Șerban Cioculescu”- inspecție specială pentru acordarea gradului didactic II – Prof. Iordăicuță Mariana Veronica – 19 februarie 2019

- *Liceul Tehnologic „Decebal” - inspecție finală pentru acordarea gradului didactic I – Prof. Roman Nicoleta – martie 2019*
- *Școala Gimnazială Rogova - inspecție specială pentru acordarea gradului didactic II – Prof. Dovlete Claudiu – martie 2019*
- *Liceul Tehnologic „Matei Basarab” – inspecție finală pentru acordarea gradului didactic I – Prof. Țigănele Iulian – 17 mai 2019*
- *Școala Gimnazială Livezile – inspecție curentă 1 pentru acordarea gradului didactic I – Prof. Grecu Carmen Maria – 16 aprilie 2019*
- *Școala Gimnazială “Dimitrie Grecescu” – inspecție curentă 1 pentru acordarea gradului didactic I – Prof. Lungu Aurora – 16 Mai 2019*
- *Liceul Tehnologic „Matei Basarab” – inspecție pentru acordarea gradului definitiv – Prof. Giurgiu Marinescu Ema Diana – 17 mai 2019*
- *Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă – inspecție pentru acordarea gradului definitiv – Prof. Buncianu Liliana – mai 2019*
- *Liceul Teoretic Cujmir – inspecție curentă 2 pentru acordarea gradului didactic II – Prof. Mavrigu Angela – 23 Mai 2019*
- *Colegiul Tehnic “Lorin Sălăgean” – inspecție curentă 1 pentru acordarea gradului didactic I – Prof. Pahonie Cezar – 15 Mai 2019*
- *Școala Gimnazială “Constantin Trușcă”, Pătulele – inspecție curentă 1 pentru acordarea gradului didactic II – Prof. Marinca Dan Florian – 20 mai 2019*
- *Școala Gimnazială “Dimitrie Crașoveanu”, Izvoru Bîrzii – inspecție pentru acordarea gradului definitiv – Prof. Bîrdeanu Livia Silvania – 29 Mai 2019.*

**3). Inspecții școlare generale ale unităților de învățământ preuniversitar :**

- Școala Gimnazială Rogova (20 – 30 noiembrie 2018)
- Școala Gimnazială Obîrșia de Cîmp (20 – 30 noiembrie 2018)
- Școala Gimnazială „Petru Dumitriu”, Orșova (20 – 30 noiembrie 2018)
- Liceul Tehnologic “Constantin Brâncoveanu”, Baia de Aramă (13 – 24 mai 2019)
- Școala Gimnazială Obîrșia Cloșani (13 – 24 mai 2019)

**Cadre didactice inspectate :**

- Elena Cristiana Buzuriu - Școala Gimnazială Obîrșia de Cîmp - 23 noiembrie 2018
- Dovlete Claudiu - Școala Gimnazială Obîrșia de Cîmp - 23 noiembrie 2018
- Ioan Plic - Școala Gimnazială „Petru Dumitriu”, Orșova – 22 noiembrie 2018
- Adrian Maimuț - Liceul Tehnologic “Constantin Brâncoveanu”, Baia de Aramă - 22 mai 2019
- Dorina Vlădescu - Liceul Tehnologic “Constantin Brâncoveanu”, Baia de Aramă - 22 mai 2019
- Daniela Cașotă - Liceul Tehnologic “Constantin Brâncoveanu”, Baia de Aramă, Școala Gimnazială Obîrșia Cloșani - 22 mai 2019

**4). Cercuri pedagogice:**

**Istorie**

- Școala Gimnazială Voloiac - 4 Decembrie 2018
- Școala Gimnazială Jiana Veche - 5 Decembrie 2018
- Școala Gimnazială “Alice Voinescu” - 6 Decembrie 2018
- Colegiul Național “Traian” - 7 Decembrie 2018 (liceal)
- Școala Gimnazială Isverna - 28 Mai 2019
- Școala Gimnazială Gîrla Mare - 29 Mai 2019
- Școala Gimnazială Prunișor - 30 Mai 2019
- Colegiul Tehnic “Dierna” - 31 Mai 2019 (liceal)



### Științe socio-umane

- Colegiul Național "Traian" - 7 Decembrie 2018
- Colegiul Tehnic "Dierna" - 31 Mai 2019 (liceal)

### Tematica cercurilor pedagogice :

1. Lecții deschise la istorie și științe socio-umane, programe artistice dedicate celor 100 de ani de la Marea Unire.
2. Referate pe tema "Anul Centenar" și „Utilizarea mijloacelor de învățământ moderne prin lecțiile de istorie și științe socio-umane”, "Importanța activităților extrașcolare în învățământul preuniversitar".
3. Precizări privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor de istorie și științe socio-umane, în anul școlar 2018 – 2019.
4. Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de referate și comunicări științifice a elevilor din învățământul liceal la disciplina istorie.
5. Precizări privind organizarea concursului transdisciplinar „Cultură și civilizație în România”, a concursului interdisciplinar „Istorie și societate în dimensiune virtuală”, a concursului național "Democrație și toleranță" și „Memoria Holocaustului”.
6. Prezentarea programelor de istorie și științe socio-umane pentru examenul de bacalaureat 2019.
7. Prezentarea viziunii MEN privind "Educația ne unește".

#### 5). Olimpiade școlare:

- Am organizat Olimpiada de educație civică și cultură civică, etapa județeană, în data de 9 martie 2019, la Școala Gimnazială „Constantin Negreanu”, Drobeta Turnu-Severin.
- Am organizat etapa județeană a Olimpiadei de istorie la Colegiul Tehnic „Decebal”, Drobeta Turnu-Severin, în data de 16 martie 2019.
- Am organizat cea de-a 42-a ediție a Olimpiadei Naționale de istorie la Colegiul Național „Traian”, Drobeta Turnu-Severin, în săptămâna 22 – 26 aprilie 2019.

#### 6). Activități de perfecționare:

- Am participat la Consfătuirea națională a inspectorilor școlari de istorie și științe socio-umane ce s-a desfășurat la Buzău în perioada 4 – 6 septembrie 2018.
- Am participat la Consfătuirea națională a Inspectorilor școlari pentru învățământ particular și alternative educaționale ce s-a desfășurat la Mănăstirea Neamț în perioada 19 – 21 septembrie 2018
- Am organizat și coordonat Consfătuirea cadrelor didactice de Istorie și Științe socio-umane din județul Mehedinți care s-a desfășurat la Colegiul Tehnic „Decebal”, în ziua de 24 septembrie 2018.

#### 7). Alte activități:

- Am participat la deschiderea anului școlar 2018 – 2019 la Școala Gimnazială Bălăcița și Colegiul Național Pedagogic „Ștefan Odobleja”, în ziua de 10 septembrie 2018
- Am constituit consiliul consultativ al inspectorului școlar și am numit responsabilii de cerc pedagogic
- Am centralizat acțiunile ce se vor desfășura în unitățile școlare din județul Mehedinți cu ocazia Zilei comemorării Holocaustului în România și le-am transmis la Ministerul Educației Naționale
- Am participat la ședința cu directorii unităților de învățământ din data de 13 septembrie 2018 de la Colegiul Tehnic „Decebal”
- Am participat la Depuneri de Coroane în cinstea eroilor, cu prilejul Zilei Armatei române – 25 octombrie 2018.
- Am participat la dezvelirea Monumentului Eroilor de la Jirov – 30 octombrie 2018.
- Am participat, în calitate de invitat, la o dezbarere organizată de elevii Colegiului Național "Traian" și doamna profesoară Ioana Andreca, dedicată marilor filosofi români – 15 noiembrie 2018
- Am participat, în calitate de invitat, la Simpozionul organizat de Casa Corpului Didactic cu titlul "Marea Unire – Apogeul unei istorii milenare" – 26 noiembrie 2018
- Am fost membru în juriul Concursului dedicat Marii Uniri și războiului de întregire națională, organizat



de Muzeul Regiunii Porților de Fier – 26 noiembrie 2018

- Am organizat spectacolul dedicat Centenarului Marii Uniri la Palatul Cultural “Teodor Costescu”, cu participarea grupului “Izvoarașul” al Episcopiei Severinului și Strehaiei și trei elevi aparținând Palatului Copiilor – 27 noiembrie 2018.
- Am rostit un Cuvânt de Omagiu adresat făuritorilor Marii Uniri, în cadrul Ședinței solemne a Consilierilor din județul Mehedinți – 28 noiembrie 2018.
- Am participat, în calitate de invitat, la Cercul de istorie al elevilor de la Colegiul Național “Gh. Țițeica”, organizat de doamnele profesoare Monica Mănescu și Irinela Bordea – 28 noiembrie 2018.
- Am participat la depuneri de coroane împreună cu ISJ Mehedinți și elevii Cercului de istorie “Amicii Istoriei”, cu ocazia împlinirii Centenarului Marii Uniri – 1 Decembrie 2018
- Am prezentat Consiliului de Administrație al Școlii Gimnaziale “Petru Dumitriu”, Orșova, raportul inspecției generale efectuată în perioada 19.11.2018 – 30.11.2018 – 17 decembrie 2018
- Am participat la ședința cu directorii de la Liceul Tehnologic “Decebal” – 20 decembrie 2018
- Am participat la Simpozionul organizat de Prefectura Mehedinți cu ocazia celor 160 de ani de la Unirea Moldovei cu Țara Românească – 22 Ianuarie 2019
- Am participat la întâlnirea de lucru de la Consiliul Județean Mehedinți în vederea organizării Olimpiadei Naționale de Istorie – 19 martie 2019
- Am participat la depuneri de coroane cu ocazia Zilei Eroilor
- Am participat la ceremonia dedicată Zilei Drapelului – 26 Iunie 2019.
- Am fost Președintele Centrului de Evaluare la examenul de Evaluare Națională, clasa a VIII-a.

### III. EXAMENE NAȚIONALE

#### RAPORT PRIVIND EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a 2019

##### 1. Date legate de organizare și desfășurare

Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2018 – 2019 s-a desfășurat în conformitate cu prevederile OMEN nr. 4813/29.08.2018 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2018-2019, OMECTS nr.4801/2010 privind Metodologia de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, precum și precizările transmise prin proceduri:

În cadrul comisiei județene au fost luate toate măsurile pentru buna organizare și desfășurarea a acestui examen de evaluare națională.

##### **Măsurile organizatorice au constat în:**

- realizarea bazei de date cu elevii înscriși la examenul de evaluare națională pentru absolvenții clasei a VIII-a sesiunea 2019;
- constituirea a 65 centre de examen conform metodologiei;
- stabilirea unui centru zonal de evaluare la Colegiul Tehnic "Domnul Tudor" Drobeta Turnu Severin;
- întocmirea adreselor către: furnizorul de servicii internet RCS&RDS, Inspectoratul Județean de Jandarmi Mehedinți, Inspectoratul de Poliție al Județului Mehedinți, furnizorul de energie electrică - CEZ Distribuție Oltenia S.A - Centrul regional Dr.Tr. Severin, Direcția de Sănătate Publică Mehedinți, Poliția Locală, Consiliul Local Drobeta Turnu Severin;
- asigurarea dotării centrelor de examen și a centrelor zonale de evaluare cu logistica necesară desfășurării examenului de evaluare națională pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2018-2019. Astfel, în fiecare centru de examen, a existat un număr suficient de copiatoare în stare de funcționare, calculatoare cu conexiune la rețeaua de internet, telefoane/fax-uri, consumabile ( hârtie copiator, tipizate, etichete, rechizite, etc.) conform necesarului estimat pe baza solicitărilor unităților de învățământ în care s-a organizat examenul;
- asigurarea dotării centrelor de examen și a centrelor zonale de evaluare cu sisteme de supraveghere audio – video, într-un număr suficient astfel încât să fie supravegheate audio – video toate spațiile în care s-au desfășurat activități în timpul examenului de evaluare națională pentru absolvenții clasei a VIII-a sesiunea 2019;
- comisiile din unitățile de învățământ, comisiile din centrele zonale de evaluare au fost realizate pe baza propunerilor venite de la unitățile de învățământ, respectându-se metodologia în vigoare;
- inspectoratul școlar județean Mehedinți a dispus, prin ordin de serviciu, monitorizarea tuturor centrelor de examen de către inspectorii școlari teritoriali, în vederea verificării asigurării condițiilor optime de desfășurare a examenului de evaluare națională pentru absolvenții clasei a VIII-a sesiunea 2019, în perioada 18-20.06.2019, fiecare inspector întocmind un raport de monitorizare care a fost înaintat comisiei județene;
- pe durata desfășurării probelor scrise din cadrul examenului de evaluare națională pentru absolvenții clasei a VIII-a sesiunea 2019, s-a efectuat monitorizarea centrelor de examen și a centrelor zonale de evaluare de către inspectorii școlari pe baza ordinului de serviciu și a delegației emise de ISJ Mehedinți;
- s-a realizat instruirea președinților comisiilor din centrele de examen și din centrul zonal de evaluare, precum și a persoanelor de contact din centrele de examen;

- au fost făcute informări către organizațiile/asociațiile de părinți, consiliul județean al elevilor, reprezentanții sindicatelor și ai mass-media cu privire la calendarul desfășurării examenului de evaluare națională pentru absolvenții clasei a VIII-a sesiunea 2019 și a datelor când au loc ședințele publice de tragere la sorți a membrilor comisiei din centrul zonal de evaluare;
- au fost postate pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Mehedinți la secțiunea **Evaluare națională clasa a VIII-a**, toate informațiile cu privire la organizarea și desfășurarea examenului de evaluare națională pentru absolvenții clasei a VIII-a sesiunea 2019, informații care au fost transmise și pe e-mailul unităților de învățământ;
- la nivelul județului Mehedinți au participat la proba scrisă din data de 18.06.2019 - Limba și literatura română, un număr de 1750 candidați, iar la proba scrisă din data de 20.06.2019 – Matematică, un număr de 1747 candidați;
- comisia județeană a aprobat 3 cazuri speciale de susținere a examenului de evaluare națională pentru absolvenții clasei a VIII-a sesiunea 2019, informând Comisia Națională pentru Evaluare Națională;
- pe parcursul desfășurării celor două probe de examen nu au existat probleme de descărcare a subiectelor și a baremelor de concurs;
- la nivelul județului Mehedinți au fost înregistrate 101 de contestații.
- au fost înregistrate, la nivelul județului Mehedinți, 10 solicitări de vizualizare a lucrărilor proprii conform procedurii MEN nr. 32637/28.05.2019.

## 2. Statistici/date

### Statistică pe gen și note Limba și literatura română

LIMBA SI LITERATURA ROMANA	NR PREZENTI	NR BAIETI	PREZENTI ROMANA	NR FETE PREZENTE	NOTE IN TRE 1 SI 1,99	NOTE IN TRE 2 SI 2,99	NOTE IN TRE 3 SI 3,99	NOTE IN TRE 4 SI 4,99	NOTE IN TRE 5 SI 5,99	NOTE IN TRE 6 SI 6,99	NOTE IN TRE 7 SI 7,99	NOTE IN TRE 8 SI 8,99	NOTE IN TRE 9 SI 9,99	NOTE DE 10 BAIETI	NOTE DE 10 FETE
TOTAL	1831	84	93	58	11	68	33	72	62	72	48	30	12	22	9

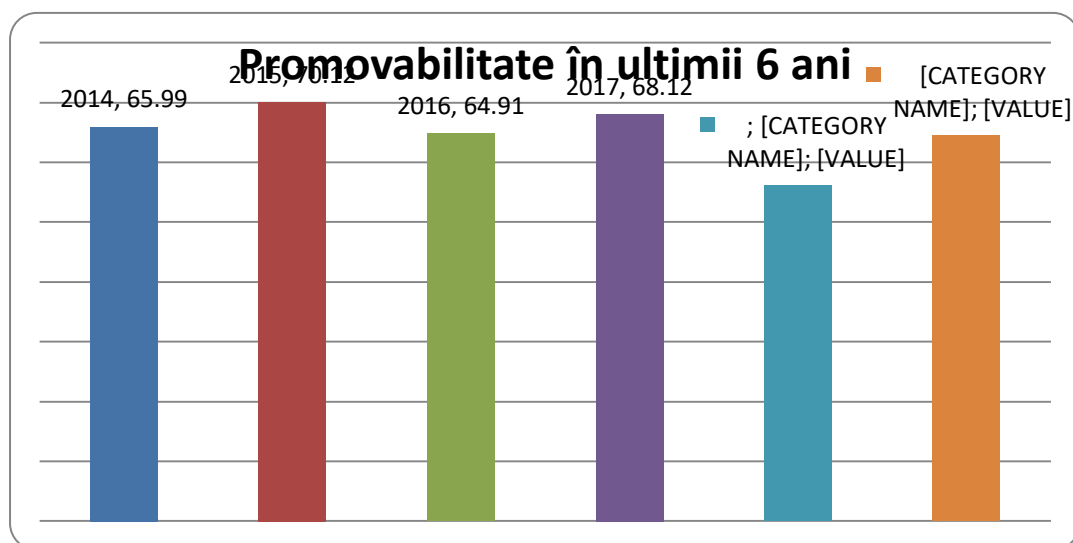
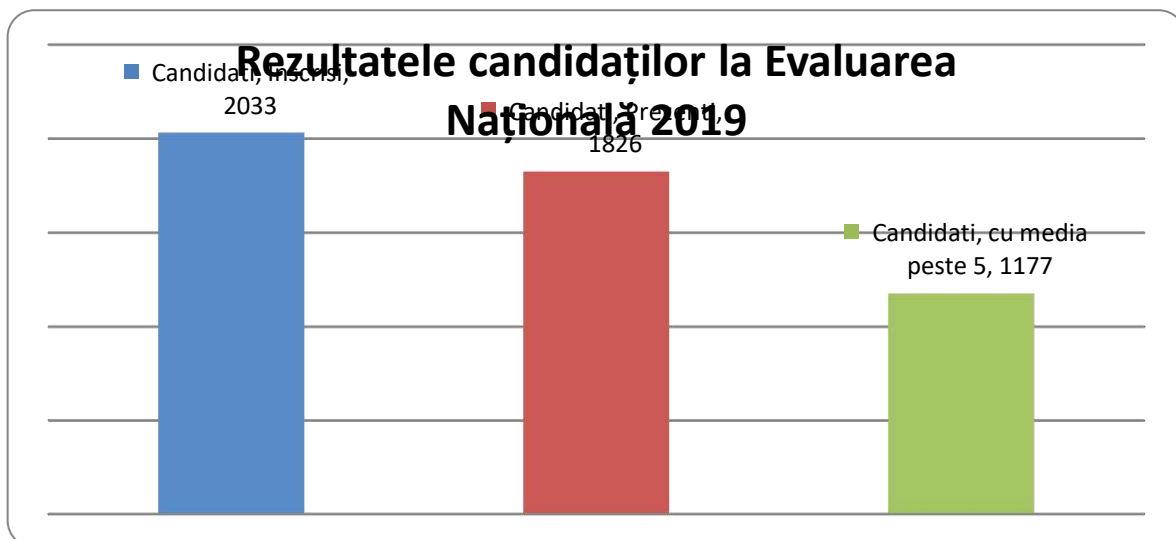
### Statistică pe gen și note matematică

MATEMATICA	NR PREZENTI	PREZENTI	PREZENTE	NOTE IN TRE 1 SI 1,99	NOTE IN TRE 2 SI 1,99	NOTE IN TRE 2 SI 2,99	NOTE IN TRE 3 SI 2,99	NOTE IN TRE 3 SI 3,99	NOTE IN TRE 4 SI 3,99	NOTE IN TRE 4 SI 4,99	NOTE IN TRE 5 SI 4,99	NOTE IN TRE 5 SI 5,99	NOTE IN TRE 6 SI 5,99	NOTE IN TRE 6 SI 6,99	NOTE IN TRE 7 SI 6,99	NOTE IN TRE 7 SI 7,99	NOTE IN TRE 8 SI 7,99	NOTE IN TRE 8 SI 8,99	NOTE IN TRE 9 SI 8,99	NOTE IN TRE 9 SI 9,99	NOTE DE 10 BAIETI	NOTE DE 10 FETE
TOTAL	1827	81	93	71	48	91	93	14	13	15	14	80	14	22	88	10	44	62	36	44	2	13



**Rezultate înainte de contestații**

Inscriși	Prezenți	Neprezenți	Eliminați	Candidați cu media peste 5	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent
2033	1826	207	0	1174	62	143	185	262	276	275	274	229	117	3	<b>64,29%</b>



## **RAPORT PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENULUI DE BACALAUREAT, SESIUNEA IUNIE-IULIE 2019**

### **EVALUAREA COMPETENȚELOR LINGVISTICE ȘI DIGITALE**

În conformitate cu atribuțiile prevăzute la art. 11 din Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat – 2011, Anexa 2 la OMECTS nr. 4799/31.08.2010, valabilă pentru examenul de bacalaureat național – 2019, Comisia Județeană de Bacalaureat Mehedinți a realizat următoarele:

- nominalizarea componentei comisiilor de bacalaureat de evaluare a competențelor lingvistice și digitale, din fiecare unitate de învățământ liceal care are clase terminale;
- a luat măsuri pentru asigurarea dotării centrelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale cu logistica necesară desfășurării în condiții optime a probelor. Astfel, a existat un număr suficient de copiatoare în stare de funcționare, calculatoare cu conexiune la rețeaua de internet, telefoane/faxuri, cât și consumabile (hârtie copiator, tipizate, rechizite), conform necesarului estimat de către Comisia Județeană, neexistând probleme în acest domeniu pe perioada desfășurării evaluării competențelor lingvistice și digitale.
- a solicitat D.S.P. Mehedinți și consiliilor locale, operatorilor de energie electrică, operatorilor de cablu, operatorilor de telefonie etc. asigurarea prezenței personalului medical, respectiv asigurarea condițiilor corespunzătoare pentru desfășurarea probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale;
- a solicitat I.P.J. Mehedinți, I.J.J. Mehedinți, precum și primăriilor, asigurarea prezenței polițiștilor din poliția comunitară sau a jandarmilor pentru păstrarea ordinii publice;
- a realizat instruirea tuturor persoanelor implicate la nivel de județ în desfășurarea probelor din cadrul evaluării competențelor lingvistice și digitale.
- a dispus monitorizarea desfășurării probelor prin delegați (inspectori școlari ISJ Mehedinți) în vederea asigurării condițiilor optime necesare bunei desfășurări a probelor de evaluare a competențelor lingvistice și digitale.

Astfel, în zilele de 3-4 iunie 2019 s-a desfășurat Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală într-o limbă română, în zilele de 7-11 iunie a avut loc Evaluarea competențelor digitale iar în 12-13 iunie 2019 s-a desfășurat Evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională.

Cu aprobarea Comisiei Naționale de Bacalaureat, în cazuri speciale, s-au susținut probe de Evaluare a competențelor digitale și Evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională și în data de 14.06.2019.

### **PROBELE SCRISE DIN CADRUL EXAMENULUI DE BACALAUREAT NAȚIONAL 2019**

În perioada premergătoare desfășurării probelor scrise din cadrul examenului de bacalaureat, Comisia Județeană a realizat următoarele activități:

- A realizat baza de date cu elevii înscriși la examenul de bacalaureat național 2019. Înscrierea candidaților la examen s-a realizat respectându-se metodologia în vigoare (art. 35, alin. 4 din OMECTS nr. 4799/2010);
- Au fost constituite 5 centre de examen și 4 subcomisii arondate centrelor de examen. Nu au fost constituite comisii/subcomisii sub sau peste efectivul prevăzut de metodologie, arondarea candidaților la centrele de examen realizându-se în limitele permise.
- În fiecare zi în care a avut loc probă de examen (01,03,04.07.2019), în fiecare dintre cele 9 centre de examen, a fost asigurată asistență medicală de specialitate.
- Jandarmeria și Poliția Locală Drobeta-Turnu Severin au asigurat paza pe parcursul desfășurării probelor de examen. În acest sens, C.J.B. a înaintat adrese oficiale către Inspectoratul Poliție Județean Mehedinți, Inspectoratul de Jandarmi Județean Mehedinți, Poliția Locală Drobeta Turnu Severin, solicitându-se sprijinul acestor instituții în vederea asigurării pazei/ordinii pe durata probelor scrise, atât în centrele de

examen, cât și în centrele zonale de evaluare și sediul Comisiei Județene de Bacalaureat. Nu au existat situații în care să nu fie asigurată paza și nu s-au înregistrat incidente.

- În cele 5 centre de examen și 4 subcomisii arondate centrelor de examen pentru probele scrise au fost asigurate mijloacele logistice necesare derulării activităților din cadrul examenului național de bacalaureat, în fiecare centru existând cel puțin două copiatoare, desktopuri, telefon, fax, conexiune la internet, consumabile.
- Centrele zonale de evaluare au fost dotate cu toate resursele materiale necesare bunei desfășurări a activităților specifice.
- Au fost asigurate canalele de sesizare a unor eventuale fapte de corupție prin afișarea la loc vizibil atât la sediul ISJ Mehedinti, cât și la centrele de examen și centrele zonale de evaluare a numărului TelVerde și a adresei site-ului dedicat semnalării eventualelor fapte de corupție;
- Centrele de examen și centrele zonale de evaluare au fost dotate cu camere de supraveghere audio-video, făcându-se verificări periodice și întocmindu-se procese verbale privind simularea tehnica înainte de examen, simulare și verificare pe parcursul derulării activităților de examen/evaluare. În acest sens, au fost respectate precizările Procedurii operaționale nr. 32620/27.05.2019 privind activitatea de supraveghere audio-video, prin intermediul sistemelor de supraveghere audio-video, în unitățile școlare din sistemul național de învățământ, pe perioada desfășurării probelor și activităților specifice din cadrul examenelor naționale în anul școlar 2018-2019.
- Persoanele de contact din fiecare centru de examen au avut acces la aplicația informatică.
- Comisia Județeană de Bacalaureat a asigurat în număr suficient foile tipizate pentru toate centrele de examen.
- A fost elaborat un plan pentru situații speciale. În acest sens au fost prevăzute generatoare electrice de rezervă, stick-uri de internet, copiatoare de rezervă în fiecare centru.
- În fiecare centru de examen și în centrele zonale de evaluare au fost desemnați monitori ai Comisiei Județene de Bacalaureat care au avut ca obiectiv verificarea respectării și îndeplinirii atribuțiilor Comisiilor din centrele de examen și a Comisiei din centrul zonal de evaluare, fiind întocmite rapoarte de monitorizare. Nu s-au înregistrat disfuncționalități.
- Au fost făcute informări către organizațiile / asociațiile de părinți, consiliul județean al elevilor, reprezentanții sindicatelor și ai mass-mediei cu privire la calendarul desfășurării examenului de bacalaureat 2019 și a datelor când au loc ședințele publice de tragere la sorți a membrilor comisiilor din centrele de examen și centrul zonal de evaluare;
- Au fost postate pe site-ul Inspectoratului școlar județean Mehedinti la secțiunea Bacalaureat, toate informațiile cu privire la organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat 2019, informații care au fost transmise și pe e-mailul unităților de învățământ.

Pe parcursul desfășurării probelor scrise din cadrul examenului de bacalaureat 2019 au fost respectate cu strictețe toate prevederile legale în vigoare.

## Statistici/date

La nivelul județului Mehedinti s-au înscris în vederea susținerii examenului de bacalaureat un număr de 1730 candidați, dintre care 1380 din promoția curentă și 350 din promoțiile anterioare.

Dintre aceștia, pentru susținerea probei de limba și literatura română s-au înscris 1511 candidați, prezenți înregistrându-se 1415 (96 absenți).

La proba Ec), proba obligatorie a profilului, candidații au avut de optat între matematică și istorie, la nivelul județului Mehedinti înscriindu-se 1603 candidați la această probă..

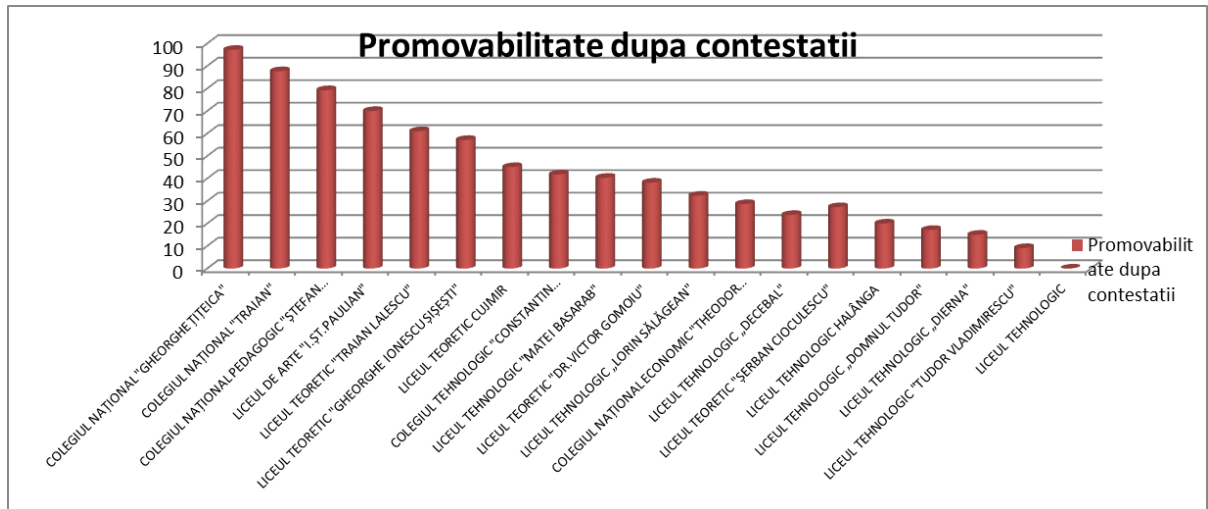
Dintre aceștia, au fost prezenți 1457 de candidați, 985 la matematică și 472 la istorie.

Pentru proba Ed), proba la alegere în funcție de profil, s-au înscris 1576 candidați, 1440 participând efectiv la aceasta.

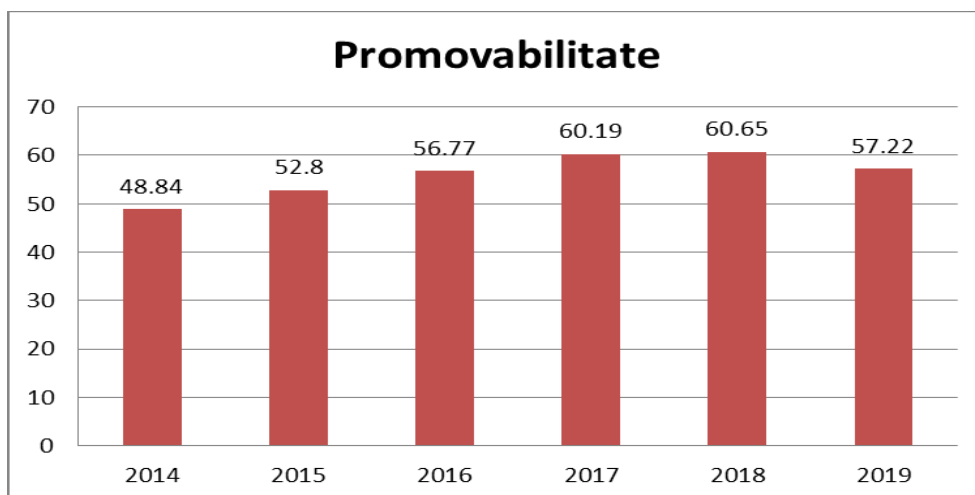


### Promovabilitate pe unități de învățământ

Nr. crt.	Unitate de învățământ	Procent
1.	COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE ȚIȚEA"	97.18
2.	COLEGIUL NAȚIONAL "TRAIAN"	87.7
3.	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "ȘTEFAN ODOBLEJA"	79.26
4.	LICEUL DE ARTE "I.ȘT.PAULIAN"	70
5.	LICEUL TEORETIC "TRAIAN LALESCU"	61.05
6.	LICEUL TEORETIC "GHEORGHE IONESCU ȘIȘEȘTI"	57.14
7.	LICEUL TEORETIC CUJMIR	45.1
8.	COLEGIUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCOVEANU"	41.79
9.	LICEUL TEHNOLOGIC "MATEI BASARAB"	40.34
10.	LICEUL TEORETIC "DR.VICTOR GOMOIU"	38.18
11.	LICEUL TEHNOLOGIC „LORIN SĂLĂGEAN"	32.35
12.	COLEGIUL NAȚIONAL ECONOMIC "THEODOR COSTESCU"	28.64
13.	LICEUL TEHNOLOGIC „DECEBAL"	23.81
14.	LICEUL TEORETIC "ȘERBAN CIOCULESCU"	27.27
15.	LICEUL TEHNOLOGIC HALÂNGA	20
16.	LICEUL TEHNOLOGIC „DOMNUL TUDOR"	17.14
17.	LICEUL TEHNOLOGIC „DIERNA"	15
18.	LICEUL TEHNOLOGIC "TUDOR VLADIMIRESCU"	9.09
19.	LICEUL TEHNOLOGIC AUTO	0
20.	TOTAL	<b>57.22 %</b>



### Promovabilitatea la examenul de bacalaureat în ultimii șase ani





## Rezultate bacalaureat, sesiunea august-septembrie 2019

Unitatea de învățământ	Promovabilitate
LICEUL DE ARTE "I.ȘT.PAULIAN"	85.71
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "ȘTEFAN ODOBLEJA"	54.05
COLEGIUL NAȚIONAL "TRAIAN"	43.48
COLEGIUL NAȚIONAL "GHEORGHE ȚIȚEICA"	40.00
LICEUL TEORETIC "TRAIAN LALESCU"	34.48
COLEGIUL NAȚIONAL ECONOMIC "THEODOR COSTESCU"	29.41
LICEUL TEHNOLOGIC "MATEI BASARAB"	25.53
LICEUL TEHNOLOGIC „DECEBAL"	24.24
LICEUL TEORETIC CUJMIR	21.05
LICEUL TEHNOLOGIC „LORIN SĂLĂGEAN"	20.83
COLEGIUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BRÂNCOVEANU"	18.87
LICEUL TEHNOLOGIC „DOMNUL TUDOR"	12.90
LICEUL TEORETIC "ȘERBAN CIOCULESCU"	11.11
LICEUL TEORETIC "DR.VICTOR GOMOIU"	8.00
LICEUL DE TRANSPORTURI AUTO	.00
LICEUL TEHNOLOGIC „DIERNA"	.00
LICEUL TEHNOLOGIC HALÂNGA	.00
LICEUL TEHNOLOGIC "TUDOR VLADIMIRESCU"	.00
LICEUL TEORETIC "GHEORGHE IONESCU ȘIȘEȘTI"	.00
<b>TOTAL</b>	<b>26.42</b>

#### IV. C.J.R.A.E. MEHEDINȚI

Pe parcursul anului școlar 2018-2019, C.J.R.A.E. Mehedinți a desfășurat activități specifice, în conformitate cu OMECTS 5555/2011. Profesorii consilieri școlari și logopezi au dat dovadă de implicare activă participând la comisiile metodice și cercurile pedagogice cu activități practice. Toate cadrele didactice au întocmit documentele specifice, și-au proiectat activitățile de asistență psihopedagogică și terapie logopedică în concordanță cu nevoile identificate și cu specificul activității pe care o desfășoară. Profesorii consilieri școlari au desfășurat și susținut activități de consiliere și asistență psihopedagogică, toate având la bază abordarea diferențiată a elevilor pe diferite problematice. Profesorii logopezi au susținut și desfășurat intervenția terapeutic-recuperatorie în concordanță cu diagnosticul logopedic al copiilor/elevilor examinați, evaluând periodic progreselor realizate de aceștia.

În anul școlar 2018-2019, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Mehedinți a funcționat cu un număr de 63 angajați dintre care 1 director, 38 profesori consilieri școlari, 12 profesori logopezi, 12 personal didactic auxiliar și a desfășurat numeroase activități dintre care amintim:

- **Un flash mob în cadrul „Campaniei internaționale 19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de copii și tineri”** – cu tema „*Egalitate de șanse*” care s-a desfășurat pe piețonala străzii Crișan și la Piața „Negru Vodă” participând un număr de 14 unități școlare.
- Pe parcursul semestrului I a fost realizat **studiul anual de Orientare Școlară și Profesională**, privind opțiunile elevilor claselor terminale, clasa a VIII-a, respectiv clasa a XII-a.
- În perioada februarie – martie 2019, s-a desfășurat **evaluarea psihosomatică**, unde au fost evaluați un număr de 229 preșcolari în vederea menținerii în învățământul preșcolar sau înscrierii în clasa pregătitoare.
- **Simpozionul Național „Consilierea în carieră – evoluția elevilor de la liceu către universitate și/sau către piața muncii”** -a avut loc în 15-16 aprilie 2019, la Casa Tineretului, organizându-se un târg al ofertelor universitare în colaborare cu 6 universități de prestigiu din țară.
- Proiectul „*Care-i faza cu cititul?*”  
În cadrul proiectului educațional județean „*Cartea - prietena mea*”, s-au realizat prezentări de carte pentru copii, elevii au participat la concursuri pe teme literare, locale, județene obținând diplome de participare, s-au desfășurat șezători literare, au fost realizate dramatizări pe teme literare, portofolii cu fișe de lectură și date despre scriitorii cunoscuți. Elevii participanți la aceste concursuri literar – artistice, au primit numeroase diplome cu premii. Au participat un număr 27 de cadre didactice/bibliotecari/documentariști participante/participanți.
- Proiect educațional de voluntariat „*Bucuria din ochii copiilor*” din cadrul Proiectul „*4/4 Pentru Prieteni*”. Activitate de voluntariat care ne-a ajutat să îmbunătățim viața a 10 copii proveniți din medii defavorizate, astfel încât am dedicat ziua de 4/4/2019 faptelor bune și oamenilor din jur.
  - C.J.R.A.E. Mehedinți a desfășurat în anul 2019 în cadrul programului „*Educație, burse, ucenicie și antreprenoriatul tinerilor*” în România, finanțat prin Graturile SEE Mecanismul Financiar 2014-2021, proiectul „*SAFE Inclusion – The School as Agent for Educational Inclusion*”. Scopul proiectului „*SAFE Inclusion – The School as Agent for Educational Inclusion*” a fost creșterea implicării școlilor și comunităților locale în ceea ce privește integrarea și incluziunea copiilor cu nevoi speciale. Proiectul și-a propus formarea a 10 consilieri școlari în Islanda și Norvegia, 2 ateliere structurate, 45 de experți CJRAE și peste 500 de cadre didactice participante la ateliere.
  - Pe parcursul întregului an școlar, în 30 de școli din județ, au fost susținute activități ale proiectului educațional de prevenire a violenței și a consumului de substanțe „*PREVENTIN*” în parteneriat cu



I.P.J. – Compartimentul de Analiză și Prevenire a Criminalității, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog.

- În perioada 31 mai 2019, a avut loc proiectul interdisciplinar „*Eu știu, eu pot, eu comunic*”, ediția a III-a, avizat MEN și inclus în CAERI 2019.
- O altă activitate a fost campania de promovare a învățământului dual și profesional la nivelul județului prin proiectul „*Profesie-carieră*”.

În anul școlar 2018-2019 în cadrul Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională (SEOSP) au fost evaluați un număr de 268 elevi și s-au emis 254 de certificate de orientare școlară și profesională.



**V. CASA CORPULUI DIDACTIC MEHEDINȚI****Obiectivele stabilite în planul managerial al instituției, pentru anul școlar 2018-2019**

Obiectivul fundamental / Scopul Casei Corpului Didactic Mehedinți este organizarea programelor de formare inițială și continuă, de perfecționare, acreditate și avizate, a activităților cu caracter științific, metodic și cultural, în vederea asigurării contextelor de dezvoltare profesională și evoluție în cariera didactică a personalului din învățământul preuniversitar.

**Concordanța cu obiectivele strategice ale I.Ș.J. Mehedinți în domeniul dezvoltării resurselor umane**

Oferta Casei Corpului Didactic Mehedinți s-a dezvoltat pe baza analizei de nevoi, obținută în urma prelucrării chestionarelor aplicate cadrelor didactice și personalului didactic de îndrumare și control, respectând obiectivele strategice ale I.Ș.J. Mehedinți (formarea metodiștilor I.Ș.J. Mehedinți).

Acțiunile planificate de Casa Corpului Didactic Mehedinți, pentru atingerea acestor obiective, sunt integrate și corelate cu acțiunile I.Ș.J. Mehedinți:

- proiectarea și dezvoltarea de programe de formare continuă specifice tuturor cadrelor didactice, pentru nevoile de formare identificate;
- îmbunătățirea eficienței și eficacității cursurilor de formare prin inovarea stilului de predare și a modului de aplicare a metodelor și tehnicilor de învățare;
- diversificarea modalităților de prezentare a ofertei de formare, prin metoda constructivismului.

**Programe de formare ale altor instituții, acreditate de M.E.N. și derulate prin C.C.D.**

Furnizorul programului acreditat	Denumirea programului	Nr. deciziei de acreditare	Nr. credite	Nr. participanți	Cost total**	Cost credit/cursant***
Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic	<i>JOBS – Formarea pentru orientare și consiliere în carieră a elevilor</i>	OMEN 4586/09.08.2017	12	50	6960	11,60
C.C.D. „Grigore Tăbăcaru” Bacău	Proiectarea, desfășurarea și evaluarea activităților de învățare utilizând platforme virtuale. Wand. Education	O.M.E.N. 4586/09.08.2017	22	25	6965	12,66
Universitatea din București Facultatea de Psihologie și Științele Educației București	<i>Abordări moderne în Psihopedagogia specială</i>	Protocol colaborare	60	124	186000	25,00
	<b>Total programe</b>			Total participanți		
	<b>3</b>			<b>199</b>		

**Programe în concordanță cu obiectivele strategice în domeniul resurselor umane ale MEN, organizate prin casa corpului didactic**

Nr. crt.	Tema programului	Nr. adresei MEN de convocare	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant ***
1.	<i>Dezvoltarea competențelor de evaluare a activităților didactice prin inspecțiile școlare la fizică – chimie</i>	2688/DGMP/ 22.08.2018	metodiști I.S.J., directori, responsabili de comisii metodice, cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau fizică și chimie	24 ore	26	2608	4,18
2.	<i>Banca de date a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar - formare utilizatori de aplicație CONCRET</i>	42299/DGÎP 19.09.2016	cadre didactice din învățământul preuniversitar	16 ore	52	3220	3,87
3.	<i>Management și consiliere pentru cariera didactică</i>	42299/DGÎP 19.09.2016	cadre didactice din învățământul preuniversitar	12 ore	52	2415	3,87
4.	<i>Dezvoltarea competențelor de evaluare a activităților didactice prin inspecțiile școlare la educație fizică și sport</i>	2688/DGMP/ 22.08.2018	metodiști I.S.J., directori, responsabili de comisii metodice, cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau educație fizică și sport	24 ore	26	2184	3,50
5.	<i>Dezvoltarea competențelor de evaluare a activităților didactice prin inspecțiile școlare la geografie</i>	2688/DGMP/ 22.08.2018	metodiști I.S.J., directori, responsabili de comisii metodice, cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau geografie	24 ore	27	2482	3,83



6.	<i>Dezvoltarea competențelor de evaluare a activităților didactice prin inspecțiile școlare la Limba și literatura română</i>	2688/DGMP/ 22.08.2018	metodiști I.S.J., directori, responsabili de comisii metodice, cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau limba și literatura română	24 ore	26	2184	3,50
7.	<i>Dezvoltarea competențelor de evaluare a activităților didactice prin inspecțiile școlare la discipline tehnice</i>	2688/DGMP/ 22.08.2018	metodiști I.S.J., directori, responsabili de comisii metodice, cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau discipline tehnice	24 ore	27	2313	3,57
8.	<i>Dezvoltarea competențelor de evaluare a activităților didactice prin inspecțiile școlare la limba franceză</i>	2688/DGMP/ 22.08.2018	metodiști I.S.J., directori, responsabili de comisii metodice, cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau limba franceză	24 ore	27	2236	3,45
9.	<i>Dezvoltarea competențelor de evaluare a activităților didactice prin inspecțiile școlare la informatică și educație tehnologică</i>	2688/DGMP/ 22.08.2018	metodiști I.S.J., directori, responsabili de comisii metodice, cadre didactice din învățământul preuniversitar care predau informatică și educație tehnologică	24 ore	100	9840	4,10
10.	<i>Inspecția școlară</i>	2688/DGMP/ 22.08.2018	metodiști I.S.J., directori, responsabili de comisii metodice, cadre didactice din învățământul preuniversitar	24 ore	129	1201 2	3,88



11.	<i>Abilitarea cadrelor didactice pentru evaluarea lucrărilor scrise la examenul de definitivare și la concursul de ocupare a posturilor didactice</i>	2688/DGMP/ 22.08.2018	cadre didactice care aspiră să facă parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale și inspecțiilor speciale în profilul postului didactic  conform prevederilor Anexei la Metodologia – cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar,	24 ore	27	2340	3.61
<b>Total programe : 11</b>					<b>Total :</b>	<b>519</b>	

**Programe de formare continuă din oferta de programe a CCD, avizată MEN**

Nr. crt.	Teme din categoria :		Durata	Nr. cursanți	Cost total**	Cost ora/cursant***	
1.	Didactica specialității	Specialitatea	Denumirea programului				
		Limba și literatura română	<i>Dezvoltarea competențelor de evaluare a activităților didactice prin inspecțiile școlare la Limba și literatura română</i>	24 ore	26	2184	3,50
		Limba și literatura franceză	<i>Dezvoltarea competențelor de evaluare a activităților didactice prin inspecțiile școlare la limba franceză</i>	24 ore	27	2236	3,45
		Geografie	<i>Dezvoltarea competențelor de evaluare a activităților didactice prin inspecțiile școlare la geografie</i>	24 ore	27	2482	3,83

		Fizică-Chimie	<i>Dezvoltarea competențelor de evaluare a activităților didactice prin inspecțiile școlare la fizică-chimie</i>	24 ore	26	2608	4,18
		Educație fizică și sport	<i>Dezvoltarea competențelor de evaluare a activităților didactice prin inspecțiile școlare la educație fizică și sport</i>	24 ore	26	2184	3,50
		Informatică și educație tehnologică	<i>Dezvoltarea competențelor de evaluare a activităților didactice prin inspecțiile școlare la informatică și educație tehnologică</i>	24 ore	100	9840	4,10
		Discipline tehnice	<i>Dezvoltarea competențelor de evaluare a activităților didactice prin inspecțiile școlare la discipline tehnice</i>	24 ore	27	2314	3,57
2.	Management educațional/ instituțional		<i>Managementul documentelor electronice</i>	24 ore	26	2409	3,86
			<i>Gestionarea sistemelor informatice: Forexbug, Revisal, Edusal, SIIIR</i>	24 ore	26	2590	4,15
3.	TIC și utilizarea calculatorului		<i>Folosirea utilă, creativă și sigură a Internetului</i>	24 ore	54	1296	1,00
			<i>Predare și învățare cu ajutorul resurselor web</i>	24 ore	30	2592	3,60
			<i>Banca de date a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar - formare utilizatori de aplicație CONCRET</i>	16 ore	52	3220	3,87
4.	Educație pentru calitate		<i>Inspecția școlară</i>	24 ore	129	12012	3,88
			<i>Abilitarea cadrelor didactice pentru evaluarea lucrărilor scrise la examenul de definitivare și la concursul de ocupare a posturilor didactice</i>	24 ore	105	9097	3,61
			<i>Abilitarea cadrelor didactice pentru organizarea și desfășurarea probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă</i>	24 ore	27	2352	3,63



5.	Educație pt. drepturile omului	-	-	-	-	-
6.	Educație pentru dezvoltare durabilă	<i>Management și consiliere pentru cariera didactică</i>	12 ore	52	2415	3,87
		<i>Pregătire pentru examenul de titularizare</i>	24 ore	25	2478	4,13
		<i>Definitivatul–drept de practică în învățământul preuniversitar</i>	24 ore	23	2429	4,40
		<i>Inteligența emoțională a elevilor – adaptarea la colectivitatea școlii și provocările sociale</i>	24 ore	27	2449	3,78
7.	Educație pentru egalitatea de șanse	<i>Reducerea și prevenirea fenomenului de părăsire timpurie a școlii</i>	24 ore	52	4917	3,94
		<i>Strategii de predare pentru elevii cu dificultăți de învățare</i>	24 ore	30	2592	3,60
		<i>Educația incluzivă, răspuns la neajunsurile educației integrate</i>	24 ore	54	4769	3,68
8.	Educație pt. egalitatea de gen	-	-	-	-	-
9.	Educație pentru anticorupție	-	-	-	-	-
10.	Educație antidrog	-	-	-	-	-
11.	Educație interculturală	-	-	-	-	-
12.	Educație antreprenorială	-	-	-	-	-
13.	Educație pentru noile mass-media audiovizuale	<i>Aplicabilitatea tehnicilor multimedia în educația școlară și extrașcolară</i>	24 ore	27	2352	3,63

**Programe pentru pregătirea debutanților în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ;**

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
1.	<i>Definitivatul–drept de practică în învățământul preuniversitar</i>	cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar	24 ore	23	2429	4,40
	Total programe:1			Total participanți:23		

**Programe pentru pregătirea cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante;**

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
1.	<i>Pregătire pentru examenul de titularizare</i>	Cadre didactice încadrate cu statut de suplinitor	24 ore	25	2472	4,13
	Total programe: <b>1</b>			Total participanți: <b>25</b>		

**Activități de formare a cadrelor didactice** din unități de învățământ preuniversitar din județ în vederea dezvoltării competențelor de evaluare a lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar sau a concursului național de ocupare a posturilor vacante :

Nr. crt.	Tema programului	Grup țintă	Durata programului	Nr. cursanți	Cost total **	Cost ora/ cursant***
1.	<i>Abilitarea cadrelor didactice pentru evaluarea lucrărilor scrise la examenul de definitivare și la concursul de ocupare a posturilor didactice</i>	cadre didactice din învățământul preuniversitar care fac parte din comisiile de evaluare din cadrul examenului de definitivare în învățământ/concursul pentru ocuparea posturilor didactice, cadre didactice din învățământul preuniversitar interesate	24 ore	105	9097	3,61
	Total programe: 1			Total participanți : 105		

**Activități de instruire/ formare a responsabililor cu formarea continuă și dezvoltarea profesională din unități de învățământ preuniversitar din județ**

Nr. crt.	Tema activității de instruire/formare	Locul desfășurării activității	Durata	Nr. participanți	Cost total **	Cost ora/ participant** *
1.	<i>Networking și colaborare pentru dezvoltarea profesională/personală și evoluția în cariera didactică</i>	Casa Corpului Didactic Mehedinți	2 h	41	82	1,0
	Total programe: <b>1</b>			Total participanți : <b>41</b>		

**Programe/ Activități desfășurate în mediul rural**

Localitatea	Titlul programului/activității	Durata cursului/activității	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/cursant***
Tâmna, Școala Gimnazială „Gheorghe Enescu”	<i>Strategii didactice de abordare a actului didactic în comunitățile vulnerabile</i>	2 h	24	48	1,0
Hinova, Școala Gimnazială Hinova	<i>Egalitate de șanse la educație</i>	2 h	26	52	1,0
Dirvari, Școala Gimnazială	<i>Inspecția școlară</i>	24 h	26	2421	3,88
Dirvari, Școala Gimnazială	<i>Abilitarea cadrelor didactice pentru evaluarea lucrărilor scrise la examenul de definitivare și la concursul de ocupare a posturilor didactice</i>	24 h	27	2352	3,63
Dirvari, Școala Gimnazială	<i>Abilitarea cadrelor didactice pentru organizarea și desfășurarea probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă</i>	24 h	27	2352	3,63
	Total programe:5		Total participanți :130		

**Acțiuni în domeniul informării, documentării și consultanței**

Casa Corpului Didactic Mehedinți este un centru inovativ de resurse, menit să favorizeze formarea continuă și dezvoltarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar.

Au fost desfășurate activități cu caracter permanent, periodic și unic. Biblioteca și centrele de documentare și informare, după un orar care asigură accesibilitatea tuturor celor interesați, au permis accesul la cărțile de specialitate, psiho-pedagogice, beletristice, tehnice etc.

Informațiile despre Oferta de formare a Casei Corpului Didactic Mehedinți în anul școlar 2018-2019 s-au furnizat prin afișare la sediul instituției, pliante și prezentări PPT susținute de profesorii-metodiști, cu ocazia cercurilor pedagogice organizate în colaborare cu inspectorii școlari ai I.Ș.J. Mehedinți sau la ședința cu directorii unităților de învățământ din județul Mehedinți și prin poșta electronică.

Site-ul instituției și programul de audiențe ale directorului și al profesorilor-metodiștilor au contribuit la o permanentă comunicare cu toți factorii/persoanele interesate de consultanță.

Personalul didactic al Casei Corpului Didactic Mehedinți a scris articole în presa locală și a acordat interviuri la televiziunile locale cu privire la activitățile metodico-științifice organizate.



Experiențele pozitive sau cercetările cadrelor didactice au fost editate în Școala Mehedințului și astfel, au devenit accesibile tuturor celor interesați.

Activitatea de consiliere (consultanță) s-a derulat pe următoarele dimensiuni:

- informații referitoare la cursurile și activitățile din oferta Casei Corpului Didactic Mehedinți, care au fost oferite și prin activități face- to-face, pe lângă afișare, publicare, comunicare oficială, e-mail etc. Fiecare cadru didactic interesat de propria formare continuă a primit informații complete de la profesorii metodiști, de la informatician, secretară și chiar de la conducătorul unității, direct sau telefonic;
- informații referitoare la prevederile legale care reglementează activitățile în instituțiile de învățământ;
- informații referitoare la simpozioane, publicarea în revista unității, sesiuni de comunicări științifice etc.
- informații referitoare la proiectele educaționale cu finanțare europeană;

#### Activități științifice, metodice și culturale

Denumirea activității	Tipul activității : simpozioane/ sesiuni/ schimburi de experiență	Locul desfășurării activității (CCD, filiale, CDI, unități de învățământ)	Nr. participanți	Cost total**	Cost ora/ participant ***
<i>Marea Unire-apogeul unei istorii milenare</i>	Simpozion	Palatul Culturii „Teodor Costescu”, Drobeta Turnu Severin	316	8200	4,33
<i>Abordări inovative în educație</i>	Simpozion	Palatul Culturii „Teodor Costescu”, Drobeta Turnu Severin	310	11250	6,00
<i>9 MAI-istorii regăsite</i>	Simpozion	Colegiul Național „Traian”, Drobeta Turnu Severin	115	3000	4,33
<i>Priorități ale activității de formare, din perspectiva reformei educaționale” Schimb de bune practici cu echipa de formatori de la Casa Corpului Didactic Bacău</i>	Schimb de experiență	Casa Corpului Didactic Mehedinți	26	680	5,20
<i>PROFESORUL AZI (Teaching today)</i>	Atelier didactic	Casa Corpului Didactic Mehedinți	23	23	1,00
<i>Predare simplificată, învățare amplificată</i>	Workshop	Casa Corpului Didactic Mehedinți	19	19	1,00
<i>Abandonul școlar- cauze și modalități de prevenire</i>	Masă rotundă	Casa Corpului Didactic Mehedinți	26	26	1,00



<i>Părinți informați - copii motivați</i>	Seminar	Casa Corpului Didactic Mehedinți	21	21	1,00
<i>Pe urmele lui Eminescu</i>	Masă rotundă	Casa Corpului Didactic Mehedinți	15	15	1,00
<i>Mica Unire – Primul pas spre România Mare</i>	Sesiune de comunicări	Casa Corpului Didactic Mehedinți	21	21	1,00
<b>Total activități :10</b>			Total participanți: <b>892</b>		

**Elaborare, editare și difuzare de carte și publicații** (se vor evidenția distinct materialele elaborate, cele editate, precum și cele difuzate)

<b>Reviste, periodice (denumire, elaborate/editate/ difuzate)</b>	<b>Buletine informative, ghiduri metodologice (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/difuzate)</b>	<b>Culegeri, manuale (denumire, nr. exemplare, elaborate/ editate/difuzate)</b>	<b>Alte publicații (denumire, nr. exemplare, elaborate/editate/ difuzate)</b>
„Școala Mehedințiului” Nr. 78, noiembrie 2018, publicată online;  „Școala Mehedințiului” Nr. 79, mai 2018 (supliment), publicat online;  „Școala Mehedințiului” Nr. 80, mai 2018, publicată online;  „Educația fără frontiere” Nr. 12, martie 2019, publicată online;	mape cu materiale de îndrumare a responsabililor cu formarea continuă și dezvoltarea profesională din unități de învățământ preuniversitar din județ;	-	pliante de promovare a ofertei Casei Corpului Didactic Mehedinți;

## VI. PALATUL COPIILOR

Palatul Copiilor a funcționat în anul școlar 2018-2019 cu un număr de 314 grupe repartizate astfel:

Unitatea de învățământ	Total grupe
Palatul Copiilor	205
Filiala Vânju Mare	27
Filiala Baia de Aramă	9
Filiala Orșova	37
Filiala Strehaia	36
<b>TOTAL</b>	<b>314</b>

### PROIECTE EDUCATIVE

Palatul Copiilor a propus în acest an pentru Calendarul Activităților Educative, următoarele proiecte educaționale avizate ISJ și MEN 2019:

#### PROIECTE EDUCATIVE INTERNAȚIONALE

- ”ROBOTOR 2019”, concurs de robotică - Filiala Orșova

#### PROIECTE EDUCATIVE NAȚIONALE

- ”TROFEUL DROBETA” - concurs de tenis de masă și dans modern

#### PROIECTE EUROPENE - PLATFORMA E-TWINNING

- „BE CREATIVE THROUGHT CRAFTS”

#### PROIECTE EDUCATIVE REGIONALE / INTERJUDEȚENE

- „CUPA PALATULUI”, concurs de judo – Filiala Strehaia
- ”CALCULATORUL-VIRUOZITATE ȘI PASIUNE” – concurs de informatică
- ”PE ARIPI DE PRIMĂVARĂ” – concurs de dans modern
- ”DEȘEURILE SAU MATERIE PRIMĂ?”, concurs de artă textilă
- ”CÂNTECELE COPIILOR”, concurs de muzică ușoară și muzică populară
- ”CUPA 1 Iunie”, concurs de tenis de masă și tenis de câmp
- ”JOCUL MINȚII”, concurs de jocuri logice
- ”PERLA DUNĂRII”, concurs interdisciplinar - Filiala Orșova
- ”CONEXIUNI 2019”, concurs de electronică – Filiala Orșova
- ”DUMITRU GHIAȚĂ”, concurs de pictură
- ”SUFLET DE ARTIST”, concurs de muzică ușoară și folclor

#### PROIECTE EDUCATIVE JUDEȚENE

- ”CUPA 1 DECEMBRIE”, concurs de tenis de masă
- ”8 MARTIE-ZIUA MAMEI”, concurs de utilizare a calculatorului
- ”TRADIȚIE ȘI MODERNITATE”, concurs de artă textilă
- ”CULTURA NAȚIONALĂ-CONDIȚIE A CONTINUITĂȚII ROMANILOR ”, concurs - simpozion
- ”CHIMIA-ȘTIINȚĂ ȘI PASIUNE”, concurs de comunicări științifice
- ”FLORI MEHEDINȚENE”, concurs de muzică populară
- ”PRIMĂVARĂ ORȘOVEANĂ”, cultural-artistic
- ”ZESTREA PLAIULUI CLOȘANI”, concurs de tradiții și obiceiuri

- ”ÎN PAȘI DE DANS”, concurs de dans modern în parteneriat cu Liceul de Arte ”I. Șt. Odobleja”, Școala Gimnazială ”Petre Sergescu”
- ”MEMORIALUL CONSTANTIN GAVRILESCU”, concurs de judo
- ”CULTURA NAȚIONALĂ - condiție a continuității românilor”, cultural-artistic
- ”ÎN LUMEA LUI NICĂ”, concurs de creație în parteneriat cu Colegiul Național Pedagogic ”Șt. Odobleja”
- ”POVESTEA BUNICILOR”, cultural-artistic în parteneriat cu I.S.J. Mehedinți, Școala Gimnazială nr. 14, Asociația Sevedu 14

### PROIECTE EDUCATIVE LOCALE

- „Racheta de aur”- concurs de tenis de masă și tenis de câmp
- ”Sus, la munte, la Ponoare”, spectacol muzical-coregrafic, Filiala Baia de Aramă
- ”Natura prin ochii copiilor”, concurs de proiecte de mediu
- ”Suflet de copil”, spectacol muzical-coregrafic, Filiala Baia de Aramă
- ”1 iunie Ziua Copilului ”, spectacol muzical-coregrafic și activitate de parteneriat
- ”Cum transmitem copiilor noștri, obiceiurile populare?” parteneriat cu participare internațională, regizarea obiceiului popular ”Sânzienele”, Filiala Baia de Aramă

### REZULTATE LA CONCURSURI/FESTIVALURI/PROIECTE DE PARTENERIAT

Nr. crt.	Denumire concurs	Organizator	Internațional				Național				Interjudețean				Județean				Total
			I	II	III	M	I	II	III	M	I	II	III	M	I	II	III	M	
<b>Cerc – dans contemporan/modern, prof. Nef Marioara</b>																			
1.	Ghiocelul de argint	PC Arad	2																2
2.	Interferențe culturale	PC Craiova	1																1
3.	Măiastra	PC Tg. Jiu						1											1
4.	Trofeul Drobeta	PC Severin					3												3
5.	Batca 2019	CC Drăgasani					1												1
6.	Perla Dunarii									2									2
7.	Pe aripi de primăvară	PC Severin								2									2
8.	În pași de dans	PC Severin															8		8
<b>TOTAL</b>			<b>3</b>				<b>4</b>	<b>1</b>		<b>4</b>				<b>8</b>					<b>20</b>
<b>Cerc – tenis de masă, prof. Nef Sandu Daniel</b>																			
9.	Cupa „Crisus”	PC Arad	2	2	3														7
10.	Trofeul Drobeta	PC Severin	4	3	2														9
11.	Cupa Rusidava	CC Drăgasani	3	2	1														6
12.	Cupa 1 Iunie	PC Severin								3	3	2							8
13.	Cupa 1 Decembrie	PC Severin												6	4	4			14
<b>TOTAL</b>			<b>9</b>	<b>7</b>	<b>6</b>					<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>44</b>
<b>Cerc – artă textilă, prof. Agape Maria Genoveva</b>																			
14.	Măini de aur	PC Cluj-Fil. Huedin	1		1														2
15.	David împotriva Goliat	CC Drăgășani					1												1
16.	Pe fir de baladă	PC Tg. Jiu						1	1										2
17.	Cupa RussenArt	CC Roșiori de Vede					2												2
18.	Mărțișorul ecologic	PC Slatina								2									2
19.	Tradiție și modernitate	PC Dr.Tr.Severin													2	2	2		6



<b>TOTAL</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>15</b>		
<b>Cerc - electronică, prof. Agape Mihai</b>																
20.	Conexiuni	Fil. Orșova										3	4	2	2	1
21.	Învățăm să inventăm	PC Iași			1	1										2
22.	Cupa Russenart	Roșiorii de Vede			2	1	1									4
23.	Cupa Crisius	CC Chișineu Criș	3													3
<b>TOTAL</b>			<b>3</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>					<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>Cerc – muzică populară, prof. Enache Georgeta Victoria</b>																
24.	“C”asa-i datina la noi”	Gradinita nr 19	1	1		1										3
25.	Fest. Naț. de Etnografie si Folclor pt. copii si tineret “Curtișoara”	Televiziunea N-SAT TV						2								2
26.	”Veșnicia s-a născut la sat”	Sc.”Avram Iancu”, Campia Turzii				2										2
27.	Concursul de colinde	Motru							1							1
28.	Festivalul de datini si obiceiuri de iarna	com. Pades, jud. Gorj									1					1
29.	Fest. Folclor Drăgaica	DSTJ Teleorman				4		3								7
30.	Life+11 Nat/RO/825	Min. Mediului	2			3										5
31.	555 de ani de atestare documentara - Padeș	Satul Pades									1					1
32.	Fest. “Fii star in tara ta “	Monica si Catalin Tugulea				4	2	1								7
33.	Festival ”Dialogul artelor”	P.C. Alexandria				1	2	1	1							5
34.	Fest.”Pe fir de balada”	P.C. Tg-Jiu					1									1
<b>TOTAL</b>			<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>					<b>35</b>
<b>Cerc - chimie exp./informatică, prof. Chircu Mileva</b>																
35.	Cultura Națională- condiție a continuității românilor	P.C. Dr. Tr. Severin										1	3	2	-	6
36.	Cum e datina străbună	CC S.Marmației				2	1	1	2							6
37.	Top Info	PC Sibiu							1	-	-	-				1
38.	CIP 2019	PC Vaslui	5	1	1	5										12
39.	Cupa CRISIUS	CC Chișineu-Criș	-	-	2	-										2
40.	Am fost ș-om fi	CC S.Marmației	2	2	1	-										5
41.	Lumea magică a chimiei	Piatra Neamț							1	2	-	-				3





66.	Cupa Rusidava	CC Drăgășani					10	2	2										14
67.	Cupa Palatului	PC Severin									15	1	1						40
												2	3						
68.	Junior Judoka	PC Craiova													10	4			14
69.	Concurs Național Judo	F.R. Judo					1	2	1										4
70.	C.N. Chanbara	F.R. Chanbara					4	3	2										9
71.	C.N. Hand to Hand	F.R. H2H							2										2
<b>TOTAL</b>							<b>1</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>5</b>		<b>15</b>	<b>12</b>	<b>13</b>		<b>10</b>	<b>4</b>		<b>84</b>

**Cerc - electrotehnică, prof. Peptenatu Mihaela**

72.	Floare de lotus	P.C. Oradea					1	1	1	1									4
73.	Nouă ne pasă	Lic. Teh. Aiud																	
74.	Pentru un viitor verde	P.C. Miercurea Ciuc, filiala Toplița									1		1						2
<b>TOTAL</b>							<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>						<b>6</b>

**Cerc - legumicultură, prof. Boboc Doina Camelia**

75.	Floare de lotus	P.C. Oradea					1	1	1	1									4
76.	Nouă ne pasă	Lic. Teh. Aiud																	
77.	Pentru un viitor verde	P.C. Miercurea Ciuc, filiala Toplița									1		1						2
<b>TOTAL</b>							<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>							<b>6</b>

**Cerc - orientare turistică, prof. Deaconescu Constantin**

78.	Cupa Munților Bucegi	Brașov					1	1	2										4
79.	Cupa Târgoviște	Prahova					3	2	4										9
80.	Trofeul Valea Prahovei	Ploiești						1		1									2
81.	Cupa Primăverii	Craiova									2		2						4
<b>TOTAL</b>							<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>2</b>						<b>19</b>

**Cerc - etnografie/folclor, prof. Grecu Marilena Violeta**

82.	"Europa - La mulți ani!"	C.C. Oltenița: Creație plastică / Postere										8/8							16
<b>TOTAL</b>												<b>16</b>							<b>16</b>

**Cerc - redacție presă/Radio T.V., prof. Tăculescu Amalia**

83.	Concurs reviste școlare	ISJ Mehedinți													1				1
84.	"Școala mea"	CCD Mehedinți																1	1
85.	"Marin Sorescu"	PC Craiova										1							1
86.	"Cultura națională- condiție a continuității românilor"	Fil. Orșova													1	1			2
87.	"Primăvară Orșoveană"	Filiața Orșova									1								1
88.	"Eternul Eminescu"	PC Pitești														1			1
89.	"Tudor Mușatescu"	PC Pitești											1						1
<b>TOTAL</b>												<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>1</b>		<b>8</b>











<b>TOTAL</b>				<b>1</b>				<b>1</b>					<b>2</b>					<b>4</b>
<b>Cerc – muzică populară, prof. Predescu Aurora</b>																		
153.	”Cântec de Crăciun”	Palatul Culturii ”Teodor Costescu”											2					2
154.	”I. Șt. Paulian”	Liceul de Arte ”I.Șt.Paulian”											5	2				7
155.	”Primăvară Orșoveană”	Filiala Orșova													6			6
156.	”Suflet de artist”	PC Severin											4	3				7
157.	”C-așa-i datina la noi”	Grăd. PP nr. 19				1												1
158.	”Pe fir de baladă”	PC Tg. Jiu							1									1
<b>TOTAL</b>						<b>1</b>			<b>1</b>				<b>11</b>	<b>5</b>			<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Cerc – muzică populară, prof. Bădița Viorica</b>																		
159.	”Cântec de Crăciun”	Palatul Culturii ”Teodor Costescu”											6					6
160.	”I. Șt. Paulian”	Liceul de Arte ”I.Șt.Paulian”											7					7
161.	”Primăvară Orșoveană”	Filiala Orșova													7			7
162.	”Suflet de artist”	PC Severin											8					8
163.	”C-așa-i datina la noi”	Grăd. PP nr. 19				2												2
<b>TOTAL</b>						<b>2</b>							<b>21</b>				<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Cerc – prietenii pompierilor, prof. Mitroi Constantin</b>																		
164.	”Cupa Campionilor”	FRAHC					5	4	2									11
165.	”Kick Talents”	Dolj					4	3	3									10
166.	”Kiks Boxing Talents”	WKU					3	4	5									12
167.	”Cupa Munteniei”	MNA					2	3	2									7
168.	”Luptă în ring, nu pe stardă”	Gladiator					4	3	4									11
169.	Cupa Județeană	Dolj								4	3	5						12
<b>TOTAL</b>							<b>18</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>5</b>						<b>63</b>
<b>TOTAL</b>			<b>INTERNAȚ.</b>				<b>NATIONAL</b>				<b>IJ/REG.</b>				<b>JUD/LOCAL</b>			
			<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>M</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>M</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>M</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>M</b>
			42	24	20	14	79	55	42	20	173	77	45	2	91	49	36	6

## VII. DOMENIUL ECONOMIC ȘI ADMINISTRATIV

Pentru asigurarea resurselor financiare și materiale necesare bunei funcționari a instituției, a unităților conexe și a învățământului de masă din județul Mehedinți, precum și pentru gospodărirea judicioasă a bunurilor materiale din dotare și creșterea eficienței utilizării acestora, Compartimentul financiar – contabil a întreprins următoarele activități:

1. S-a asigurat elaborarea, fundamentarea și executia bugetului propriu al ISJ Mehedinți, centralizarea bugetelor unităților conexe – Casa Corpului Didactic, Palatul Copiilor, Clubul Sportiv Școlar Severin și Clubul Sportiv Școlar Orșova, a unităților speciale – LTS Drobeta, CJRAE Mehedinți și CSEI ”Constantin Pufan” precum și a unităților de masă din județul Mehedinți, pentru anul 2018;
2. A fost asigurată înregistrarea cronologică și sistematică, prelucrarea și păstrarea informațiilor cu privire la poziția financiară, performanța financiară și fluxurile de trezorerie pentru cerințele proprii ale instituției;
3. S-a urmărit și executat actualizarea indicatorilor financiari privind creditele bugetare, pe baza rectificărilor bugetare, pentru activitatea proprie a instituției, pentru activitatea unităților conexe, a unităților speciale cât și pentru învățământul de masă;
4. S-au realizat modificări în alocațiile bugetare repartizate, prin reactualizarea bugetelor unităților din subordine în anul 2018;
5. A fost ținută evidența rezultatelor proprii ale activității financiar-contabile privind utilizarea creditelor bugetare;
6. S-a organizat inventarierea anuală generală a bunurilor aflate în patrimoniul instituției;
7. S-a întocmit trimestrial și anual situația financiară pentru activitatea proprie a instituției și s-au centralizat situațiile financiare ale unităților aflate în subordine, fiind transmise spre avizare Instituției Prefectului Mehedinți și ordonatorului principal de credite, conform Normelor Metodologice elaborate de către Ministerul Finanțelor Publice;
8. S-a informat ordonatorul principal de credite cu privire la execuția bugetelor de venituri și cheltuieli, rezultatul execuției bugetare, patrimoniul aflat în administrare, rezultatul patrimonial și costul programelor aprobate prin buget, atât pentru activitatea proprie, cât și centralizat, pentru unitățile aflate în subordine – unitățile conexe, unitățile de învățământ special și unitățile învățământului de masa din județul Mehedinți;
9. Au fost actualizate toate procedurile operaționale privind activitatea desfășurată la nivelul Compartimentului financiar – contabil.

Pentru anul 2018, bugetul alocat Inspectoratului Școlar Județean Mehedinți a fost de 225.164.139 lei, iar plățile efectuate au fost în suma de 224.242.868 lei, astfel:

<i>Categoria de cheltuiala</i>	<i>Titlul</i>	<i>Buget alocat</i>	<i>Plăți efectuate</i>
<b>TOTAL CHELTUIELI CURENTE</b>		<b>225.164.139 lei</b>	<b>224.242.868 lei</b>
Cheltuieli de personal	10	217.307.807 lei	217.028.854 lei
Bunuri și servicii	20	1.022.421 lei	973.278 lei
Cheltuieli aferente programelor cu finanțare nerambursabila	56	8.570 lei	0 lei
Asistență socială	57	2.104.918 lei	1.951.680 lei
Alte cheltuieli	59	3.644.952 lei	3.358.170 lei
Cheltuieli aferente programelor cu finanțare rambursabilă	65	875.471 lei	731.024 lei
Cheltuieli de capital	70	200.000 lei	199.861 lei



Procentul de realizare a execuției bugetare este de 99,59%, cheltuielile fiind efectuate în cursul perioadei de raportare cu respectarea prevederilor legale și încadrarea în creditele repartizate, conform filei de buget final aferent anului 2018 și a contului de execuție bugetară încheiat la data de 31.12.2018.

Creditele bugetare deschise la titlul 10 "Cheltuieli de personal" au fost utilizate pentru achitarea integrală a drepturilor salariale pentru personalul propriu, personalul unităților conexe, precum și pentru personalul din unitățile din învățământul special și de masă. De asemenea creditele bugetare deschise la titlul 10 "Cheltuieli de personal" au fost utilizate pentru achitarea drepturilor participanților la comisiile constituite pentru desfășurarea examenelor naționale pentru anul școlar 2017/2018, precum și pentru achitarea L85/2016 și obligațiilor aferente acestor drepturi la bugetul de stat și bugetul asigurărilor sociale de stat.

Bugetul aprobat pentru cheltuielile de personal a fost în sumă de 217.307.807 lei, plata efectivă fiind de 217.028.854 lei, procentul de realizare a execuției bugetare fiind de 99,87%.

La titlul 20 "Bunuri și servicii" au fost asigurate stocurile de material strict necesare desfășurării activității (rechizite, material de curățenie, carburanți etc), precum și achitarea integrală a contravalorii tuturor facturilor de utilități și lucrări executate, atât pentru cerințele proprii ale instituției, cât și pentru unitățile conexe aflate în subordine, procentul de realizare a execuției bugetare fiind de 95,19%.

La titlul 56 "Cheltuieli aferente programelor cu finanțare nerambursabilă" a fost asigurată suma de 8570 lei pentru CCD Mehedinți procentul de realizare a execuției bugetare fiind de 0%.

La titlul 57 "Asistență socială" au fost asigurate manualele școlare (459.273 lei), rechizitele școlare (33.494 lei), Euro 200 (32.567 lei), conform programelor de asistență socială, transport elevi (785.413 lei) și alte cheltuieli aferente examenelor naționale (640.933 lei), procentul de realizare a execuției bugetare fiind de 92,72%.

La titlul 59 "Alte cheltuieli" au fost asigurate sumele pentru programele sociale "Bani de liceu" (1.689.801 lei), "Bursa profesională" (1.033.766 lei) și sumele aferente fondului de handicap și a plății dobânzilor legale (634.603 lei), procentul de realizare a execuției bugetare fiind de 92,13%.

La titlul 65 "Cheltuieli aferente programelor cu finanțare rambursabilă" a fost asigurată suma de 875.471 lei pentru unitățile de masă din județul Mehedinți beneficiare ale proiectului ROSE, procentul de realizare a execuției bugetare fiind de 83,50%.

La titlul 70 "Cheltuieli de capital" au fost asigurate sumele pentru investiții la unitățile conexe CCD Mehedinți și Clubul Sportiv Școlar Orșova, procentul de realizare a execuției bugetare fiind de 99,93%.

Lunar, a fost întocmită monitorizarea cheltuielilor de personal pentru activitatea proprie și centralizată pentru unitățile conexe și învățământul specil și de masă, fiind transmisă ulterior la ordonatorul principal de credite, la Direcția Buget – Finanțe.

Activitatea Compartimentului financiar – contabil a urmărit realizarea eficientă a atribuțiilor referitoare la calitatea de ordonator secundar de credite, pentru atingerea obiectivelor stabilite prin Regulamentul de organizare și funcționare, în conformitate cu Legea contabilității nr. 82/1991, republicată, Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, OMFP nr. 1917/2005 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea instituțiilor publice, precum și alte reglementări contabile.



### Unități de învățământ reabilitate în județul Mehedinți

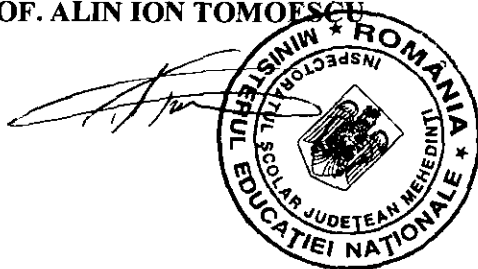
În județul Mehedinți, prin fonduri asigurate de Programul Național De Dezvoltare Locală, Programul Operațional Regional, Programul Național de Dezvoltare Rurală, Agenția pentru Finanțarea Investițiilor Rurale și Asociațiile de Dezvoltare Intercomunitară, s-au desfășurat sau se desfășoară lucrări de reabilitare, cu modernizare și dotare cu mobilier școlar și de ridicare a unor construcții noi, de asemenea dotate cu mobilier școlar, în 53 de unități școlare, 30 de grădinițe și 3 baze sportive (finalizate la Malovăț și Ponoarele, în derulare la Devesel).

Au fost finalizate lucrările la următoarele școli și grădinițe: Școala Gimnazială Isverna, Școala Gimnazială Cerneți, Școala Gimnazială Șimian, Grădinița Vinjulet, Școala Gimnazială Noapteșă, Liceul Teoretic „Gheorge Ionescu Șișești”, Școala Gimnazială Devesel, Grădinița Devesel, Școala Gimnazială Obârșia-Cloșani, Școala Primară Cioroboreni, Grădinița Țigănași, Școala Primară Jiana Mare, Școala Primară Scăpau, Grădinița Bistreț, Grădinița Breznița-Motru, Grădinița Dănceu, Școala Primară Albulești, Grădinița Gruia. În alte 15 școli lucrările sunt în derulare, restul unităților fiind în diverse faze de proiectare.

De asemenea, în baza Hotărârii Guvernului nr. 363/2019, 29 de unități școlare vor beneficia din acest an de grupuri sanitare interioare. În două unități s-au finalizat lucrările, în alte 20 de școli se află în derulare, iar în alte 7 unități sunt în fază de proiectare.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,

PROF. ALIN ION TOMOESCU



Întocmit,

Inspector școlar prof. Florin Croitoru